

MATERIAŁY DO CHRZEŚCIJAŃSKIEJ PRACY Z DZIEĆMI



# Ponad 200 zabaw chrześcijańskich dla dzieci



*Zabawy i zajęcia biblijne gotowe do wykorzystania na lekcjach,  
w szkółce niedzielnej i podczas spotkań dla dzieci w kościele*

**210**

ZABAW Z INSTRUKCJĄ

**10**

ROZDZIAŁÓW

**3-12**

LAT

WYDANIE 2026



# Ponad 200 zabaw chrześcijańskich dla dzieci

*Zabawy i zajęcia biblijne gotowe do wykorzystania na lekcjach,  
w szkółce niedzielnej i podczas spotkań dla dzieci w kościele*

Dla nauczycieli, prowadzących szkołkę niedzielną, liderów grup dziecięcych, opiekunów,  
koordynatorów i rodziców

**210**

zabaw opisanych krok po kroku

**10**

rozdziałów według rodzaju  
spotkania

**10**

gotowych scenariuszy spotkań

WYDANIE 2026 · MATERIAŁY GOTOWE DO DRUKU

# Spis treści

## WPROWADZENIE

|                                    |           |
|------------------------------------|-----------|
| Jak korzystać ze zbioru            | <b>4</b>  |
| Jak czytać kartę zabawy            | <b>5</b>  |
| Dziesięć zasad dobrego prowadzenia | <b>6</b>  |
| Dostosowanie do wieku              | <b>7</b>  |
| Rozmowa po zabawie                 | <b>8</b>  |
| Bezpieczeństwo i udział wszystkich | <b>9</b>  |
| Plan spotkania krok po kroku       | <b>10</b> |
| Skrzynka prowadzącego              | <b>11</b> |

## ZABAWY

|             |                                    |            |            |
|-------------|------------------------------------|------------|------------|
| ROZDZIAŁ 1  | <b>Młodsze dzieci</b>              | nr 001-021 | <b>12</b>  |
| ROZDZIAŁ 2  | <b>Starsze dzieci</b>              | nr 022-042 | <b>24</b>  |
| ROZDZIAŁ 3  | <b>Nabożeństwa dla dzieci</b>      | nr 043-063 | <b>36</b>  |
| ROZDZIAŁ 4  | <b>Szkółka niedzielna</b>          | nr 064-084 | <b>48</b>  |
| ROZDZIAŁ 5  | <b>Zajęcia w grupie</b>            | nr 085-105 | <b>60</b>  |
| ROZDZIAŁ 6  | <b>Rodzinne spotkania z Biblią</b> | nr 106-126 | <b>72</b>  |
| ROZDZIAŁ 7  | <b>Święta i uroczystości</b>       | nr 127-147 | <b>84</b>  |
| ROZDZIAŁ 8  | <b>Wydarzenia dla dzieci</b>       | nr 148-168 | <b>96</b>  |
| ROZDZIAŁ 9  | <b>Na rozpoczęcie zajęć</b>        | nr 169-189 | <b>108</b> |
| ROZDZIAŁ 10 | <b>Zabawy integracyjne</b>         | nr 190-210 | <b>120</b> |

## INDEKSY I NARZĘDZIA

|                                       |            |
|---------------------------------------|------------|
| Tabela wszystkich zabaw               | <b>132</b> |
| Indeksy: wiek, czas, materiały, temat | <b>138</b> |
| Karta planowania spotkania            | <b>141</b> |

# Jak korzystać ze zbioru

Ten zbiór powstał dla osób, które prowadzą dzieci do Boga w praktyce: dla nauczycieli, prowadzących szkołę niedzielną, liderów grup dziecięcych, opiekunów i rodziców. Znajdziesz w nim 210 zabaw opisanych w jednakowy sposób, tak aby przygotowanie zajęło kilka minut.

## Wybierz zabawę w trzech krokach

- 1 Zacznij od celu.** Zapytaj siebie, co dzieci mają dziś zrozumieć lub przeżyć. Zabawa bez celu jest tylko przerwą.
- 2 Dopasuj do sytuacji.** Sprawdź wiek, liczbę dzieci, czas i miejsce. Skorzystaj z rozdziałów albo z indeksów na końcu.
- 3 Przygotuj i poprowadź.** Przeczytaj fragment biblijny, zbierz materiały, przejdź w myślach kolejne kroki. Po zabawie zadaj pytania z karty.

## Jak zbudowany jest zbiór

- ♦ **Dziesięć rozdziałów** odpowiada rodzajom spotkań: od zabaw dla przedszkolaków po duże wydarzenia.
- ♦ **Każdy rozdział** zaczyna się listą 21 zabaw, a kończy gotowym scenariuszem spotkania.
- ♦ **Tabela wszystkich zabaw i indeksy** na końcu pozwalają szukać według wieku, czasu trwania, tematu biblijnego i potrzebnych materiałów.
- ♦ **Karta planowania** do wydrukowania pomaga ułożyć własne spotkanie.

### O odnośnikach biblijnych

Fragmenty podano w formie skrótów, na przykład Mt 5,14-16 oznacza Ewangelię według Mateusza, rozdział 5, wersety od 14 do 16. Czytaj je z przekładu używanego w twojej wspólnotce. Numeracja niektórych psalmów i wersetów może różnić się o jeden w zależności od wydania Biblii.

### Wydanie 2026

Treści zostały sprawdzone i rozszerzone z myślą o chrześcijańskiej pracy z dziećmi w różnych wspólnotach. Zwyczaje, pieśni i sformułowania modlitw dostosuj do własnej tradycji.

# Jak czytać kartę zabawy

Każda zabawa zajmuje pół strony i ma ten sam układ. Dzięki temu po kilku użyciach odnajdziesz potrzebną informację bez czytania całości.

| Element karty         | Co zawiera                                                   | Jak z tego korzystać                                                   |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Numer i tytuł</b>  | Kolejny numer od 001 do 210 i nazwa zabawy.                  | Numeru używają indeksy, tabela zbiorcza i scenariusze.                 |
| <b>Temat</b>          | Główna myśl biblijna lub okazja.                             | Szukaj po temacie, gdy planujesz cykl spotkań.                         |
| <b>Wiek</b>           | Zalecany przedział wieku dzieci.                             | Traktuj go elastycznie. Wskazówka często podaje wariant dla młodszych. |
| <b>Czas</b>           | Orientacyjny czas trwania razem z rozmową.                   | Dodaj 2-3 minuty na wyjaśnienie zasad przy pierwszym użyciu.           |
| <b>Grupa</b>          | Liczba uczestników, przy której zabawa działa najlepiej.     | Większą grupę podziel na drużyny z pomocnikami.                        |
| <b>Fragment</b>       | Odnośnik do tekstu biblijnego, na którym opiera się zabawa.  | Przeczytaj go wcześniej sam, a na zajęciach razem z dziećmi.           |
| <b>Przebieg</b>       | Cztery lub pięć kroków w kolejności wykonywania.             | Mów dzieciom po jednym kroku naraz.                                    |
| <b>Porozmawiajcie</b> | Pytania do rozmowy po zabawie.                               | Wybierz jedno lub dwa. To one zamieniają zabawę w lekcję.              |
| <b>Cel duchowy</b>    | Jedno zdanie o tym, co dzieci mają odkryć.                   | Powiedz je własnymi słowami na koniec.                                 |
| <b>Materiały</b>      | Wszystko, co trzeba przygotować.                             | Słowo brak oznacza zabawę bez przygotowań.                             |
| <b>Wskazówka</b>      | Wariant, uwaga o bezpieczeństwie albo pomysł na ciąg dalszy. | Czytaj ją zawsze przed zajęciami.                                      |

## Zasada pół na pół

Na samą zabawę przeznacz mniej więcej połowę podanego czasu, a drugą połowę na fragment biblijny i rozmowę. Zabawa otwiera serce, ale to słowo Boże je karmi.

## Cudzysłowy w opisach

Słowa ujęte w cudzysłów to gotowe zdania do wypowiedzenia przez prowadzącego lub dzieci. Możesz je skracać i dopasowywać do wieku grupy.

# Dziesięć zasad **dobrego** prowadzenia

- 1 Najpierw relacja.** Dzieci idą za kimś, kto zna ich imiona i cieszy się, że przyszły.
- 2 Jedna myśl na spotkanie.** Lepiej, by dzieci zapamiętały jedno zdanie o Bogu niż pięć zdań o regulaminie gry.
- 3 Pokaż, zamiast tłumaczyć.** Rozegraj próbną rundę z dwojgiem dzieci. To skraca wyjaśnienia o połowę.
- 4 Ustal sygnał ciszy.** Jeden stały znak, używany konsekwentnie, zastępuje podnoszenie głosu.
- 5 Nikt nie odpada na długo.** Zamieniaj eliminację na zmianę roli: kto odpadł, zostaje sędzią albo pomocnikiem.
- 6 Mieszaj drużyny.** Losuj składy, aby nikt nie był wybierany jako ostatni i aby dzieci poznawały się nawzajem.
- 7 Chwal wysiłek i postawę.** Doceniaj pomoc, uczciwość i zachętę co najmniej tak często jak wygraną.
- 8 Kończ w najlepszym momencie.** Zabawa przerywana, gdy dzieci chcą jeszcze, będzie mile widziana za tydzień.
- 9 Zawsze wróć do słowa.** Zadaj pytania, przeczytaj fragment, powiedz cel. Bez tego zostaje sama rozrywka.
- 10 Módl się przed i po.** Poproś Boga o serca dzieci, zanim przyjdą, i podziękuj za nie, gdy wyjdą.

## Gdy zabawa się nie udaje

Zatrzymaj ją spokojnie, uprość jedną zasadę i spróbuj jeszcze raz albo przejdź do rozmowy. Powiedz dzieciom wprost, że coś nie zadziało. Uczą się wtedy, że błąd nie jest końcem świata.

## Gdy grupa jest bardzo liczna

Podziel dzieci na zespoły po 6–8 osób z pomocnikiem w każdym. Zasady tłumacz raz wszystkim, a rozmowę po zabawie prowadź w zespołach. W dużej sali używaj gestów i znaków zamiast głosu.

# Dostosowanie do wieku

| Wiek            | Co potrafią                                                                                 | Jak prowadzić                                                                               | Jak mówić o celu                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3-5 lat</b>  | Skupienie przez 3-5 minut. Uczą się przez ruch, zmysły i powtarzanie. Myślą konkretnie.     | Krótkie polecenia, jeden krok naraz, dużo ruchu, stałe rytuały. Bez rywalizacji.            | Jedno proste zdanie: Bóg mnie kocha, Bóg się o mnie troszczy. Powtórzcie je razem.           |
| <b>6-8 lat</b>  | Skupienie przez 10-15 minut. Lubią zasady, sprawiedliwość i historie z bohaterem.           | Jasne reguły, role do odegrania, łagodna rywalizacja drużynowa, pierwsze czytanie z Biblii. | Pytaj, co zrobił bohater i co możemy zrobić my. Podawaj przykłady z domu i klasy.            |
| <b>9-12 lat</b> | Skupienie przez 20 minut i dłużej. Zadają pytania, chcą rozumieć, liczą się z rówieśnikami. | Wyzwania, praca w zespołach, samodzielne szukanie w Biblii, powierzanie odpowiedzialności.  | Rozmawiaj o wyborach, wątpliwościach i skutkach. Pozwól się nie zgadzać i szukać odpowiedzi. |

## Grupa mieszana wiekowo

- ♦ **Łącz w pary** starsze dziecko z młodszym. Starsze czyta i tłumaczy, młodsze wykonuje i pokazuje.
- ♦ **Dawaj różne role** w tej samej zabawie: młodzi zbierają i układają, starsi liczą, zapisują i prowadzą.
- ♦ **Zadawaj pytania na dwóch poziomach:** najpierw co się wydarzyło, potem dlaczego i co z tego wynika.
- ♦ **Nie obniżaj poziomu** do najmłodszych. Dodaj im pomoc, a starszym dodatkowe zadanie.

### Dzieci ze szczególnymi potrzebami

Zapowiadaj zmiany z wyprzedzeniem, pokazuj plan spotkania na obrazkach, ogranicz hałas i daj możliwość obserwowania z boku. Zapytaj rodziców, co pomaga ich dziecku. Każdą zabawę da się uprościć tak, aby mogło wziąć w niej udział.

### Podany wiek to wskazówka, nie granica

Dzieci w tym samym wieku bardzo się różnią. Obserwuj grupę: jeśli zabawa jest za łatwa, dodaj zadanie lub ogranicz czas. Jeśli za trudna, usuń jedną zasadę albo graj w parach.

