

BONUS 6 · PONAD 200 ZABAW CHRZEŚCIJAŃSKICH DLA DZIECI



Zabawy na wyjątkowe okazje



*15 zabaw na Wielkanoc, Dzień Dziecka, Boże Narodzenie i inne
okazje w ciągu roku*

15

ZABAW

11

OKAZJI

4-12

LAT

WYDANIE 2026

Spis treści

ADWENT I BOŻE NARODZENIE

01	Poczta adwentowa	4
02	Tajemniczy darczyńca	5
03	Żywa szopka w pięć minut	6
04	Anielski chór	7
05	Kolędowe kalambury	8

ZIMOWE OKAZJE

06	Kompas na nowy rok	9
07	Wywiad z dziadkami	10
08	Poczta serc	11

WIELKANOC

09	Czuwajcie ze Mną	12
10	Ukryte Alleluja	13
11	Maria i ogrodnik	14

WIOSNA I LATO

12	Kupony z serca	15
13	Urodziny Kościoła	16
14	Olimpiada radości	17
15	Skarb w każdym z nas	18

Jak przygotować świąteczne spotkanie

Piętnaście zabaw na najważniejsze święta i okazje w roku. Każda zajmuje całą stronę i zawiera przygotowanie, przebieg krok po kroku, pytania do rozmowy, warianty i myśl do domu. Żadna z nich nie powtarza zabaw z głównego zbioru.

Okazja	Kiedy	Zabawy
Adwent	cztery tygodnie przed Bożym Narodzeniem	1
Mikołajki	6 grudnia	2
Boże Narodzenie	25 grudnia i dni świąteczne	3, 4, 5
Nowy Rok	pierwsze spotkanie w styczniu	6
Dzień Babci i Dziadka	21 i 22 stycznia	7
Walentynki	14 lutego	8
Wielki Tydzień	tydzień przed Wielkanocą	9
Wielkanoc	niedziela wielkanocna i kolejne tygodnie	10, 11
Dzień Matki i Dzień Ojca	26 maja i 23 czerwca	12
Pięćdziesiątnica	pięćdziesiąt dni po Wielkanocy	13
Dzień Dziecka	1 czerwca	14, 15

Cztery zasady świątecznych spotkań

- ◆ **Najpierw sens, potem zabawa.** Zaczynij od jednego zdania o tym, co świętujemy, i od fragmentu z Biblii.
- ◆ **Przygotuj się wcześniej.** Materiały zbierz tydzień przed spotkaniem. W święta sklepy bywają zamknięte, a czasu jest mniej.
- ◆ **Pamiętaj o każdym dziecku.** Nie każde ma oboje rodziców, dziadków czy prezenty. Mów: osoby, które się tobą opiekują.
- ◆ **Zostaw coś do domu.** Myśl do domu albo drobny przedmiot przenosi święto ze spotkania do rodziny.

Tradycje wspólnoty

Nazwy świąt i zwyczaje różnią się między wspólnotami chrześcijańskimi. Dostosuj słownictwo, pieśni i formy modlitwy do własnej tradycji.

WIEK
5-12 latCZAS
20 minGRUPA
6-30 osóbFRAGMENT
Iz 40,1**CEL SPOTKANIA**

Dzieci przygotowują się na Boże Narodzenie, niosąc dobre słowo osobom samotnym i chorym.

PRZYGOTOWANIE

Kartki, koperty i kredki, skrzynka pocztowa z kartonu, lista adresatów ustalona wcześniej: mieszkańcy domu opieki, chorzy ze wspólnoty, samotni sąsiedzi. Karteczki z imionami lub krótkim opisem adresatów do losowania.