# Rozmowa po zabawie

Najważniejsze pięć minut spotkania zaczyna się wtedy, gdy zabawa się kończy. Dzieci są poruszone, mają świeże doświadczenie i chętnie mówią. Wystarczą trzy pytania zadane w stałej kolejności.

| Pytanie                              | Po co                                                               | Przykład                                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>1. Co się wydarzyło?</b>          | Dzieci nazywają doświadczenie i emocje. Każda odpowiedź jest dobra. | Co było najtrudniejsze? Jak się czułeś, gdy nic nie widziałeś? |
| <b>2. Co to mówi o Bogu i o nas?</b> | Łączysz doświadczenie z fragmentem biblijnym.                       | Dlaczego Bartymeusz wołał jeszcze głośniej? Co zrobił Jezus?   |
| <b>3. Co z tym zrobisz?</b>          | Dziecko wybiera jeden konkretny krok na najbliższy tydzień.         | Kiedy w tym tygodniu możesz zaufać Jezusowi tak jak on?        |

## Jak pytać, żeby dzieci mówiły

- ♦ **Pytaj otwarcie.** Pytanie „Po czym poznajesz, że Bóg jest dobry?” daje więcej niż pytanie „Czy Bóg jest dobry?”.
- ♦ **Czekaj.** Policz w myślach do siedmiu, zanim sam odpowiesz. Cisza to czas myślenia.
- ♦ **Przyjmuj odpowiedzi.** Mów: dziękuję, to ciekawe, kto ma inny pomysł? Poprawiaj tylko to, co istotne.
- ♦ **Dawaj prawo do milczenia.** Dziecko, które słucha, także uczestniczy.
- ♦ **Na trudne pytania odpowiadaj uczciwie.** Zdanie „Nie wiem, poszukam i wrócimy do tego” buduje zaufanie.

### Czego unikać

Moralizowania po każdej zabawie, pytań z jedną słuszną odpowiedzią, zawstydzania przy grupie i obietnic, których Biblia nie daje, na przykład że modlitwa zawsze usuwa kłopoty.

### Jedno zdanie na koniec

Zakończ rozmowę jednym zdaniem, które dzieci powtórzą razem z tobą. Niech będzie krótkie, prawdziwe i związane z fragmentem. To zdanie dzieci zaniiosą do domu.

# Bezpieczeństwo i udział wszystkich

## Zanim zaczniesz

- ♦ **Miejsce.** Usuń przeszkody, sprawdź podłogę, wyznacz granice pola gry. Przy biegu zostaw wolną przestrzeń za metą.
- ♦ **Opieka.** Stosuj zasady ochrony dzieci obowiązujące w twojej wspólnotcie. Nie zostawiaj z dzieckiem sam w zamkniętym pomieszczeniu.
- ♦ **Zdrowie.** Zbierz od rodziców informacje o alergiach, chorobach i ograniczeniach ruchowych. Miej apteczkę i numery do opiekunów.
- ♦ **Jedzenie.** Każdy poczęstunek uzgadniaj z rodzicami. Miej wariant bez orzechów, glutenu i mleka.
- ♦ **Ogień i woda.** Używaj świateł na baterie. Przy wodzie i ognisku zawsze jest dodatkowy dorosły.

## Dotyk, opaski na oczy i zwierzenia

- ♦ **Dotyk zawsze za zgodą.** Podanie ręki czy dłoń na ramieniu proponuj, a nie wymagaj. Podaj zamiennik: ukłon lub uśmiech.
- ♦ **Opaska jest dobrowolna.** Kto nie chce, zamyka oczy albo zostaje przewodnikiem.
- ♦ **Zwierzenia są darem.** Nie wymuszaj ich i nie komentuj przy grupie. Informację o krzywdzie dziecka przekaz osobie odpowiedzialnej zgodnie z procedurami.

## Aby każdy mógł wziąć udział

- ♦ **Dzieci nieśmiałe:** pozwól zacząć od obserwacji, daj rolę pomocnika, zapraszaj, nie wywołuj.
- ♦ **Dzieci bardzo żywe:** powierz im zadanie ruchowe i odpowiedzialność, na przykład rozdawanie materiałów.
- ♦ **Dzieci z niepełnosprawnością:** zmień zasadę dla wszystkich, zamiast robić wyjątek dla jednej osoby.
- ♦ **Rywalizacja:** porównuj drużynę z jej własnym wcześniejszym wynikiem, a nie z innymi.

### Zgody i zdjęcia

Na wyjścia poza teren, zabawy z wodą i publikowanie zdjęć potrzebna jest zgoda rodziców. Zbierz ją na początku roku i trzymaj listę w skrzynce prowadzącego.

# Plan spotkania **krok po kroku**

Dobre spotkanie ma stały rytm. Dzieci czują się w nim bezpiecznie, a prowadzący nie musi za każdym razem wymyślać wszystkiego od nowa. Tabela pokazuje, jak rozłożyć czas w minutach.

| Etap                                 | 30 | 45 | 60 | 90 | Skąd wziąć zabawę           |
|--------------------------------------|----|----|----|----|-----------------------------|
| <b>Powitanie i rozgrzewka</b>        | 4  | 5  | 7  | 10 | Rozdział 9 i 10             |
| <b>Modlitwa na początek</b>          | 2  | 3  | 3  | 5  | Rozdział 3 i 9              |
| <b>Zabawa wprowadzająca</b>          | 5  | 7  | 10 | 15 | Rozdział 1, 2 lub 5         |
| <b>Fragment biblijny</b>             | 6  | 8  | 10 | 12 | Biblia i rozdział 4         |
| <b>Zabawa główna i rozmowa</b>       | 8  | 12 | 18 | 25 | Rozdziały 1-8 według tematu |
| <b>Werset i zastosowanie</b>         | 3  | 5  | 7  | 10 | Rozdział 4                  |
| <b>Praca twórcza lub poczęstunek</b> | 0  | 0  | 0  | 8  | Według okazji               |
| <b>Modlitwa i zakończenie</b>        | 2  | 5  | 5  | 5  | Rozdział 3 i 10             |

## Trzy sprawdzone połączenia

- ♦ **Ruch, potem cisza.** Po zabawie ruchowej zaplanuj formę wyciszającą, zanim otworzysz Biblię.
- ♦ **Historia, potem doświadczenie.** Najmłodszym najpierw opowiedz, potem pozwól przeżyć. Starszym można odwrócić kolejność.
- ♦ **Ta sama myśl trzy razy.** W zabawie, w czytanim fragmencie i w modlitwie. Powtórzenie w trzech formach zostaje w pamięci.

## Plan na cały miesiąc

- ♦ **Jeden temat na cztery spotkania.** Wybierz temat z indeksu, na przykład zaufanie, i dobierz do niego cztery różne zabawy.
- ♦ **Jeden werset na miesiąc.** Powtarzajcie go na początku każdego spotkania, za każdym razem inną metodą.
- ♦ **Jedno wyzwanie na tydzień.** Zacznij kolejne spotkanie od pytania, jak poszło.

### Gotowe scenariusze

Na końcu każdego rozdziału znajdziesz jeden kompletny scenariusz spotkania ułożony z zabaw tego rozdziału. Potraktuj go jako wzór do własnych planów. Pustą kartę planowania znajdziesz na końcu zbioru.

# Skrzynka prowadzącego

Większość zabaw z tego zbioru poprowadzisz z materiałami, które mieszczą się w jednym pudle. Skompletuj je raz i uzupełniaj co kilka miesięcy. Kratki pozwalają odhaczyć to, co już masz.

## Do pisania i tworzenia

- ☐ kartki białe i kolorowe
- ☐ karteczki samoprzylepne
- ☐ flamastry i kredki
- ☐ nożyczki z zaokrąglonymi końcami
- ☐ klej i taśma malarska
- ☐ duże arkusze szarego papieru

## Do ruchu

- ☐ miękka piłka i piłka plażowa
- ☐ balony
- ☐ woreczki z grochem
- ☐ szarfy lub opaski
- ☐ lina lub sznurek
- ☐ chusta animacyjna

## Do modlitwy i ciszy

- ☐ świece LED
- ☐ klepsydra lub stoper
- ☐ dzwonek o miękkim brzmieniu
- ☐ pudełko na intencje
- ☐ krzyż
- ☐ głośnik z cichą muzyką

## Do pracy z Biblią

- ☐ Biblie w jednym przekładzie
- ☐ ilustrowana Biblia dla dzieci
- ☐ zakładki
- ☐ karty z wersetami
- ☐ kostka pytań
- ☐ sznurek i spinacze

## Rekwizyty do scenek

- ☐ chusty i kawałki tkanin
- ☐ kartonowe pudełka
- ☐ pluszowa owieczka
- ☐ koszyk
- ☐ korona z papieru
- ☐ latarka

## Bezpieczeństwo i porządek

- ☐ apteczka
- ☐ lista kontaktów do rodziców
- ☐ lista alergii
- ☐ ręczniki papierowe
- ☐ worki na śmieci
- ☐ naklejki z imionami

## Dzień przed spotkaniem

- 1** Przeczytaj fragment biblijny i kartę zabawy, łącznie ze wskazówką.
- 2** Odłóż materiały do osobnej torby i sprawdź, czy wystarczy ich dla wszystkich dzieci.
- 3** Przejdź w myślach przebieg i zdecyduj, które dwa pytania zadasz po zabawie.
- 4** Pomódl się za dzieci po imieniu.

## Raz na kwartał

Przejrzyj pudło, wymień wyschnięte flamastry i baterie w świeczkach, uzupełnij balony i taśmę. Dziesięć minut porządków oszczędza nerwowych poszukiwań przed zajęciami.



# Młodsze dzieci

ZABAWY 001-021 · WIEK 3-6 LAT

Krótkie zabawy ruchowe i zmysłowe dla przedszkolaków. Każda opiera się na jednej historii biblijnej i jednej prostej myśli, którą dziecko może powtórzyć własnymi słowami.

Mów mało, pokazuj dużo.  
Polecenia podawaj pojedynczo.

Powtarzaj. Małe dzieci kochają  
tę samą zabawę trzy razy  
z rzędu.

Kończ, gdy jest najlepiej. Pięć  
minut skupienia to bardzo  
dobry wynik.

## W TYM ROZDZIALE

|            |                          |           |            |                                     |           |
|------------|--------------------------|-----------|------------|-------------------------------------|-----------|
| <b>001</b> | Zwierzęta idą do arki    | <b>13</b> | <b>012</b> | Dziękuję, Panie Boże                | <b>18</b> |
| <b>002</b> | Zagubiona owieczka       | <b>13</b> | <b>013</b> | Pomocne dłonie                      | <b>19</b> |
| <b>003</b> | Dzień i noc              | <b>14</b> | <b>014</b> | Dawid i pięć kamyków                | <b>19</b> |
| <b>004</b> | Tęcza obietnicy          | <b>14</b> | <b>015</b> | Gwiazda prowadzi                    | <b>20</b> |
| <b>005</b> | Koszyk Mojżesza          | <b>15</b> | <b>016</b> | Plaster miłosierdzia                | <b>20</b> |
| <b>006</b> | Mury Jerycha             | <b>15</b> | <b>017</b> | Małe ziarenko rośnie                | <b>21</b> |
| <b>007</b> | Głos pasterza            | <b>16</b> | <b>018</b> | Pozwólcie dzieciom przyjść          | <b>21</b> |
| <b>008</b> | Burza na jeziorze        | <b>16</b> | <b>019</b> | Jonasz w wielkiej rybie             | <b>22</b> |
| <b>009</b> | Pięć chlebów i dwie ryby | <b>17</b> | <b>020</b> | Ciche ręce                          | <b>22</b> |
| <b>010</b> | Zacheuszu, zejść!        | <b>17</b> | <b>021</b> | Kto tak chodzi?                     | <b>23</b> |
| <b>011</b> | Ptaki na niebie          | <b>18</b> |            | Scenariusz: Bóg troszczy się o mnie | <b>23</b> |

WIEK  
3-6 latCZAS  
10 minGRUPA  
6-20 osóbFRAGMENT  
Rdz 7,1-9

## PRZEBIEG

- 1 Rozdaj każdemu dziecku jeden obrazek. Każde zwierzę występuje w sali dokładnie dwa razy.
- 2 Na sygnał dzieci chodzą po sali i naśladują głos oraz ruch swojego zwierzęcia, nie pokazując obrazka.
- 3 Gdy dwoje dzieci się rozpozna, podają sobie ręce i razem wchodzą na koc, czyli do arki.
- 4 Kiedy wszyscy są w środku, usiądźcie blisko siebie. Opowiedz krótko, jak Bóg zamknął drzwi arki i ochronił Noego.