PRZEBIEG

- 1 Przeczytaj słowa proroka o pocieszaniu ludu. Zapytaj, kto w okolicy czeka w te święta na dobre słowo.
- 2 Każde dziecko losuje adresata, na przykład: pani Zofia, która mieszka sama. Przez chwilę myśli, co mogłoby ją ucieszyć.
- 3 Dzieci przygotowują kartkę: rysunek, jedno zdanie o nadziei i podpis własnym imieniem.
- 4 Zabawa w listonosza: skrzynka krąży po kole przy cichej kolędzie. Gdy muzyka milknie, dziecko trzymające skrzynkę wrzuca kartkę i mówi życzenie na głos.
- 5 Pomódlcie się nad pełną skrzynką za wszystkich adresatów. Ustalcie, kto i kiedy doręczy listy.

Porozmawiajcie

- ♦ Kto w naszej okolicy może czuć się w święta samotny?
- ♦ Co cieszy bardziej: dostać kartkę czy ją komuś wręczyć?

Warianty

- ♦ Młodsze dzieci odbijają na kartce dłoń, a zdanie dyktują dorosłemu.
- ♦ W dużej grupie każdy stolik przygotowuje kartki dla jednego miejsca, na przykład dla domu opieki.

Myśl do domu: Adwent to czas, w którym mogę zanieść komuś światło.

WIEK
5-12 latCZAS
20 minGRUPA
6-30 osóbFRAGMENT
Mt 6,3-4**CEL SPOTKANIA**

Dzieci odkrywają radość dawania bez rozgłosu i bez oczekiwania na podziękowanie.

PRZYGOTOWANIE

Drobne upominki przygotowane przez dzieci w domu (najlepiej własnoręcznie zrobione), karteczki z imionami uczestników, worek, kilka upominków zapasowych. Rodziców uprzedź tydzień wcześniej.

PRZEBIEG

- 1 Opowiedz, że według dawnej tradycji biskup Mikołaj pomagał ubogim potajemnie. Przeczytaj słowa Jezusa o lewej ręce, która nie wie, co czyni prawa.
- 2 Każde dziecko losuje w tajemnicy imię osoby, którą obdaruje. Kto wylosuje siebie, losuje jeszcze raz.
- 3 Wszyscy kładą głowy na stolikach i zamykają oczy. Dotykasz po kolei ramienia dzieci, a one cichutko zanoszą upominek na miejsce wylosowanej osoby.
- 4 Na sygnał wszyscy otwierają oczy. Każdy mówi głośno: „Dziękuję, tajemniczy darczyńco”. Nikt się nie przyznaje, nawet zapytany.
- 5 Przygotujcie razem jeszcze jedną paczkę dla kogoś spoza grupy i ustalcie, jak dostarczyć ją bez podpisu.

Porozmawiajcie

- ◆ Czy trudno było się nie przyznać?
- ◆ Dlaczego Jezus prosi, aby dawać w ukryciu?

Warianty

- ◆ Bez kupowania: zamiast upominku każdy wręcza kupon na dobry uczynek.
- ◆ W dużej grupie losujcie imiona w podgrupach po ośmioro dzieci.

Myśl do domu: Najwięcej radości daje prezent, przy którym nie czekam na brawa.

WIEK
4-12 latCZAS
15 minGRUPA
8-40 osóbFRAGMENT
Łk 2,1-20**CEL SPOTKANIA**

Dzieci wchodzą w wydarzenia z Betlejem i odkrywają, że przy żłóbku jest miejsce dla każdego.

PRZYGOTOWANIE

Worek z rekwizytami: chusty, laska, gwiazda z kartonu, lalka, opaski z uszami dla owiec i osiołka. Karty ról do losowania oraz tekst Ewangelii dla prowadzącego.

PRZEBIEG

- 1** Dzieci losują role: Maryja, Józef, anioł, chór aniołów, pasterze, owce, gospodarz, gwiazda. Ty jesteś narratorem.
- 2** Wszyscy mają dwie minuty, aby przebrać się w to, co znajdą w worku. Pomagają sobie nawzajem.
- 3** Czytaj fragment powoli. Postać wchodzi na scenę, gdy usłyszysz o sobie, zajmuje miejsce i zastyga w bezruchu.
- 4** Kiedy scena jest pełna, zapada pół minuty ciszy. Potem wszyscy razem śpiewają jedną zwrotkę kolędy.
- 5** Zróbcie zdjęcie. Zamieńcie role i zagrajcie drugi raz, tym razem bez wypowiedzi narratora.

Porozmawiajcie

- ♦ Kim chciałbyś być w tej scenie i dlaczego?
- ♦ Co powiedziałbyś Jezusowi, stojąc przy żłóbku?

Warianty

- ♦ Z najmłodszymi: wszystkie dzieci są pasterzami i owcami, a Maryję i Józefa grają dorośli.
- ♦ W dużej grupie powiększ chór aniołów i stado owiec albo ustawcie dwie szopki.

Myśl do domu: Przy żłóbku Jezusa jest miejsce także dla mnie.

WIEK
4-12 latCZAS
10 minGRUPA
10-100 osóbFRAGMENT
Łk 2,13-14**CEL SPOTKANIA**

Dzieci przyłączają się do pieśni aniołów i przekazują sobie pokój, który przynosi Jezus.

PRZYGOTOWANIE

Nie potrzeba materiałów. Przydadzą się dzwoneczki i kartka z tekstem pieśni aniołów podzielonym na trzy części.

PRZEBIEG

- 1** Podziel grupę na trzy chóry. Pierwszy mówi: „Chwała Bogu”, drugi: „na wysokościach”, trzeci: „a na ziemi pokój”.
- 2** Dyryguj: wskazany chór wstaje, wypowiada lub śpiewa swoją część i siada. Przećwiczcie kilka razy w zmiennej kolejności.
- 3** Połączcie części w całość, a potem spróbujcie kanonu: chóry wchodzi jeden po drugim.
- 4** Zmieniajcie głośność: szeptem jak w środku nocy, głośno jak całe niebo i znowu cicho, gdy aniołowie odlatują.
- 5** Po ostatnim słowie zostańcie chwilę w ciszy. Potem każdy podaje rękę sąsiadom i mówi: „Pokój tobie”.

Porozmawiajcie

- ◆ Co aniołowie ogłosili pasterzom?
- ◆ Komu możesz zanieść pokój w te święta?

Warianty

- ◆ Młodszym dodaj gesty: ręce w górę, szeroki łuk ramion, dłonie złożone na sercu.
- ◆ W dużej sali chórami są sektory, a dyrygują kolejno chętne dzieci.

Myśl do domu: Boże Narodzenie to chwała dla Boga i pokój dla ludzi.

WIEK
6-12 latCZAS
15 minGRUPA
6-40 osóbFRAGMENT
Ps 96,1-3**CEL SPOTKANIA**

Dzieci cieszą się wspólnym śpiewem i odkrywają, że kolędy opowiadają Ewangelię.

PRZYGOTOWANIE

Karteczki z tytułami znanych kolęd i ze scenami z historii narodzenia Jezusa, stoper, śpiewniki lub teksty kolęd do wglądu.

PRZEBIEG

- 1 Utwórz dwie drużyny. Zawodnik losuje karteczkę i ma minutę, aby pokazać kolędę lub scenę bez słów i bez nucenia.
- 2 Po odgadnięciu drużyna śpiewa pierwszą zwrotkę tej kolędy. Jeśli jej nie zna, pomaga druga drużyna.
- 3 Dodatkowy punkt można zdobyć, mówiąc, o którym wydarzeniu z Ewangelii opowiada kolęda.
- 4 Po czterech rundach zmiana: teraz zawodnik rysuje hasło na tablicy.
- 5 Na koniec wybierzcie wspólnie kolędę, która najlepiej opowiada dobrą nowinę, i zaśpiewajcie ją w całości.

Porozmawiajcie

- ♦ Która kolęda najlepiej opowiada to, co zapisano w Ewangelii?
- ♦ Dla kogo mógłbyś zaśpiewać kolędę w te święta?