*Porozmawiajcie*

Jak mogły się czuć zwierzęta w arce, kiedy padał deszcz? Kto troszczy się o ciebie każdego dnia?

## CEL DUCHOWY

Dzieci odkrywają, że Bóg troszczy się o każde stworzenie i dotrzymuje danego słowa.

## MATERIAŁY

obrazki zwierząt (po dwa z każdego gatunku), koc jako arka

## WSKAZÓWKA

Przy trzylatkach wybierz tylko 4-5 dobrze znanych zwierząt i pomagaj parom się odnaleźć.

WIEK  
3-6 latCZAS  
10 minGRUPA  
4-15 osóbFRAGMENT  
Łk 15,4-7

## PRZEBIEG

- 1 Pokaż owieczkę i nadaj jej imię. Dzieci zamykają oczy, a ty ukrywasz ją w sali tak, aby wystawał kawałek.
- 2 Na hasło „Pasterz szuka!” dzieci wyruszają na poszukiwania. Kto znajdzie, nie zabiera owieczki, tylko woła resztę.
- 3 Wszyscy razem przynoszą owieczkę na środek i biją brawo jak sąsiedzi pasterza z przypowieści.
- 4 Powtórz zabawę dwa lub trzy razy, za każdym razem pozwalając innemu dziecku ukryć owieczkę.

*Porozmawiajcie*

Co czuje pasterz, kiedy znajduje owieczkę? Co czuje Pan Jezus, kiedy do Niego wracamy?

## CEL DUCHOWY

Dzieci doświadczają radości z odnalezienia i słyszą, że Jezus szuka każdego, kto się zgubił.

## MATERIAŁY

pluszowa owieczka lub owieczka z waty na kartonie

## WSKAZÓWKA

Zakończ zdaniem, które dzieci powtórzą chórem: „Jezus mnie szuka, bo mnie kocha”.

WIEK  
3-5 latCZAS  
5 minGRUPA  
dowolnaFRAGMENT  
Rdz 1,3-5

## PRZEBIEG

- 1 Powiedz: na początku było ciemno, a Bóg rzekł „Niech stanie się światło”. Zapal latarkę lub podnieś żółte koło.
- 2 Gdy jest dzień, dzieci skaczą, machają rękami i wołają „To jest dobre!”. Gdy pokazujesz noc, kucają i udają sen.
- 3 Zmieniaj dzień i noc coraz szybciej, a potem bardzo powoli, aby dzieci uważnie patrzyły na znak.
- 4 Na koniec wszyscy szeptem mówią „Dobranoc, Panie Boże”, a potem głośno „Dzień dobry, Panie Boże!”.

***Porozmawiajcie***

Co lubisz robić w dzień? Czego się czasem boisz w nocy? Kto jest przy tobie, kiedy śpisz?

## CEL DUCHOWY

Dzieci poznają, że to Bóg stworzył światło i ciemność i że czuwa nad nimi w dzień i w nocy.

## MATERIAŁY

latarka lub żółte i granatowe koło z papieru

## WSKAZÓWKA

To dobra zabawa na uspokojenie grupy: zakończ ją długą, cichą nocą i przejdź do opowiadania.

WIEK  
3-6 latCZAS  
10 minGRUPA  
5-20 osóbFRAGMENT  
Rdz 9,12-17

## PRZEBIEG

- 1 Rozłóż kolorowe przedmioty po całej sali. Na środku połóż biały arkusz z narysowanym szarym łukiem.
- 2 Wołaj po kolei barwy: czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony, niebieski, fioletowy. Dzieci przynoszą przedmioty tylko w tym kolorze.
- 3 Układajcie przedmioty na arkuszu w kolejne pasy, aż powstanie cała tęcza.
- 4 Stańcie wokół tęczy, podnieście ręce w kształt łuku i powiedzcie razem: „Bóg dotrzymuje słowa!”.

***Porozmawiajcie***

Kiedy ostatnio widziałeś tęczę? Co Bóg obiecał Noemu? Co ty komuś obiecałeś?

## CEL DUCHOWY

Dzieci uczą się, że tęcza przypomina o Bożej obietnicy i że Bóg zawsze dotrzymuje słowa.

## MATERIAŁY

kolorowe chustki, klocki lub karteczki w barwach tęczy, biały arkusz

## WSKAZÓWKA

W małej grupie każde dziecko może odpowiadać za jeden kolor i samodzielnie ułożyć swój pas.

WIEK  
3-6 latCZAS  
8 minGRUPA  
5-15 osóbFRAGMENT  
Wj 2,1-10

## PRZEBIEG

- 1 Usiądźcie w kole. Pokaż koszyk z lalką i powiedz, że mama Mojżesza ukryła synka, aby był bezpieczny.
- 2 Włącz cichą muzykę. Dzieci podają sobie koszyk bardzo delikatnie, tak aby nie obudzić dziecka.
- 3 Gdy muzyka cichnie, dziecko trzymające koszyk mówi, kto się nim opiekuje, na przykład mama, dziadek, pani w przedszkolu.
- 4 Na koniec połóż koszyk na środku i opowiedz, jak córka faraona znalazła Mojżesza.

***Porozmawiajcie***

Kto pilnował koszyka nad rzeką? Kto opiekuje się tobą? Komu ty możesz pomóc, bo jest mniejszy od ciebie?

## CEL DUCHOWY

Dzieci odkrywają, że Bóg czuwa nad najmniejszymi i posługuje się ludźmi, którzy się troszczą.

## MATERIAŁY

mały koszyk, lalka lub zawiniątko z pieluszki, spokojna muzyka

## WSKAZÓWKA

Nie zamieniaj zabawy w wyścig. Jej siłą są cisza i ostrożność, za które warto dzieci pochwalić.

WIEK  
4-6 latCZAS  
10 minGRUPA  
6-20 osóbFRAGMENT  
Joz 6,1-20

## PRZEBIEG

- 1 Zbudujcie razem na środku mur z pudełek. To jest Jerycho.
- 2 Ustaw dzieci w rzędzie. Maszerujecie wokół muru sześć razy w zupełnej ciszy, z palcem na ustach. Liczcie okrążenia na palcach.
- 3 Przy siódmym okrążeniu daj znak: dzieci trąbią przez zwinięte dłonie i głośno wołają.
- 4 Wyznaczone dzieci delikatnie popychają mur. Gdy runie, wszyscy siadają i dziękują Bogu oklaskami.

***Porozmawiajcie***

Co było trudniejsze: chodzić cicho czy głośno wołać? Dlaczego ludzie posłuchali Boga, choć plan był dziwny?

## CEL DUCHOWY

Dzieci przeżywają historię, w której lud zaufał Bogu i zrobił dokładnie to, o co Bóg poprosił.

## MATERIAŁY

kartonowe pudełka lub duże klocki, opcjonalnie papierowe trąbki

## WSKAZÓWKA

Ustal wcześniej znak ciszy. Mur burzą tylko wyznaczone dzieci, pozostałe stoją krok dalej.

WIEK  
4-6 latCZAS  
8 minGRUPA  
6-15 osóbFRAGMENT  
J 10,3-5.27

## PRZEBIEG

- 1 Dzieci są owcami i siedzą w zagrodzie na dywanie. Ty jesteś pasterzem i stajesz w innym miejscu sali.
- 2 Wołaj dzieci po imieniu spokojnym głosem. Zawołana owca wstaje i przychodzi do pasterza.
- 3 Poproś pomocnika, aby z drugiego końca sali wołał innym głosem i dzwonił dzwoneczkiem. Owce idą tylko za głosem pasterza.
- 4 W drugiej rundzie chętne dziecko zamyka oczy i wskazuje ręką, skąd dobiega głos pasterza.

***Porozmawiajcie***

Po czym poznajesz głos mamy lub taty? Gdzie możemy usłyszeć, co mówi do nas Pan Jezus?

## CEL DUCHOWY

Dzieci uczą się, że owce znają głos swojego pasterza, a my poznajemy głos Jezusa, słuchając Jego słów.

## MATERIAŁY

dzwoneczek, opcjonalnie pacynka

## WSKAZÓWKA

Jeśli prowadzisz sam, użyj pacynki jako obcego głosu. Nie strasz dzieci, obcy ma być tylko inny.

WIEK  
3-6 latCZAS  
8 minGRUPA  
6-20 osóbFRAGMENT  
Mk 4,35-41

## PRZEBIEG

- 1 Dzieci chwytają brzegi materiału. Na środku połów łódkę. Jezioro jest spokojne: materiał porusza się bardzo lekko.
- 2 Opowiadaj: zerwał się wiatr, fale rosną. Dzieci falują coraz mocniej, ale tak, aby łódka nie wypadła.
- 3 Gdy burza jest największa, wszyscy wołają „Panie Jezu, ratuj!”. Wtedy powiedz wyraźnie: „Milcz, ucisz się!”.
- 4 Dzieci natychmiast zatrzymują materiał i kładą go na podłodze. Posiedźcie chwilę w zupełnej ciszy.

***Porozmawiajcie***

Czego bali się uczniowie? Czego ty się czasem boisz? Co możesz wtedy powiedzieć Jezusowi?

## CEL DUCHOWY

Dzieci widzą, że Jezus jest silniejszy niż burza i że można Go wołać, kiedy się boimy.

## MATERIAŁY

niebieskie prześcieradło lub chusta animacyjna, mała papierowa łódka

## WSKAZÓWKA

Powtórz zabawę, zapraszając kolejne dzieci, aby to one wypowiedziały słowa Jezusa.

WIEK  
3-6 latCZAS  
10 minGRUPA  
5-20 osóbFRAGMENT  
J 6,1-13

## PRZEBIEG

- 1 Jedno dziecko jest chłopcem z koszykiem. Reszta siedzi w małych grupkach jak tłum na trawie.
- 2 Chłopiec przynosi ci koszyk. Podnieś go, podziękuj Bogu krótką modlitwą i dyskretnie dołóż do koszyka przekąski.
- 3 Wybrane dzieci, czyli uczniowie, roznoszą jedzenie. Każdy bierze jedną porcję i podaje koszyk dalej.
- 4 Na koniec zbierzcie to, co zostało, i policzcie razem na głos. Zostało więcej, niż było na początku!

*Porozmawiajcie*

Co miał chłopiec? Co zrobił ze swoim jedzeniem?  
Czym ty możesz się dziś z kimś podzielić?

## CEL DUCHOWY

Dzieci poznają chłopca, który oddał Jezusowi swój posiłek, i ćwiczą dzielenie się z innymi.

## MATERIAŁY

koszyk, 5 bułeczek i 2 ryby z papieru, chrupki kukurydziane lub krakersy

## WSKAZÓWKA

Zapytaj wcześniej rodziców o alergie pokarmowe. Zamiast jedzenia możesz rozdawać naklejki.

WIEK  
3-6 latCZAS  
7 minGRUPA  
dowolnaFRAGMENT  
Łk 19,1-10

## PRZEBIEG

- 1 Dzieci są niskim Zacheuszem: kucają i próbują coś zobaczyć zza wyobrażonego tłumy.
- 2 Na hasło „Na drzewo!” wspinają się w miejscu, stają na palcach i robią z dłoni lornetkę.
- 3 Przejdź obok jako Jezus, zatrzymaj się przy jednym dziecku i powiedz jego imię oraz słowa: „Zejdź, dziś chcę być u ciebie w domu”.
- 4 Zawołane dziecko siada i zaprasza gestem do stołu. Powtarzaj, aż każde dziecko usłyszy swoje imię.

*Porozmawiajcie*

Dlaczego Zacheusz wszedł na drzewo? Co byś przygotował, gdyby Pan Jezus przyszedł dziś do twojego domu?

## CEL DUCHOWY

Dzieci słyszą, że Jezus widzi każdego, zna go po imieniu i chce być jego gościem.

## MATERIAŁY

brak

## WSKAZÓWKA

Nie pomiń żadnego dziecka. Dla nieśmiałych wystarczy uśmiech i imię, bez wychodzenia na środek.