Warianty

- ♦ Młodsze dzieci pokazują hasło w parach.
- ♦ Zabawa sprawdza się też w domu, przy świątecznym stole, z podziałem na dzieci i dorosłych.

Myśl do domu: Kolęda to dobra nowina, którą można zaśpiewać.

WIEK
7-12 latCZAS
20 minGRUPA
4-30 osóbFRAGMENT
Prz 3,5-6**CEL SPOTKANIA***Dzieci powierzają Bogu nowy rok i wybierają kierunek, w którym chcą iść.***PRZYGOTOWANIE**

Papierowe koła podzielone na cztery części z napisami: dziękuję, przepraszam, proszę, chcę. Długopisy, koperty, świeczka LED. W czterech kątach sali kartki z tymi samymi napisami.

PRZEBIEG

- 1** Przeczytaj werset o zaufaniu Bogu, który prostuje nasze ścieżki. Zapytaj, do czego służy kompas.
- 2** Dzieci odwiedzają cztery kąty sali. W każdym wpisują w swoje koło jedno słowo lub zdanie: za co dziękuję, co chcę zostawić, o co proszę, co postanawiam.
- 3** W parach dzielą się jedną wybraną częścią kompasu. Reszta zostaje między nimi a Bogiem.
- 4** Na środku koła każdy wpisuje swoje słowo roku, na przykład: odwaga, wdzięczność, cierpliwość.
- 5** Stańcie wokół świeczki. Pomódlcie się, a potem włóżcie kompasy do podpisanych kopert. Otwórzcie je w czerwcu.

Porozmawiajcie

- ◆ Które pole kompasu było najtrudniej wypełnić?
- ◆ Kto może ci pomóc trzymać się wybranego kierunku?

Warianty

- ◆ Młodsze dzieci rysują zamiast pisać i wybierają tylko dwa pola: dziękuję i proszę.
- ◆ W rodzinie zróbcie jeden wspólny kompas w ostatni wieczór starego roku.

Myśl do domu: Nie wiem, co przyniesie rok, ale wiem, kto mnie prowadzi.

WIEK
5-12 latCZAS
30 minGRUPA
6-30 osóbFRAGMENT
Ps 71,17-18**CEL SPOTKANIA**

Dzieci uczą się szacunku dla starszych i słuchają, jak Bóg prowadził ich w życiu.

PRZYGOTOWANIE

Zaproś dziadków lub seniorów ze wspólnoty. Przygotuj karty z pytaniami, mikrofon-zabawkę, naklejki z imionami i prosty poczęstunek. Stoliki ustaw tak, aby przy każdym usiadł jeden gość i kilkoro dzieci.

PRZEBIEG

- 1** Powitajcie gości oklaskami. Każde dziecko przedstawia się i wręcza gościowi naklejkę z jego imieniem.
- 2** Dzieci losują pytania: w co się bawiłeś jako dziecko? Jak wyglądały święta w twoim domu? Kto nauczył cię modlitwy? Kiedy Bóg ci pomógł?
- 3** Przez dziesięć minut trwają wywiady przy stolikach. Dzieci słuchają i mogą dopytywać.
- 4** Każdy stolik opowiada wszystkim jedną rzecz, która go zaskoczyła lub wzruszyła.
- 5** Dzieci stają wokół gości i dziękują Bogu za nich krótką modlitwą. Zakończcie wspólnym zdjęciem i poczęstunkiem.

Porozmawiajcie

- ◆ Co cię zaskoczyło w opowieściach gości?
- ◆ Czego chciałbyś się nauczyć od swoich dziadków?

Warianty

- ◆ Gdy goście nie mogą przyjść, wywiad jest zadaniem domowym lub rozmową przez telefon.
- ◆ Dzieci, które nie mają dziadków, rozmawiają z seniorem ze wspólnoty.

Myśl do domu: Starsi ludzie niosą skarb opowieści o Bożej wierności.

WIEK
5-12 latCZAS
15 minGRUPA
6-30 osóbFRAGMENT
1 J 4,7-11**CEL SPOTKANIA**

Dzieci słyszą, że miłość pochodzi od Boga i obejmuje wszystkich, a nie tylko wybranych.

PRZYGOTOWANIE

Papierowe serca (po trzy na dziecko), długopisy, koperta z imieniem każdego dziecka przyklejona do ściany. Wcześniej włóż do każdej koperty serce z napisem: Bóg cię kocha, i imieniem dziecka.

PRZEBIEG

- 1 Przeczytaj fragment o Bogu, który jest miłością i pierwszy nas umiłował.
- 2 Dzieci otwierają swoje koperty i znajdują pierwsze serce: od Boga. Każdy czyta je po cichu.
- 3 Drugie serce: każdy losuje imię kolegi i pisze dla niego jedno dobre zdanie. Dzięki losowaniu nikt nie zostaje pominięty.
- 4 Trzecie serce jest dla kogoś spoza grupy, kto rzadko słyszy dobre słowo. Dzieci zabierają je, aby doręczyć osobiście.
- 5 Otwórzcie koperty jeszcze raz i przeczytajcie serca od kolegów. Podziękujcie Bogu za Jego miłość.

Porozmawiajcie

- ♦ Jak czuje się ktoś, kto w taki dzień nie dostaje żadnej kartki?
- ♦ Czym miłość Boga różni się od zwykłej sympatii?

Warianty

- ♦ Młodsze dzieci rysują na sercu uśmiech i dyktują zdanie dorosłemu.
- ♦ Starsze piszą dodatkowe serce dla osoby, z którą trudno im się dogadać.

Myśl do domu: Kocham innych, bo Bóg pierwszy mnie pokochał.

WIEK
8-12 latCZAS
15 minGRUPA
6-30 osóbFRAGMENT
Mt 26,36-46**CEL SPOTKANIA**

Dzieci towarzyszą Jezusowi w modlitwie w ogrodzie i uczą się wytrwałości.

PRZYGOTOWANIE

Przyciemniona sala, koc lub zielona tkanina jako ogród, świeczka LED, dzwonek o cichym brzmieniu, karteczki i ołówki.

PRZEBIEG

- 1** Opowiedz, że po ostatniej wieczerzy Jezus poszedł do ogrodu i poprosił uczniów: zostańcie tu i czuwajcie ze Mną.
- 2** Dzieci siadają w ogrodzie z zamkniętymi oczami. Przez trzy minuty czuwają w ciszy. W tym czasie trzy razy cicho zadzwonisz. Kto usłyszy, podnosi rękę.
- 3** Porozmawiajcie, jak trudno było nie odpłynąć myślami. Uczniowie zasnęli trzy razy, a Jezus modlił się: nie moja wola, lecz Twoja niech się stanie.
- 4** Druga runda trwa dwie minuty. Każdy w ciszy powtarza Jezusowi jedno zdanie: „Jestem z Tobą”.
- 5** Na karteczce każdy zapisuje jedną trudną sprawę, którą chce powierzyć Bogu, i kładzie ją przy świeczce.

Porozmawiajcie

- ◆ Dlaczego uczniom było tak trudno czuć?
- ◆ Co pomaga ci modlić się, gdy jesteś zmęczony?

Warianty

- ◆ Z młodszymi dziećmi wystarczy jedna minuta ciszy, bez pisania.
- ◆ W domu zróbcie to wieczorem w Wielki Czwartek, przy jednej świecy.

Myśl do domu: Jezus nie uciekł przed trudną drogą. Chcę przy Nim trwać.

WIEK
4-12 latCZAS
15 minGRUPA
6-40 osóbFRAGMENT
Mt 28,5-8**CEL SPOTKANIA**

Dzieci przeżywają radość zmartwychwstania i dowiadują się, co znaczy słowo Alleluja.