WIEK  
3-5 latCZAS  
6 minGRUPA  
dowolnaFRAGMENT  
Mt 6,25-26

## PRZEBIEG

- 1 Dzieci są ptakami: rozkładają skrzydła i latają po sali przy cichej muzyce lub twoim nuceniu.
- 2 Gdy mówisz „Ptaki są głodne”, dzieci kucają i ćwierkają. Rozsyp wtedy na podłodze ziarna lub karteczki.
- 3 Ptaki zbierają po jednym ziarenku i zanoszą je do miseczki, czyli do gniazda.
- 4 Usiądźcie przy gnieździe. Powiedz: ptaki nie mają sklepów ani lodówek, a Bóg i tak je karmi. Podziękujcie za dzisiejsze śniadanie.

*Porozmawiajcie*

Co jadłeś dziś na śniadanie? Kto je przygotował?  
Komu możemy za nie podziękować?

## CEL DUCHOWY

Dzieci uczą się, że Bóg karmi ptaki, a o nas troszczy się jeszcze bardziej.

## MATERIAŁY

garść ziaren lub żółtych karteczek, miseczka

## WSKAZÓWKA

Na dworze użyj prawdziwego ziarna i zostawcie je ptakom w karmniku jako dar od grupy.

WIEK  
3-6 latCZAS  
5 minGRUPA  
4-15 osóbFRAGMENT  
Ps 136,1

## PRZEBIEG

- 1 Usiądźcie w kole z rozsuniętymi nogami. Potocz piłkę do wybranego dziecka.
- 2 Dziecko, które złapie piłkę, kończy zdanie: „Dziękuję, Panie Boże, za...”. Podpowiedź: za kogo, za co, za jakie jedzenie.
- 3 Po każdej odpowiedzi cała grupa klaszcze dwa razy i mówi: „Bo Bóg jest dobry!”.
- 4 Piłka wraca do ciebie i toczy się do kolejnego dziecka, aż każdy powie swoje podziękowanie.

*Porozmawiajcie*

Za co dziękowało najwięcej osób? Za co możesz podziękować Bogu wieczorem, przed snem?

## CEL DUCHOWY

Dzieci ćwiczą nazywanie dobrych rzeczy i uczą się prostej modlitwy dziękczynnej.

## MATERIAŁY

miękka piłka

## WSKAZÓWKA

Dziecko, które nie chce mówić, może pokazać coś gestem, a grupa zgaduje i dziękuje razem z nim.

WIEK  
4-6 latCZAS  
8 minGRUPA  
4-20 osóbFRAGMENT  
1 J 3,18

## PRZEBIEG

- 1 Pokaż dłonie i powiedz: Bóg dał nam ręce, żeby kochać nie tylko słowami. Dzieci oglądają swoje dłonie.
- 2 Wylosuj karteczkę i pokaż czynność samym ruchem rąk. Dzieci zgadują, a potem naśladują ruch.
- 3 Kolejne karteczki losują dzieci. Po każdej zapytaj: komu możesz tak pomóc w domu?
- 4 Na koniec wszyscy podnoszą ręce i mówią: „Moje ręce chcą pomagać”. Wybierzcie jedną pomoc na dziś, na przykład sprzątniecie sali.

**Porozmawiajcie**

Kto ci dzisiaj pomógł? Komu ty pomożesz, kiedy wrócisz do domu?

## CEL DUCHOWY

Dzieci odkrywają, że miłość pokazuje się czynami i że nawet małe ręce mogą pomagać.

## MATERIAŁY

karteczki z rysunkami czynności: zamykanie, podawanie, przytulanie, sprzątanie zabawek

## WSKAZÓWKA

Od razu po zabawie daj dzieciom małe prawdziwe zadanie, aby słowa zamieniły się w czyn.

WIEK  
4-6 latCZAS  
10 minGRUPA  
4-16 osóbFRAGMENT  
1 Sm 17,45-50

## PRZEBIEG

- 1 Postaw karton z olbrzymem pod ścianą. Powiedz, że Goliat był ogromny i wszyscy się go bali.
- 2 Dzieci po kolei stają na linii. Zanim rzuca, mówią głośno: „Bóg jest ze mną!”.
- 3 Każde dziecko ma pięć rzutów w karton. Grupa kibicuje każdemu po imieniu.
- 4 Po ostatnim rzucie przewróć karton. Podkreśl: Dawid nie wygrał dlatego, że był silny, ale dlatego, że ufał Bogu.

**Porozmawiajcie**

Co jest dla ciebie takim olbrzymem, czyli czymś trudnym? Co możesz wtedy powiedzieć Bogu?

## CEL DUCHOWY

Dzieci słyszą, że Dawid był mały, ale ufał wielkiemu Bogu, i że odwaga rodzi się z zaufania.

## MATERIAŁY

5 woreczków z grochem lub kul z papieru, duży karton z narysowanym olbrzymem

## WSKAZÓWKA

Unikaj rozmowy o walce. Mów o trudnościach: ciemności, nowym przedszkolu, wizycie u lekarza.

WIEK  
3-6 latCZAS  
8 minGRUPA  
4-15 osóbFRAGMENT  
Mt 2,1-12

## PRZEBIEG

- 1 Przyciemnij salę. Ukryj obrazek Dzieciątka w kącie. Dzieci są mędrcami i ustawiają się w karawanę.
- 2 Świeć latarką na podłogę lub ścianę. Mędrcy idą tylko tam, gdzie pada światło gwiazdy.
- 3 Gdy światło gaśnie, karawana staje i czeka. Prowadź ją okrężną drogą: pod stołem, wokół krzeseł.
- 4 Zatrzymaj światło nad Dzieciątkiem. Dzieci klękają, mówią „Znaleźliśmy Cię, Jezu” i składają niewidzialny dar.

***Porozmawiajcie***

Jak mędrcy znaleźli Jezusa? Jaki prezent chciałbyś Mu dać? Co cieszy Pana Jezusa bardziej niż złoto?

## CEL DUCHOWY

Dzieci przeżywają drogę mędrców i odkrywają, że warto szukać Jezusa i cieszyć się spotkaniem z Nim.

## MATERIAŁY

latarka, gwiazda z kartonu, lalka lub obrazek Dzieciątka

## WSKAZÓWKA

Jeśli któreś dziecko boi się ciemności, daj mu rolę pomocnika niosącego gwiazdę.

WIEK  
3-6 latCZAS  
10 minGRUPA  
4-12 osóbFRAGMENT  
Łk 10,30-37

## PRZEBIEG

- 1 Połóż misia na środku: jest smutny i poobijany. Dwoje dzieci przechodzi obok i udaje, że go nie widzi.
- 2 Zapytaj grupę: co teraz czuje miś? Kto mu pomoże? Zaproś chętne dziecko jako Samarytanina.
- 3 Dzieci po kolei podchodzą: jedno nakleja plaster, drugie okrywa kocykiem, trzecie podaje wodę, czwarte przytula.
- 4 Zanieście misia razem do gospody, czyli na krzesło. Powiedz słowa Jezusa: „Idź i ty czyń podobnie”.

***Porozmawiajcie***

Kto pomógł rannemu człowiekowi? Co zrobisz, kiedy ktoś w przedszkolu płacze albo się przewróci?

## CEL DUCHOWY

Dzieci uczą się, że bliźni to ktoś, kto potrzebuje pomocy, i że Jezus prosi, byśmy się zatrzymali.

## MATERIAŁY

pluszowy miś, plastry lub paski białej taśmy papierowej, kocyk, kubeczek

## WSKAZÓWKA

Zostaw misia z plastrem w sali na cały miesiąc jako przypomnienie o tej historii.

WIEK  
3-5 latCZAS  
6 minGRUPA  
dowolnaFRAGMENT  
Mk 4,26-29

## PRZEBIEG

- 1 Dzieci są ziarenkami: kucają nisko, zwinięte w kulkę, z zamkniętymi oczami.
- 2 Chodź między nimi i podlewaj je chustką. Podlane ziarenko wysuwa jedną rękę, potem drugą.
- 3 Podnieś słońce. Ziarenka powoli wstają, prostują się i rozkładają ręce jak liście.
- 4 Gdy wszystkie rośliny stoją, powiedz: „Rolnik śpi i wstaje, a ziarno rośnie”. Zakończcie się razem na wietrze.

*Porozmawiajcie*

Czego potrzebuje ziarenko, żeby urosnąć? Co pomaga rosnąć twojemu sercu?

## CEL DUCHOWY

Dzieci poznają obraz ziarna: Boże słowo zasiane w sercu rośnie powoli, a wzrost daje Bóg.

## MATERIAŁY

niebieska chustka jako deszcz,  
żółte koło jako słońce

## WSKAZÓWKA

Zabawa dobrze wycisza. Możesz po niej zasiać z dziećmi rzeżuchę i obserwować ją co tydzień.

WIEK  
3-6 latCZAS  
7 minGRUPA  
4-20 osóbFRAGMENT  
Mk 10,13-16

## PRZEBIEG

- 1 Postaw obrazek lub krzesło w jednym końcu sali. Dzieci stoją w drugim końcu.
- 2 Dwóch pomocników udaje uczniów: rozkładają ręce i mówią „Nie teraz, Jezus jest zajęty”. Dzieci zatrzymują się.
- 3 Powiedz mocno słowa Jezusa: „Pozwólcie dzieciom przychodzić do Mnie!”. Uczniowie odsuwają się na bok.
- 4 Dzieci podchodzą pojedynczo. Każdemu powiedz jego imię i słowa: „Jezus cię kocha i błogosławi”.

*Porozmawiajcie*

Co powiedział Jezus, gdy uczniowie zatrzymali dzieci? Jak się czujesz, wiedząc, że Jezus ma dla ciebie czas?

## CEL DUCHOWY

Dzieci słyszą, że Jezus ma dla nich czas, cieszy się nimi i błogosławi każde z nich.

## MATERIAŁY

obrazek Jezusa z dziećmi lub  
krzesło okryte białą tkaniną

## WSKAZÓWKA

Dłoń na ramieniu kładź tylko za zgodą dziecka. Jeśli woli, wystarczy uśmiech i wypowiedziane imię.

WIEK  
4-6 latCZAS  
10 minGRUPA  
5-15 osóbFRAGMENT  
Jon 1-3

## PRZEBIEG

- 1 Wyznacz trzy miejsca: statek (dywan), brzuch ryby (koc rozpięty między krzesłami) i Niniwę (drugi koniec sali).
- 2 Dzieci wsiadają na statek i kołyszą się. Gdy wołasz „Burza!”, wybrane dziecko, Jonasz, wskazuje do morza.
- 3 Jonasz wchodzi pod koc. Grupa liczy cicho do trzech i mówi krótką modlitwę: „Boże, przepraszam”.
- 4 Ryba wypuszcza Jonasza, a on biegnie do Niniwy i woła: „Bóg was kocha, wróćcie do Niego!”. Zmieniajcie Jonasza kilka razy.

*Porozmawiajcie*

Dlaczego Jonasz uciekał? Co zrobił w brzuchu ryby?  
Co robi Bóg, kiedy Go przepraszamy?

## CEL DUCHOWY

Dzieci poznają Jonasza, który uciekał przed zadaniem, i Boga, który daje drugą szansę.

## MATERIAŁY

duży koc lub tunel do zabawy,  
niebieska chusta

## WSKAZÓWKA

Pod koc wchodzi tylko chętne dzieci. Zostaw jeden bok odkryty, aby w środku nie było ciemno.

WIEK  
3-6 latCZAS  
4 minGRUPA  
dowolnaFRAGMENT  
Mt 6,6

## PRZEBIEG

- 1 Powiedz: nasze ręce potrafią być głośne. Klaszczcie razem bardzo głośno, potem tupcie nogami.
- 2 Teraz ręce stają się coraz cichsze: klaszczecie dwoma palcami, potem jednym, na końcu bezgłośnie.
- 3 Ciche ręce połóżcie na kolanach, potem na sercu. Weźcie trzy powolne oddechy jak przy wężaniu kwiatka.
- 4 Szeptem powiedz zdanie modlitwy, a dzieci powtarzają: „Panie Boże, jestem tutaj. Dziękuję, że mnie słuchasz”.

*Porozmawiajcie*

Czy Bóg słyszy nas tylko wtedy, kiedy mówimy głośno? Gdzie w domu masz ciche miejsce do rozmowy z Bogiem?

## CEL DUCHOWY

Dzieci uczą się wyciszenia ciała przed modlitwą i odkrywają, że z Bogiem można rozmawiać szeptem.

## MATERIAŁY

brak

## WSKAZÓWKA

Stosuj tę zabawę zawsze przed modlitwą. Po kilku tygodniach stanie się znakiem rozpoznawanym przez grupę.