PRZYGOTOWANIE

Litery słowa Alleluja wycięte z kolorowego kartonu, osobny komplet w innym kolorze dla każdej drużyny, ukryte w sali lub w ogrodzie. Taśma, dzwonki, tekst radosnej pieśni wielkanocnej.

PRZEBIEG

- 1 Powiedz, że w wielu wspólnotach przed Wielkanocą nie śpiewa się Alleluja. W wielkanocny poranek to słowo wraca z wielką radością.
- 2 Drużyny szukają liter w swoim kolorze. Znalezione litery przynoszą na środek, ale jeszcze ich nie układają.
- 3 Gdy drużyna ma komplet, układa słowo na ścianie. Zapytaj, co ono znaczy: chwalcie Pana.
- 4 Każda drużyna wymyśla własny okrzyk z tym słowem i z gestem, a potem uczy go pozostałych.
- 5 Zakończcie potrójnym okrzykiem, coraz głośniejszym, i pieśnią wielkanocną z dzwonkami.

Porozmawiajcie

- ◆ Dlaczego Wielkanoc jest najradośniejszym świętem?
- ◆ Co czuły kobiety, które biegły od pustego grobu?

Warianty

- ◆ Dla najmłodszych przygotuj słowo pocięte na trzy duże puzzle.
- ◆ Na dworze połącz szukanie liter z szukaniem ukrytych jajek.

Myśl do domu: Jezus żyje, a Alleluja to moja odpowiedź.

WIEK
6-12 latCZAS
12 minGRUPA
6-30 osóbFRAGMENT
J 20,11-18**CEL SPOTKANIA***Dzieci odkrywają, że zmartwychwstały Jezus zna każdego po imieniu.***PRZYGOTOWANIE**

Opaska na oczy lub parawan, chusta dla ogrodnika. Dzieci powinny znać już swoje imiona.

PRZEBIEG

- 1** Opowiedz o Marii Magdalenie, która płakała przy pustym grobie. Zobaczyła kogoś i myślała, że to ogrodnik.
- 2** Jedno dziecko siada tyłem do grupy. Wskazujesz po cichu inne dziecko, które zwykłym głosem wypowiada jego imię.
- 3** Dziecko zgaduje, kto je zawołał. Gdy rozpozna głos, odwraca się, mówi: „Nauczycielu!” i biegnie do grupy z nowiną: „Widziałam Pana” albo „Widziałem Pana”.
- 4** Zmieniajcie role, aż każdy chętny usłyszy swoje imię i każdy chętny je wypowie.
- 5** Na koniec wszyscy siadają z zamkniętymi oczami. Wypowiadasz powoli imię każdego dziecka i dodajesz: Jezus zna cię po imieniu.

Porozmawiajcie

- ◆ Po czym Maria rozpoznała Jezusa?
- ◆ Jak brzmi twoje imię, gdy wypowiada je ktoś, kto cię kocha?

Warianty

- ◆ Młodsze dzieci nie zgadują. Po prostu słuchają swojego imienia i podbiegają do prowadzącego.
- ◆ W dużej grupie utwórzcie kręgi po ośmioro dzieci.

Myśl do domu: Zmartwychwstały Jezus woła mnie po imieniu.

WIEK
5-12 latCZAS
20 minGRUPA
4-30 osóbFRAGMENT
Wj 20,12**CEL SPOTKANIA**

Dzieci wyrażają wdzięczność wobec rodziców i opiekunów konkretnym czynem.

PRZYGOTOWANIE

Paski papieru na kupony (po pięć na dziecko), zszywacz, kredki, kostka do gry i plansza z sześcioma kategoriami: kuchnia, porządek, czas razem, dobre słowo, niespodzianka, modlitwa.

PRZEBIEG

- 1 Zapiszcie na tablicy wszystko, co mama, tata lub opiekun robi dla dzieci w ciągu jednego dnia. Lista będzie długa.
- 2 Dziecko rzuca kostką i wymyśla kupon z wylosowanej kategorii, na przykład: nakryję do stołu, przez godzinę bawię się z bratem.
- 3 Każdy przygotowuje pięć kuponów zaczynających się od słów: ten kupon można wymienić na...
- 4 Zszyjcie kupony w książeczkę. Na okładce dzieci piszą jedno zdanie: dziękuję Ci za...
- 5 W parach przećwiczcie wręczenie książeczki ze spojrzeniem w oczy. Pomódlcie się za rodziców i opiekunów.

Porozmawiajcie

- ◆ Który kupon będzie cię kosztował najwięcej wysiłku?
- ◆ Za co najbardziej chcesz podziękować?

Warianty

- ◆ Młodsze dzieci rysują kupony zamiast pisać.
- ◆ Mów: osoba, która się tobą opiekuje. Książeczkę może dostać także babcia, ciocia lub opiekun.

Myśl do domu: Wdzięczność to miłość, która coś robi.

WIEK

5-12 lat

CZAS

20 min

GRUPA

8-40 osób

FRAGMENT

Dz 2,41-47

CEL SPOTKANIA

Dzieci świętują początek Kościoła i nazywają dar, który każde z nich wnosi do wspólnoty.

PRZYGOTOWANIE

Tort z kartonu lub prawdziwe ciasto, papierowe płomyki dla każdego dziecka, flamastry, masa mocująca, czerwony balon, muzyka.

PRZEBIEG

- 1** Opowiedz, że w dniu Pięćdziesiątnicy do uczniów dołączyło około trzech tysięcy osób. To były urodziny Kościoła.
- 2** Przeczytaj, co robili pierwsi chrześcijanie: modlili się, słuchali nauki, łamali chleb i dzielili się wszystkim.
- 3** Każde dziecko pisze lub rysuje na płomyku dar, który wnosi do wspólnoty: śpiew, uśmiech, pomoc, modlitwę.
- 4** Balon krąży po kole przy muzyce. Gdy muzyka milknie, dziecko z balonem przypina płomyk do tortu i mówi, jaki to dar.
- 5** Gdy na torcie palą się wszystkie świece, zaśpiewajcie radosną pieśń. Każdy kończy zdanie: życzę Kościołowi...

Porozmawiajcie

- ♦ Co pierwsi chrześcijanie robili razem?
- ♦ Jaki dar wnosisz do swojej wspólnoty?

Warianty

- ♦ Młodszym dzieciom podpowiedz dary na obrazkach do wyboru.
- ♦ Przy prawdziwym cieście każdy podaje kawałek komuś innemu, zanim sam zacznie jeść.

Myśl do domu: Kościół to my, a życie daje nam Duch Święty.

WIEK
4-12 latCZAS
40 minGRUPA
10-60 osóbFRAGMENT
Mt 18,1-5**CEL SPOTKANIA**

Dzieci świętują to, że są ważne dla Boga, w zawodach, w których wygrywa każdy.

PRZYGOTOWANIE

Pięć stanowisk z zabawnymi konkurencjami: bieg z balonem między kolanami, rzut kapciem do obręczy, wieża z kubków, tor z piłeczką na łyżce, rysowanie z zamkniętymi oczami. Naklejki z uśmiechem i medal dla każdego dziecka.

PRZEBIEG

- 1** Przeczytaj, jak uczniowie pytali, kto jest największy, a Jezus postawił pośrodku dziecko.
- 2** Utwórz drużyny mieszane wiekowo. Każda wybiera kapitana radości, który pilnuje, aby zagrał każdy.
- 3** Drużyny przechodzą między stanowiskami co sześć minut. Nie liczycie punktów. Opiekunowie rozdają naklejki za doping i pomoc.
- 4** Konkurencja finałowa jest wspólna: wszyscy razem przenoszą dużą piłkę na rozciągniętej chuście od startu do mety.
- 5** Dekoracja: każde dziecko podchodzi, słyszy swoje imię i dostaje medal z napisem: ważny dla Boga.