WIEK  
3-6 latCZAS  
7 minGRUPA  
dowolnaFRAGMENT  
Rdz 1,24-25

## PRZEBIEG

- 1 Powiedz: Bóg stworzył zwierzęta, które skaczą, pełzają, biegają i pływają. Pokażmy je!
- 2 Wymieniaj zwierzęta, a dzieci poruszają się jak one: żaba, wąż, słoń, zając, ryba, niedźwiedź.
- 3 Na hasło „I widział Bóg, że było dobre” wszyscy zastygają w bezruchu jak na fotografii.
- 4 W ostatniej rundzie dzieci same podają zwierzę. Zakończcie oklaskami dla Stwórcy.

*Porozmawiajcie*

Które zwierzę lubisz najbardziej? Jak możemy troszczyć się o zwierzęta, które stworzył Bóg?

## CEL DUCHOWY

Dzieci zachwycają się różnorodnością zwierząt i dziękują Bogu, który wszystko dobrze wymyślił.

## MATERIAŁY

brak (opcjonalnie obrazki zwierząt)

## WSKAZÓWKA

W ciasnej sali wybieraj ruchy w miejscu. Na dworze dodaj poszukiwanie prawdziwych owadów i ptaków.



## GOTOWY SCENARIUSZ SPOTKANIA

## Bóg troszczy się o mnie

Czas: 35 min

Wiek: 3-6 lat

Werset: Mt 6,26

|        |                   |                                                                                                                     |
|--------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 min  | Powitanie         | Krąg na dywanie i rozładowanie energii w ruchu.<br><b>Zabawa 021: Kto tak chodzi? (s. 23)</b>                       |
| 4 min  | Wyciszenie        | Przejdźcie do modlitwy i jedno zdanie powtarzane przez dzieci.<br><b>Zabawa 020: Ciche ręce (s. 22)</b>             |
| 10 min | Historia i zabawa | Krótkie opowiadanie o Noem, a potem przeżycie historii w ruchu.<br><b>Zabawa 001: Zwierzęta idą do arki (s. 13)</b> |
| 6 min  | Druga zabawa      | Ta sama myśl na innym obrazie: Bóg karmi ptaki.<br><b>Zabawa 011: Ptaki na niebie (s. 18)</b>                       |
| 5 min  | Modlitwa          | Podziękowanie za osoby, które się nami opiekują.<br><b>Zabawa 012: Dziękuję, Panie Boże (s. 18)</b>                 |
| 5 min  | Zakończenie       | Zdanie do domu: Bóg troszczy się o mnie. Pożegnanie każdego dziecka po imieniu.                                     |

**Wyzwanie na tydzień:** Każdego wieczoru podziękuj Bogu za jedną osobę, która się tobą opiekuje.

## NOTATKI PROWADZĄCEGO

---



---



# Starsze dzieci

ZABAWY 022-042 · WIEK 7-12 LAT

Zabawy dla dzieci w wieku szkolnym, które lubią wyzwania, zagadki i pracę w drużynie. Każda prowadzi od działania do rozmowy o tym, jak żyć słowem Bożym w szkole i w domu.

Dawaj prawdziwe wyzwania.  
Zbyt łatwe zadanie nudzi  
szybciej niż zbyt trudne.

Zostaw czas na rozmowę.  
Starsze dzieci chcą rozumieć,  
a nie tylko wykonywać.

Oddawaj odpowiedzialność:  
sędzia, kapitan i lektor to role  
dla dzieci.

## W TYM ROZDZIALE

|            |                           |           |            |                                 |           |
|------------|---------------------------|-----------|------------|---------------------------------|-----------|
| <b>022</b> | Sztafeta ksiąg biblijnych | <b>25</b> | <b>033</b> | Pasta, której nie da się cofnąć | <b>30</b> |
| <b>023</b> | Szyfr Daniela             | <b>25</b> | <b>034</b> | Mądre decyzje Salomona          | <b>31</b> |
| <b>024</b> | Zbroja Boża               | <b>26</b> | <b>035</b> | Kosz owoców Ducha               | <b>31</b> |
| <b>025</b> | Talenty w obiegu          | <b>26</b> | <b>036</b> | Bieg wytrwałości                | <b>32</b> |
| <b>026</b> | Dwie budowy               | <b>27</b> | <b>037</b> | Kto jest moim bliźnim?          | <b>32</b> |
| <b>027</b> | Miecz Ducha               | <b>27</b> | <b>038</b> | Łańcuch wersetu                 | <b>33</b> |
| <b>028</b> | Trzystu Gedeona           | <b>28</b> | <b>039</b> | Dziesięciu uzdrowionych         | <b>33</b> |
| <b>029</b> | Kalambury z przypowieści  | <b>28</b> | <b>040</b> | Wyprawa z Pawłem                | <b>34</b> |
| <b>030</b> | Dom na skale              | <b>29</b> | <b>041</b> | Sól i światło                   | <b>34</b> |
| <b>031</b> | Tor zaufania Bartymeusza  | <b>29</b> | <b>042</b> | Ciężar urazy                    | <b>35</b> |
| <b>032</b> | Czterech przyjaciół       | <b>30</b> |            | Scenariusz: Budować na skale    | <b>35</b> |

WIEK  
8-12 latCZAS  
15 minGRUPA  
6-20 osóbFRAGMENT  
2 Tm 3,16-17

## PRZEBIEG

- 1 Podziel grupę na dwie drużyny. Kartki z nazwami ksiąg leżą potasowane na końcu sali.
- 2 Pierwsza osoba biegnie, zabiera jedną kartkę i przykleja ją na ścianie przy swojej drużynie. Potem biegnie następna.
- 3 Drużyna na bieżąco przestawia kartki tak, aby powstała właściwa kolejność: od Mateusza do Apokalipsy.
- 4 Gdy drużyna zgłosi koniec, wszyscy sprawdzają kolejność ze spisem treści. Za każdy błąd doliczacie 5 sekund.

**Porozmawiajcie**

Którą księgę znalazłbyś najszybciej? O czym opowiadają Ewangelie, a o czym listy?

## CEL DUCHOWY

Dzieci utrwalają kolejność ksiąg i przekonują się, że Biblia to cała biblioteka, w której warto umieć się poruszać.

## MATERIAŁY

dwa komplety kartek z nazwami ksiąg Nowego Testamentu, taśma malarska, Biblie

## WSKAZÓWKA

Początkującym daj tylko Ewangelie, Dzieje Apostolskie i pięć pierwszych listów.

WIEK  
8-12 latCZAS  
15 minGRUPA  
4-20 osóbFRAGMENT  
Dn 1,17-20

## PRZEBIEG

- 1 Przygotuj prosty szyfr, w którym każdej literze odpowiada liczba. Zapisz nim krótki werset, na przykład Prz 2,6.
- 2 Podziel dzieci na trójki. Każda trójka dostaje zaszyfrowaną kartę i klucz podzielony na trzy części, po jednej dla każdej osoby.
- 3 Nikt nie może pokazać swojej części klucza, wolno ją tylko odczytywać na głos. Aby odczytać werset, trzeba współpracować.
- 4 Grupa, która odczyta werset, szuka go w Biblii i sprawdza. Na koniec wszyscy czytają werset razem.

**Porozmawiajcie**

W jakiej sprawie potrzebujesz dziś mądrości? Po czym było widać, że mądrość Daniela pochodzi od Boga?

## CEL DUCHOWY

Dzieci widzą, że mądrość jest darem Boga, o który można prosić, i że warto jej używać razem z innymi.

## MATERIAŁY

karty z zaszyfrowanym wersetem, klucz szyfru pocięty na trzy części, ołówki

## WSKAZÓWKA

Starszym utrudnij zadanie szyfrem przesuniętym o trzy litery i pozwól im samym odkryć zasadę.

WIEK  
7-12 latCZAS  
15 minGRUPA  
6-20 osóbFRAGMENT  
Ef 6,10-17

## PRZEBIEG

- 1 Przeczytajcie fragment i wypiszcie pary: pas – prawda, pancerz – sprawiedliwość, buty – gotowość głoszenia pokoju, tarcza – wiara, hełm – zbawienie, miecz – słowo Boże.
- 2 Rozłóż potasowane kartki na końcu sali. Drużyny biegają sztafetą i przynoszą po jednej kartce.
- 3 Zadanie: ułożyć na podłodze sześć poprawnych par. Zawodnik może też odnieść niepotrzebną kartkę.
- 4 Zwycięska drużyna ubiera ochotnika w wyobrażoną zbroję i przy każdym elemencie mówi, przed czym on chroni.

**Porozmawiajcie**

Który element zbroi jest ci teraz najbardziej potrzebny? Jak w szkole podnosi się tarczę wiary?

## CEL DUCHOWY

Dzieci poznają obraz zbroi i rozumieją, że Bóg daje im prawdę, wiarę i swoje słowo do obrony przed złem.

## MATERIAŁY

dwa zestawy kartek: sześć elementów zbroi i sześć znaczeń

## WSKAZÓWKA

Podkreśl, że walka, o której pisze Paweł, nie toczy się przeciw ludziom, lecz przeciw złu.

WIEK  
8-12 latCZAS  
20 minGRUPA  
6-20 osóbFRAGMENT  
Mt 25,14-30

## PRZEBIEG

- 1 Rozdaj żetony nierówno: części dzieci pięć, części dwa, części jeden. Powiedz, że gospodarz wyjeżdża na 10 minut.
- 2 Żeton można pomnożyć, wykonując zadanie z karty na rzecz innej osoby. Za każde zadanie prowadzący dodaje jeden żeton.
- 3 Żetonu nie wolno chować. Kto nie spróbuje żadnego zadania, zostaje z tym, co miał.
- 4 Gospodarz wraca i pyta każdego nie o to, ile ma, lecz co zrobił z tym, co otrzymał. Aktywni słyszą: „Dobrze, sługo dobry i wierny”.

**Porozmawiajcie**

Jak się czułeś, gdy dostałeś mniej niż inni? Jaki talent masz naprawdę i komu może on posłużyć?

## CEL DUCHOWY

Dzieci rozumieją, że zdolności i czas są powierzone przez Boga po to, by je rozwijać i służyć nimi innym.

## MATERIAŁY

żetony lub fasolki, karty zadań (zagadka, rysunek, zachęta dla kolegi, pomoc prowadzącemu)

## WSKAZÓWKA

Nie porównuj wyników między dziećmi. Pochwała w przypowieści jest taka sama za pięć i za dwa talenty.

WIEK  
8-12 latCZAS  
15 minGRUPA  
8-20 osóbFRAGMENT  
Rdz 11; Ne 2

## PRZEBIEG

- 1 Runda pierwsza, Babel: drużyny budują w 3 minuty jak najwyższą wieżę, ale każdy mówi wyłącznie wymyślonym językiem i nie używa gestów.
- 2 Zmierzcie wieże i zapytajcie, co przeszkadzało. Zwykle pojawia się chaos i spory o to, kto rządzi.
- 3 Runda druga, mury Jerozolimy: drużyna ma minutę na ustalenie planu i podział ról, potem buduje 3 minuty, rozmawiając normalnie.
- 4 Porównajcie obie budowle i przeczytajcie odpowiedź ludu z Ne 2,18.

**Porozmawiajcie**

Czym różniły się obie rundy? Po co ludzie budowali wieżę Babel, a po co Nehemiasz odbudowywał mur?

## CEL DUCHOWY

Dzieci porównują budowę dla własnej sławy z budową podjętą razem dla Boga i doceniają wartość porozumienia.

## MATERIAŁY

kubki plastikowe lub klocki, stoper

## WSKAZÓWKA

Poproś, aby w drugiej rundzie każda drużyna zaczęła od jednego zdania modlitwy.

WIEK  
8-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
4-30 osóbFRAGMENT  
Hbr 4,12

## PRZEBIEG

- 1 Wszyscy trzymają zamknięte Biblie nad głową. Podaj odnośnik, na przykład Ps 23,1, i powtórz go wyraźnie.
- 2 Na komendę „Szukaj!” dzieci otwierają Biblie. Kto znajdzie werset, wstaje i kładzie palec na tekście.
- 3 Pierwsza osoba czyta werset na głos. Zanim przejdiesz dalej, poczekaj, aż znajdą go wszyscy. Szybsi pomagają sąsiadom.
- 4 Po każdym wersecie jedno zdanie komentarza: co ten werset mówi o Bogu? Rozegrajcie 8-10 rund.

**Porozmawiajcie**

Który z dzisiejszych wersetów chciałbyś zapamiętać? Kiedy słowo z Biblii pomogło ci podjąć dobrą decyzję?

## CEL DUCHOWY

Dzieci nabierają wprawy w wyszukiwaniu fragmentów i odkrywają, że słowo Boże jest żywe i skuteczne.

## MATERIAŁY

Biblia dla każdego dziecka lub jedna na parę, lista 8-10 odnośników

## WSKAZÓWKA

Dawaj punkty także za pomoc sąsiadowi. Początkującym pokaż najpierw spis treści i skróty ksiąg.

WIEK  
8-12 latCZAS  
15 minGRUPA  
8-30 osóbFRAGMENT  
Sdz 7,1-22

## PRZEBIEG

- 1 Opowiedz, jak Bóg zmniejszył armię Gedeona z 32 tysięcy do 300 osób. Zapytaj, po co to zrobił.
- 2 Każde dziecko dostaje latarkę ukrytą pod kubkiem, jak pochodnię w dzbanie. Zgaś światło w sali.
- 3 Grupa w ciszy otacza środek sali, gdzie stoi obóz z krzesel. Nikt nie może pokazać światła przed sygnałem.
- 4 Na twój znak wszyscy jednocześnie zdejmują kubki, podnoszą światła i wołają „Dla Pana!”. Potem usiądźcie w kręgu światła.

**Porozmawiajcie**

Dlaczego Bóg wybrał tak małą armię? Kiedy czujesz się za słaby i co ta historia ci podpowiada?

## CEL DUCHOWY

Dzieci widzą, że Bóg nie potrzebuje wielkiej siły, aby działać, i że zwycięstwo jest Jego darem.

## MATERIAŁY

papierowe kubki, małe latarki lub świece LED

## WSKAZÓWKA

Nie używaj otwartego ognia. Przed zgaszeniem światła usuń z podłogi wszystko, o co można się potknąć.

WIEK  
7-12 latCZAS  
15 minGRUPA  
6-20 osóbFRAGMENT  
Mt 13,1-52

## PRZEBIEG

- 1 Przygotuj karteczki: siewca, zagubiona owca, syn marnotrawny, dom na skale, ziarno gorczycy, skarb w roli, miłosierny Samarytanin, talenty, zaczyn, perła.
- 2 Dwie drużyny na zmianę wysyłają aktora. Ma on 60 sekund, aby bez słów pokazać wylosowaną przypowieść.
- 3 Za odgadnięcie drużyna dostaje punkt. Drugi punkt zdobywa, gdy jednym zdaniem powie, czego ta przypowieść uczy.
- 4 Jeśli drużyna nie zna odpowiedzi, szansę przejmują przeciwnicy. Grajcie tak długo, aby każdy chętny był aktorem.

**Porozmawiajcie**

Która przypowieść jest ci najbliższa? Dlaczego Jezus opowiadał historie zamiast dawać same polecenia?

## CEL DUCHOWY

Dzieci przypominają sobie przypowieści Jezusa i ćwiczą wydobywanie z nich głównej myśli.

## MATERIAŁY

karteczki z tytułami przypowieści, stoper

## WSKAZÓWKA

Młodszym pozwól pokazywać w parach i rozdaj wcześniej listę przypowieści do wyboru.

WIEK  
7-12 latCZAS  
15 minGRUPA  
6-20 osóbFRAGMENT  
Mt 7,24-27

## PRZEBIEG

- 1 Dwie drużyny mają 5 minut na zbudowanie domku. Jedna buduje na tacy z piaskiem, druga na desce, do której może przykleić konstrukcję.
- 2 Przeczytajcie przypowieść. Zapytaj, czym w życiu jest deszcz, wezbrane potoki i wichry.
- 3 Próba burzy: potrząśnij lekko tacami i polej podłóżę wodą. Obserwujcie, co dzieje się z każdym domem.
- 4 Zamieńcie role i zbudujcie raz jeszcze. Na ściankach dzieci zapisują słowa Jezusa, które chcą wypełniać.

***Porozmawiajcie***

Obaj budowniczy słyszeli te same słowa. Czym się różnili? Które słowo Jezusa jest dla ciebie trudne do wykonania?

## CEL DUCHOWY

Dzieci widzą różnicę między słuchaniem a wykonywaniem słów Jezusa i sprawdzają, co naprawdę daje trwałość.

## MATERIAŁY

karty do gry, taśma, dwie tace: jedna z piaskiem lub solą, druga z deską; butelka z wodą

## WSKAZÓWKA

Próbę burzy zrób nad miską lub na dworze. Uprzedź, że przegrywa podłóżę, a nie drużyna.

WIEK  
8-12 latCZAS  
15 minGRUPA  
6-20 osóbFRAGMENT  
Mk 10,46-52

## PRZEBIEG

- 1 Ustaw prosty tor przeszkód. Dzieci dobierają się w pary: jedna osoba zakłada opaskę, druga jest przewodnikiem.
- 2 Przewodnik nie dotyka partnera. Prowadzi go wyłącznie głosem: krok w lewo, stop, dwa małe kroki.
- 3 W połowie toru reszta grupy zaczyna cicho przeszkadzać, mówiąc „Bądź cicho, stój”. Idący musi wyłowić głos przewodnika.
- 4 Na mecie przewodnik pyta słowami Jezusa: „Co chcesz, abym ci uczynił?”. Zamieńcie się rolami.

***Porozmawiajcie***

Co pomagało ci ufać przewodnikowi? Jakie głosy zagłuszają dziś głos Jezusa? O co chciałbyś Go poprosić?

## CEL DUCHOWY

Dzieci doświadczają, czym jest zaufanie czyjemuś głosowi, i poznają niewidomego, który nie dał się uciszyć.

## MATERIAŁY

opaski na oczy, krzesła, pachołki lub poduszki na przeszkody

## WSKAZÓWKA

Kto nie chce zakładać opaski, może zamknąć oczy. Asekuruj przy każdej przeszkodzie.

WIEK  
8-12 latCZAS  
15 minGRUPA  
5-20 osóbFRAGMENT  
Mk 2,1-12

## PRZEBIEG

- 1 Podziel grupę na piątki: czterech niesie, piąty kieruje. Na kocu leży pluszak, czyli chory przyjaciel.
- 2 Zadanie: przenieść koc przez tor, omijając tłum krzeseł, tak aby pluszak ani razu nie spadł. Koc trzymamy tylko za rogi.
- 3 Na końcu toru jest dach, czyli stół. Drużyna musi wymyślić, jak bezpiecznie opuścić pluszaka po drugiej stronie.
- 4 Każdy zapisuje na karteczce imię osoby, którą chce w modlitwie przynieść do Jezusa, i kładzie ją na kocu.

**Porozmawiajcie**

Co zobaczył Jezus, patrząc na przyjaciół? Kogo ty możesz dziś przynieść do Jezusa w modlitwie?

## CEL DUCHOWY

Dzieci odkrywają, że wiara przyjaciół może zanieść kogoś do Jezusa, i uczą się wstawiać za innych.

## MATERIAŁY

mocny koc, pluszak lub worek z ubraniami, krzesła jako tłum, stół jako dach, karteczki

## WSKAZÓWKA

Nie przenoście na kocu dzieci. Zakończ krótką modlitwą wstawienniczą nad zebranymi karteczkami.

WIEK  
8-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
4-20 osóbFRAGMENT  
Jk 3,3-10

## PRZEBIEG

- 1 Poproś ochotnika, aby wycisnął na talerzyk całą pastę. To łatwe i trwa kilka sekund.
- 2 Zadanie drugie: w ciągu minuty włożyć pastę z powrotem do tubki za pomocą wykałaczki. Grupa dopinguje.
- 3 Zapytaj, co ta pasta przypomina. Przeczytajcie fragment o języku porównanym do steru i do iskry.
- 4 Każdy pisze jedno zdanie, które chciałby dziś komuś powiedzieć, aby go wzmocnić. Chętni czytają je na głos.

**Porozmawiajcie**

Jakie słowo kiedyś cię zraniło, a jakie dodało ci sił? Co możesz zrobić, zanim powiesz coś w złości?

## CEL DUCHOWY

Dzieci rozumieją, że wypowiedzianych słów nie da się cofnąć, i uczą się używać języka do błogosławienia.

## MATERIAŁY

tubka pasty do zębów, papierowy talerzyk, wykałaczki, chusteczki, kartki

## WSKAZÓWKA

Zapowiedz, że nie rozmawiamy o konkretnych osobach z grupy. Skupcie się na własnych słowach.

WIEK  
9-12 latCZAS  
15 minGRUPA  
6-20 osóbFRAGMENT  
1 Krl 3,5-12

## PRZEBIEG

- 1 Opowiedz, o co poprosił Salomon, gdy mógł poprosić o wszystko. Potem czytaj sytuacje z życia dzieci.
- 2 Przykład: kolega ściąga na sprawdzianie. A – mówisz nauczycielowi, B – rozmawiasz z kolegą, C – nic nie robisz, D – masz inny pomysł.
- 3 Dzieci przechodzą do rogu z wybraną odpowiedzią. Każdy róg ma minutę, aby uzasadnić wybór.
- 4 Po dyskusji można zmienić róg. Zapytaj: co doradziłby nam tu Jezus? Poszukajcie wersetu, który pomaga.

***Porozmawiajcie***

Co pomaga ci wybrać dobrze, gdy nikt nie patrzy?  
Kogo prosisz o radę przed trudną decyzją?

## CEL DUCHOWY

Dzieci ćwiczą podejmowanie decyzji w świetle Bożego słowa i uczą się prosić Boga o serce rozumne.

## MATERIAŁY

kartki z opisami 6-8 sytuacji, cztery kartki z literami A, B, C, D w rogach sali

## WSKAZÓWKA

Nie wskazuj od razu jedynej poprawnej odpowiedzi. Celem jest myślenie, a nie zgadywanie, co chce usłyszeć dorosły.

WIEK  
7-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
9-30 osóbFRAGMENT  
Ga 5,22-23

## PRZEBIEG

- 1 Każde dziecko losuje jeden z trzech owoców na tę rundę, na przykład: miłość, radość, pokój. Jedna osoba stoi w środku.
- 2 Osoba w środku woła nazwę owocu. Wszyscy z tym owocem zamieniają się miejscami, a wołający próbuje usiąść.
- 3 Na hasło „Owoce Ducha!” miejsca zmieniają wszyscy. Kto zostanie w środku, podaje przykład: jak wygląda cierpliwość w szkole?
- 4 Co kilka minut wprowadzaj trzy kolejne owoce, aż pojawi się cała dziewiątka.

***Porozmawiajcie***

Który owoc rośnie w tobie najłatwiej, a który najtrudniej? Kto z twoich bliskich jest przykładem łagodności?

## CEL DUCHOWY

Dzieci zapamiętują dziewięć owoców Ducha i szukają przykładów ich działania w codziennym życiu.

## MATERIAŁY

krzesła ustawione w kole (o jedno mniej niż uczestników), kartki z nazwami owoców Ducha

## WSKAZÓWKA

Wyjaśnij różnicę: owocu nie przykleja się do drzewa, on wyrasta. Tak działa w nas Duch Święty.

WIEK  
8-12 latCZAS  
15 minGRUPA  
6-20 osóbFRAGMENT  
Hbr 12,1-2

## PRZEBIEG

- 1 Wyznacz trasę z metą, na której wisi krzyż lub napis Jezus. Pierwsze okrążenie zawodnik pokonuje z ciężkim plecakiem.
- 2 Na półmetku zdejmuje plecak i nazywa jeden ciężar, który utrudnia życie z Bogiem, na przykład zazdrość, lenistwo, strach przed wyśmianiem.
- 3 Drugie okrążenie biegnie lekko, ze wzrokiem utkwionym w metę. Reszta grupy stoi wzdłuż trasy i dopinguje jak obłok świadków.
- 4 Na mecie każdy przybija piątkę kolejnemu zawodnikowi. Liczy się ukończenie biegu przez wszystkich, nie czas.

**Porozmawiajcie**

Co w twoim życiu jest takim plecakiem? Kto dopinguje cię w wierze? Kogo ty możesz dopingować?

## CEL DUCHOWY

Dzieci doświadczają, jak ciężary utrudniają bieg, i uczą się patrzeć na Jezusa, gdy brakuje im sił.

## MATERIAŁY

plecak, kilka książek lub butelek z wodą, wyznaczona trasa, napis Jezus na mecie

## WSKAZÓWKA

Dostosuj ciężar do wieku. Dzieci, które nie mogą biegać, zostają sędziami lub dopingującymi.