Porozmawiajcie

- ♦ Kogo Jezus postawił pośrodku uczniów?
- ♦ Co to znaczy być wielkim w oczach Boga?

Warianty

- ♦ W sali zamień konkurencje biegowe na stolikowe: układanie, rysowanie, przenoszenie.
- ♦ Gdy przychodzą rodzice, utwórz drużyny rodzinne.

Myśl do domu: Dla Boga jestem ważny już teraz, a nie dopiero wtedy, gdy dorosnę.

WIEK
5-12 latCZAS
20 minGRUPA
6-30 osóbFRAGMENT
Łk 12,6-7**CEL SPOTKANIA***Dzieci odkrywają, że każde z nich jest dla Boga bezcennym skarbem.***PRZYGOTOWANIE**

Skrzynia lub ozdobne pudełko, w środku koperta z imieniem każdego dziecka i kartką z napisem: jesteś skarbem Boga. Mapa sali i cztery wskazówki ukryte w różnych miejscach, długopisy.

PRZEBIEG

- 1** Ogłoś, że w sali ukryto najcenniejszy skarb. Drużyny dostają mapę z pierwszą wskazówką.
- 2** Każda wskazówka zawiera zagadkę o tym, jak cenny jest człowiek: o wróblach, o policzonych włosach, o imieniu znanym Bogu.
- 3** Drużyny odnajdują skrzynię i otwierają ją razem. W środku nie ma złota, tylko koperty z imionami.
- 4** Każdy otwiera swoją kopertę. Potem kartki krążą, a koledzy dopisują po jednym zdaniu o tym, co w tej osobie jest cenne.
- 5** Stańcie w kole z kartkami w dłoniach. Każdy dziękuje Bogu za sąsiada po prawej, wymieniając jego imię.

Porozmawiajcie

- ◆ Dlaczego w skrzyni były nasze imiona?
- ◆ Ile jesteś wart w oczach Boga?

Warianty

- ◆ Dla młodszych połóż na dnie skrzyni lusterko, a zamiast wpisów użyj naklejek z sercem.
- ◆ W ciepły dzień ukryj wskazówki i skrzynię w ogrodzie.

Myśl do domu: Jestem dla Boga cenniejszy niż wszystkie skarby świata.

Tabela zbiorcza

Wszystkie zabawy w kolejności roku, od Adwentu do Dnia Dziecka.

Nr	Zabawa	Okazja	Fragment	Str.
01	Poczta adwentowa	Adwent	Iz 40,1	4
02	Tajemniczy darczyńca	Mikołajki	Mt 6,3-4	5
03	Żywa szopka w pięć minut	Boże Narodzenie	Łk 2,1-20	6
04	Anielski chór	Boże Narodzenie	Łk 2,13-14	7
05	Kolędowe kalambury	Boże Narodzenie	Ps 96,1-3	8
06	Kompas na nowy rok	Nowy Rok	Prz 3,5-6	9
07	Wywiad z dziadkami	Dzień Babci i Dziadka	Ps 71,17-18	10
08	Poczta serc	Walentynki	1 J 4,7-11	11
09	Czuwajcie ze Mną	Wielki Tydzień	Mt 26,36-46	12
10	Ukryte Alleluja	Wielkanoc	Mt 28,5-8	13
11	Maria i ogrodnik	Wielkanoc	J 20,11-18	14
12	Kupony z serca	Dzień Matki i Ojca	Wj 20,12	15
13	Urodziny Kościoła	Pięćdziesiątnica	Dz 2,41-47	16
14	Olimpiada radości	Dzień Dziecka	Mt 18,1-5	17
15	Skarb w każdym z nas	Dzień Dziecka	Łk 12,6-7	18



*Niech każde spotkanie z dziećmi będzie pełne
radości, biblijnych inspiracji i niezapomnianych
chwil.*



NIECH CIĘ PAN BŁOGOSŁAWI I STRZEŻE - LB 6,24

PONAD 200 ZABAW CHRZEŚCIJAŃSKICH DLA DZIECI