WIEK  
9-12 latCZAS  
15 minGRUPA  
6-20 osóbFRAGMENT  
Łk 10,25-37

## PRZEBIEG

- 1 Odegrajcie krótko przypowieść z podziałem na role. Po scenie zapytaj każdego aktora, co myślał jego bohater.
- 2 Grupy trzyosobowe losują współczesną sytuację: nowy uczeń siedzi sam, komuś rozsypały się zakupy, młodsze dziecko płacze na boisku.
- 3 Każda grupa przygotowuje dwie wersje scenki: jak przejść obok i jak się zatrzymać.
- 4 Po każdej scenie widzowie wskazują, ile kosztowała pomoc: czasu, wstydu, wygody. Miłosierdzie zawsze coś kosztuje.

**Porozmawiajcie**

Dlaczego bohaterem Jezus uczynił Samarytanina, czyli obcego? Komu najtrudniej jest ci pomóc i dlaczego?

## CEL DUCHOWY

Dzieci przekładają przypowieść na własne podwórko i uczą się zauważać potrzebującego, także nie lubianego.

## MATERIAŁY

karty ról (ranny, kapłan, lewita, Samarytanin, gospodarz) i karty współczesnych sytuacji

## WSKAZÓWKA

Nie pozwól ośmieszać tych, którzy przeszli obok. Zapytaj raczej, czego mogli się bać.

WIEK  
7-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
6-30 osóbFRAGMENT  
Ps 119,11

## PRZEBIEG

- 1 Zapisz werset na tablicy i przeczytajcie go razem dwa razy. Ustaw dzieci w kole.
- 2 Pierwsza osoba mówi pierwsze słowo, druga powtarza je i dodaje kolejne, trzecia powtarza dwa i dodaje trzecie.
- 3 Gdy ktoś się pomyli, grupa podpowiada szeptem, a łańcuch idzie dalej. Po pełnym okrążeniu zasłoń połowę wersetu.
- 4 Finał: cała grupa mówi werset z pamięci trzy razy: szeptem, normalnie i bardzo głośno, na koniec z odnośnikiem.

**Porozmawiajcie**

Co to znaczy przechowywać słowo w sercu? W jakiej sytuacji ten werset może ci się przydać?

## CEL DUCHOWY

Dzieci uczą się wersetu na pamięć i odkrywają, że słowo ukryte w sercu pomaga wybierać dobro.

## MATERIAŁY

tablica lub duży arkusz z wersetem

## WSKAZÓWKA

Wracaj do wersetu na początku trzech kolejnych spotkań. Powtórka po tygodniu utrwala najlepiej.

WIEK  
7-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
11-30 osóbFRAGMENT  
Łk 17,11-19

## PRZEBIEG

- 1 Dziesięcioro dzieci staje z daleka i woła: „Jezusie, Mistrzu, ulituj się nad nami!”. Prowadzący odpowiada: „Idźcie, pokażcie się kapłanom”.
- 2 Dziesiątka biegnie na drugi koniec sali. W połowie drogi zatrzymaj ich słowem „Jesteście zdrowi!”. Wszyscy skaczą z radości.
- 3 Zapytaj w tym momencie: co teraz zrobisz? Dzieci wybierają same: biec dalej czy wrócić. Policzcie, ilu wróciło.
- 4 Przeczytajcie zakończenie historii. Każdy zapisuje trzy dary z ostatniego tygodnia i osobę, której dziś podziękuje.

**Porozmawiajcie**

Dlaczego dziesięciu nie wróciło? Za co ostatnio zapomniałeś podziękować Bogu albo rodzicom?

## CEL DUCHOWY

Dzieci zauważają, jak łatwo przyjąć dar i zapomnieć o podziękowaniu, i ćwiczą wracanie z wdzięcznością.

## MATERIAŁY

karteczki, flamastry

## WSKAZÓWKA

Przy mniejszej grupie wystarczy pięć osób. Zadbaj, aby podziękowanie zostało wypowiedziane jeszcze tego dnia.

WIEK  
8-12 latCZAS  
20 minGRUPA  
8-30 osóbFRAGMENT  
Dz 16-18

## PRZEBIEG

- 1 Rozmieść stacje: Troada, Filipi, Ateny, Korynt. Drużyny krążą między nimi z mapą i zaliczają zadania.
- 2 Troada: narysuj w minutę sen Pawła o Macedończyku. Filipi: zaśpiewajcie zwrotkę pieśni jak Paweł i Syłas w więzieniu.
- 3 Ateny: wyjaśnij w trzech zdaniach komuś, kto nie słyszał o Jezusie, kim On jest. Korynt: zbudujcie namiot z koca i krzesel.
- 4 Po każdej stacji drużyna zaznacza miasto na mapie. Na koniec usiądźcie w namiocie i dopowiedz, co wydarzyło się w tych miejscach.

**Porozmawiajcie**

Która przeszkoda byłaby dla ciebie najtrudniejsza?  
Komu i w jaki sposób mógłbyś opowiedzieć o Jezusie?

## CEL DUCHOWY

Dzieci poznają podróż Pawła i widzą, że dobrą nowinę niesie się mimo przeszkód, z pomocą wspólnoty.

## MATERIAŁY

cztery stacje oznaczone nazwami miast, karty zadań, mapa basenu Morza Śródziemnego, koc

## WSKAZÓWKA

Do każdej stacji przypisz opiekuna lub starsze dziecko. Zadanie z Aten warto przećwiczyć w parach.

WIEK  
7-12 latCZAS  
12 minGRUPA  
4-20 osóbFRAGMENT  
Mt 5,13-16

## PRZEBIEG

- 1 Chętni próbują popcornu z obu miseczek i opisują różnicę. Soli prawie nie widać, a zmienia smak wszystkiego.
- 2 Zgaś światło i zapal latarkę. Potem nakryj ją miską. Zapytaj, komu potrzebne jest takie światło.
- 3 W parach dzieci wymyślają po dwa przykłady: jak być solą w klasie i jak być światłem w domu.
- 4 Pary przedstawiają przykłady. Wybierzcie jeden uczynek, który każdy wykona do następnego spotkania.

**Porozmawiajcie**

Po co ludzie mają widzieć nasze dobre uczynki według słów Jezusa? Co zakrywa twoje światło?

## CEL DUCHOWY

Dzieci na prostych doświadczeniach odkrywają, co znaczy być solą ziemi i światłem świata.

## MATERIAŁY

dwie miseczki z popcornem (jedna bez soli), latarka, miska lub pudełko

## WSKAZÓWKA

Sprawdź alergie przed degustacją. Na kolejnym spotkaniu zapytaj, jak poszedł wybrany uczynek.

WIEK  
8-12 latCZAS  
12 minGRUPA  
4-20 osóbFRAGMENT  
Mt 18,21-35

## PRZEBIEG

- 1 Ochotnik zakłada pusty plecak. Dzieci podają przykłady krzywd: ktoś mnie wyśmiał, zabrał mi rzecz, skłamał o mnie.
- 2 Za każdy przykład włóż do plecaka kamień. Ochotnik chodzi po sali, kuca, próbuje podskoczyć. Zapytaj, jak mu się żyje.
- 3 Przeczytajcie pytanie Piotra i odpowiedź Jezusa. Ochotnik wyjmuje kamienie jeden po drugim.
- 4 Każdy rysuje na kartce kamień i w ciszy pisze w nim pierwszą literę imienia osoby, której chce przebaczyć. Kartki złożcie pod krzyżem.

**Porozmawiajcie**

Czy przebaczyć znaczy powiedzieć, że nic się nie stało? Co jest najtrudniejsze w przebaczeniu?

## CEL DUCHOWY

Dzieci widzą, że nieprzebaczenie obciąża przede wszystkim tego, kto je nosi, i poznają miarę Bożego przebaczenia.

## MATERIAŁY

plecak, kamienie lub ciężkie książki, kartki, flamastry, krzyż

## WSKAZÓWKA

Dodaj wyrażenie: przebaczenie nie oznacza zgody na krzywdę. O poważnej krzywdzie trzeba powiedzieć zaufanemu dorosłemu.



## GOTOWY SCENARIUSZ SPOTKANIA

**Budować na skale**

**Czas:** 60 min  
**Wiek:** 8-12 lat  
**Werset:** Mt 7,24

|        |                     |                                                                                                                     |
|--------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 min  | Otwarcie            | Powitanie, modlitwa i przypomnienie wersetu z poprzedniego spotkania.<br><b>Zabawa 038: Łańcuch wersetu (s. 33)</b> |
| 10 min | Rozgrzewka z Biblią | Szybkie wyszukiwanie fragmentów. Ostatni to Mt 7,24-27.<br><b>Zabawa 027: Miecz Ducha (s. 27)</b>                   |
| 15 min | Zabawa główna       | Budowa dwóch domów i próba burzy.<br><b>Zabawa 030: Dom na skale (s. 29)</b>                                        |
| 15 min | Zastosowanie        | Decyzje, w których słowa Jezusa trzeba wprowadzić w czyn.<br><b>Zabawa 034: Mądre decyzje Salomona (s. 31)</b>      |
| 10 min | Rozmowa             | Trzy pytania: co się wydarzyło, co to mówi o Bogu i o nas, co zrobię.                                               |
| 5 min  | Modlitwa            | Każdy wybiera jedno słowo Jezusa do wykonania w tym tygodniu.                                                       |

**Wyzwanie na tydzień:** Wybierz jedno polecenie Jezusa i wykonaj je trzy razy przed kolejnym spotkaniem.

## NOTATKI PROWADZĄCEGO

---



---

# Nabożeństwa dla dzieci

ZABAWY 043-063 · WIEK 4-12 LAT

Formy dla większej liczby dzieci siedzących razem na nabożeństwie. Angażują bez biegania, pomagają słuchać słowa, modlić się i uwielbiać Boga całym sobą.

Formy dopasuj do zwyczajów swojej wspólnoty i ustal je z osobą prowadzącą nabożeństwo.

Jedna zabawa na jedną część nabożeństwa. Nie zamieniaj modlitwy w pokaz.

Zawsze kończ ciszą lub modlitwą, aby dzieci wiedziały, po co był ruch.

## W TYM ROZDZIALE

|            |                          |           |            |                                            |           |
|------------|--------------------------|-----------|------------|--------------------------------------------|-----------|
| <b>043</b> | Echo psalmu              | <b>37</b> | <b>054</b> | Błogosławieństwo w parach                  | <b>42</b> |
| <b>044</b> | Orkiestra Psalmu 150     | <b>37</b> | <b>055</b> | Krzyż z naszych dłoni                      | <b>43</b> |
| <b>045</b> | Skrzynka modlitwy        | <b>38</b> | <b>056</b> | Werset na cztery głosy                     | <b>43</b> |
| <b>046</b> | Żywy obraz Ewangelii     | <b>38</b> | <b>057</b> | Kto puka?                                  | <b>44</b> |
| <b>047</b> | Światło, które się mnoży | <b>39</b> | <b>058</b> | Modlitwa jednego słowa                     | <b>44</b> |
| <b>048</b> | Pięć palców modlitwy     | <b>39</b> | <b>059</b> | Znak pokoju, który wędruje                 | <b>45</b> |
| <b>049</b> | Cichy powiew Eliasza     | <b>40</b> | <b>060</b> | Ojciec nasz w gestach                      | <b>45</b> |
| <b>050</b> | Słowo-klucz              | <b>40</b> | <b>061</b> | Sieć pełna ryb                             | <b>46</b> |
| <b>051</b> | Kamienie pamięci         | <b>41</b> | <b>062</b> | Przepraszam, które znika                   | <b>46</b> |
| <b>052</b> | Dwa pieniążki wdowy      | <b>41</b> | <b>063</b> | Wielkie Amen                               | <b>47</b> |
| <b>053</b> | Fala radości             | <b>42</b> | ❖          | Scenariusz: Dziękujcie Panu, bo jest dobry | <b>47</b> |

WIEK  
4-12 latCZAS  
6 minGRUPA  
10-100 osóbFRAGMENT  
Ps 136,1-9

## PRZEBIEG

- 1 Naucz dzieci refrenu z gestem: przy słowach „bo Jego łaska” ręce na sercu, przy słowach „na wieki” ręce szeroko w górę.
- 2 Czytaj kolejne wersety psalmu, zatrzymując się po każdym. Dzieci odpowiadają refrenem.
- 3 Zmieniaj sposób odpowiedzi: raz szeptem, raz tylko dziewczynki, raz tylko chłopcy, raz wszyscy głośno.
- 4 Na koniec dzieci dopowiadają własne wersety, na przykład „Dał nam rodziców”, a wszyscy odpowiadają refrenem.

*Porozmawiajcie*

Za co dziękuje autor psalmu? Jaki własny werset dopisałbyś do tego psalmu dzisiaj?

## CEL DUCHOWY

Dzieci włączają się w modlitwę psalmem i zapamiętują refren o Bożej łasce, która trwa na wieki.

## MATERIAŁY

tekst psalmu dla prowadzącego

## WSKAZÓWKA

Użyj przekładu stosowanego w waszej wspólnotce, aby refren był zgodny z tym, co dzieci słyszą na nabożeństwie.

WIEK  
4-12 latCZAS  
7 minGRUPA  
10-100 osóbFRAGMENT  
Ps 150

## PRZEBIEG

- 1 Podziel dzieci na cztery sekcje: klaskanie, tupanie, stukanie w kolana, głos „Alleluja”.
- 2 Jesteś dyrygentem. Wskazana sekcja gra, opuszczona ręka oznacza ciszę, ręka w górę oznacza głośniej.
- 3 Czytaj psalm werset po wersecie. Po każdym wersecie wskazuj inną sekcję, która odpowiada swoim dźwiękiem.
- 4 Przy ostatnim wersecie grają wszyscy razem, coraz głośniej. Zakończ nagłym gestem ciszy i policzcie w milczeniu do pięciu.

*Porozmawiajcie*

Jakie instrumenty wymienia psalm? Czym ty najchętniej chwalisz Boga: śpiewem, rysunkiem, tańcem, pomocą?

## CEL DUCHOWY

Dzieci odkrywają, że Boga można chwalić całym sobą, i wspólnie tworzą radosną modlitwę dźwiękiem.

## MATERIAŁY

brak (opcjonalnie grzechotki, bębenek, dzwonki)

## WSKAZÓWKA

Ćwiczenie ciszy jest tak samo ważne jak hałas. Pochwal grupę za to, jak szybko potrafi zamilknąć.

WIEK  
5-12 latCZAS  
8 minGRUPA  
6-60 osóbFRAGMENT  
Flp 4,6-7

## PRZEBIEG

- 1 Rozdaj karteczki: żółte na dziękuję, niebieskie na proszę, zielone na modlitwę za kogoś. Młodsze dzieci rysują.
- 2 Przy cichej muzyce dzieci wypełniają jedną lub dwie karteczki, składają je i wrzucają do skrzynki.
- 3 Wylosuj po kilka karteczek z każdego koloru i przeczytaj je jako wspólną modlitwę. Nie podawaj imion autorów.
- 4 Po każdej intencji wszyscy odpowiadają ustalonym zdaniem, na przykład „Panie, wysłuchaj nas”.

*Porozmawiajcie*

Co obiecuje Bóg tym, którzy przedstawiają Mu swoje prośby? O czym najtrudniej jest ci powiedzieć Bogu?

## CEL DUCHOWY

Dzieci uczą się przynosić Bogu prośby, podziękowania i troski zamiast nosić je samotnie.

## MATERIAŁY

ozdobione pudełko z otworem, karteczki w trzech kolorach, ołówki

## WSKAZÓWKA

Przeczytaj karteczki wcześniej po cichu. Jeśli któraś mówi o krzywdzie dziecka, reaguj zgodnie z zasadami ochrony dzieci.

WIEK  
5-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
8-40 osóbFRAGMENT  
Łk 15,11-24

## PRZEBIEG

- 1 Wybierz kilkoro dzieci: ojca, młodszego syna, sługi. Reszta jest publicznością, która podpowiada.
- 2 Czytaj fragment powoli. W trzech lub czterech momentach powiedz „Stop, obraz!”. Aktorzy zastygają w pozie pokazującej scenę.
- 3 Publiczność odczytuje obraz: co czuje ojciec? Co widać na twarzy syna? Można poprawić pozę aktora.
- 4 Przy ostatnim obrazie, czyli powitaniu, zaprosz wszystkie dzieci, aby dołączyły do uczty i zamarły w geście radości.

*Porozmawiajcie*

Który obraz najbardziej cię poruszył? Co ta historia mówi o tym, jak Bóg czeka na człowieka?

## CEL DUCHOWY

Dzieci wchodzi w czytany tekst ciałem i emocjami, dzięki czemu lepiej go zapamiętują i rozumieją.

## MATERIAŁY

proste rekwizyty: chusta, laska, worek, pierścień z papieru

## WSKAZÓWKA

Metoda pasuje do każdej opowieści. Wybieraj fragmenty z wyraźnymi emocjami i najwyżej czterema scenami.

WIEK  
5-12 latCZAS  
6 minGRUPA  
10-80 osóbFRAGMENT  
J 8,12

## PRZEBIEG

- 1 Przyciemnij salę. Zapal dużą lampkę i powiedz słowa Jezusa: „Ja jestem światłością świata”.
- 2 Dotknij swoją lampką światełka pierwszego dziecka, które wtedy włącza swoje. Ono przekazuje światło sąsiadowi.
- 3 Światło idzie przez rzędy w ciszy. Dzieci obserwują, jak sala robi się coraz jaśniejsza.
- 4 Gdy świecą wszyscy, podnieście światła w górę. Zapytaj, czy duża lampka świeci teraz słabiej. Zaśpiewajcie pieśń o świetle.

***Porozmawiajcie***

Jak zmieniała się sala? Komu w tym tygodniu możesz przekazać trochę światła Jezusa i w jaki sposób?

## CEL DUCHOWY

Dzieci widzą, że światło Jezusa nie maleje, gdy się nim dzielimy, i że razem rozjaśniamy ciemność.

## MATERIAŁY

świecek LED lub małe latarki dla każdego, jedna większa lampka

## WSKAZÓWKA

Używaj wyłącznie świateł na baterie. Jeśli ich brakuje, jedno światełko przypada na parę lub rząd.

WIEK  
4-10 latCZAS  
6 minGRUPA  
dowolnaFRAGMENT  
1 Tes 5,17

## PRZEBIEG

- 1 Pokaż dłoń. Kciuk jest najbliżej serca: modlimy się za najbliższych. Dzieci szepczą imiona w swoją dłoń.
- 2 Palec wskazujący: ci, którzy pokazują nam drogę, czyli nauczyciele i lekarze. Środkowy, najwyższy: rządzący i odpowiedzialni za innych.
- 3 Palec serdeczny, najślabszy: chorzy, smutni i ubodzy. Mały palec: ja sam i moje sprawy.
- 4 Przy każdym palcu zostaw 15 sekund ciszy. Zakończcie, splatając dłonie i mówiąc razem Amen.

***Porozmawiajcie***

Za kogo modliłeś się przy kciuku? Który palec przypomniał ci o kimś, o kim rzadko myślisz?

## CEL DUCHOWY

Dzieci otrzymują prosty schemat modlitwy wstawienniczej, z którego mogą korzystać samodzielnie w domu.

## MATERIAŁY

brak (opcjonalnie obrys dłoni na kartce dla każdego)

## WSKAZÓWKA

Rozdaj obrys dłoni do domu. Dzieci mogą wpisać imiona przy palcach i położyć kartkę przy łóżku.

WIEK  
5-12 latCZAS  
5 minGRUPA  
dowolnaFRAGMENT  
1 Krl 19,11-13

## PRZEBIEG

- 1 Opowiedz krótko: był wicher, trzęsienie ziemi i ogień, ale Boga w nich nie było. Potem przyszedł cichy powiew.
- 2 Dzieci pokazują kolejno wicher, trzęsienie i ogień ruchem i głosem, przez kilka sekund każde.
- 3 Na dźwięk dzwonka wszyscy zamierają, zamykają oczy i przez minutę słuchają najcichszych dźwięków wokół.
- 4 Po minucie zapytaj, co usłyszeli. Potem druga minuta: każdy mówi Bogu w sercu jedno zdanie.

*Porozmawiajcie*

Co było łatwiejsze: hałas czy cisza? Kiedy w ciągu dnia masz chwilę ciszy, w której możesz posłuchać Boga?

## CEL DUCHOWY

Dzieci doświadczają ciszy jako przestrzeni spotkania z Bogiem, który przyszedł do Eliasza w łagodnym powiewie.

## MATERIAŁY

klepsydra lub stoper, dzwonek o miękkim brzmieniu

## WSKAZÓWKA

Zacznij od 30 sekund i wydłużaj ciszę z tygodnia na tydzień. Nie karć za wiercenie się, po prostu zacznij od nowa.

WIEK  
5-12 latCZAS  
6 minGRUPA  
dowolnaFRAGMENT  
Rz 10,17

## PRZEBIEG

- 1 Przed czytaniem pokaż kartkę ze słowem, które często pojawia się we fragmencie, na przykład pasterz, światło, królestwo.
- 2 Ustal znak: za każdym razem, gdy słowo padnie, dzieci wstają i siadają albo podnoszą rękę.
- 3 Czytaj spokojnie i wyraźnie. Możesz raz użyć słowa podobnego, aby sprawdzić czujność.
- 4 Po czytaniu zapytaj, ile razy słowo padło i co o nim powiedziano. Podsumuj jednym zdaniem myśl fragmentu.

*Porozmawiajcie*

Dlaczego to słowo jest w tym fragmencie tak ważne? Co nowego dziś o nim usłyszałeś?

## CEL DUCHOWY

Dzieci uczą się uważnego słuchania czytanego słowa i wychwytyują to, co w nim najważniejsze.

## MATERIAŁY

tekst czytania, kartka ze słowem-kluczem

## WSKAZÓWKA

Przy dłuższych czytaniach wybierz dwa słowa i dwa różne gesty dla dwóch stron sali.

WIEK  
5-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
6-50 osóbFRAGMENT  
Joz 4,1-9

## PRZEBIEG

- 1 Opowiedz, jak Izraelici po przejściu Jordanu ułożyli dwanaście kamieni, aby dzieci pytały kiedyś, co one znaczą.
- 2 Każde dziecko dostaje kamień i rysuje lub pisze na nim jedną rzecz, w której Bóg mu pomógł.
- 3 Dzieci podchodzą kolejno, mówią zdanie „Pamiętam, że Bóg...” i kładą kamień na tacy, budując kopiec.
- 4 Stańcie wokół kopca. Odmów krótką modlitwę dziękczynną i zostaw kopiec w sali do następnego spotkania.

***Porozmawiajcie***

Po co Izraelitom były kamienie? Co pomaga tobie pamiętać o dobrych rzeczach od Boga?

## CEL DUCHOWY

Dzieci uczą się pamiętać o tym, co Bóg dla nich zrobił, i budują wspólny znak wdzięczności.

## MATERIAŁY

gładkie kamienie lub kamienie z szarego papieru, flamastry, taca

## WSKAZÓWKA

Dla dzieci, które nie mają pomysłu, przygotuj podpowiedzi: zdrowie, rodzina, przyjaciel, wysłuchana modlitwa.

WIEK  
5-12 latCZAS  
8 minGRUPA  
6-50 osóbFRAGMENT  
Mk 12,41-44

## PRZEBIEG

- 1 Kilkoro dzieci gra bogaczy: z hałasem wsypują do skarbony garście żetonów i kłaniają się publiczności.
- 2 Jedno dziecko, wdowa, podchodzi cicho i wrzuca dwa guziki. Zapytaj salę: kto dał najwięcej?
- 3 Przeczytaj słowa Jezusa. Wyjaśnij: bogaci dali to, co im zbywało, ona oddała wszystko.
- 4 Każde dziecko dostaje jeden żeton i w ciszy decyduje, co nim będzie: czas, pomoc, uśmiech. Wrzuca go i szeptem nazywa swój dar.

***Porozmawiajcie***

Dlaczego Jezus pochwalił wdowę? Co możesz dać Bogu i ludziom, nawet jeśli nie masz pieniędzy?

## CEL DUCHOWY

Dzieci odkrywają, że Bóg patrzy na serce dającego, a nie na wielkość daru.

## MATERIAŁY

skarbonka lub koszyk, worek żetonów, dwa małe guziki

## WSKAZÓWKA

Dobra zabawa przed zbiórką na cel charytatywny. Powiedz dzieciom, na co zostaną przeznaczone dary.

WIEK  
4-12 latCZAS  
4 minGRUPA  
20-200 osóbFRAGMENT  
Ps 100

## PRZEBIEG

- 1 Przeczytaj pierwszy werset psalmu o radosnym wykrzykiwaniu na cześć Pana.
- 2 Pokaż falę: pierwszy rząd wstaje z rękami w górze i woła „Alleluja!”, potem siada, a wstaje następny.
- 3 Puść falę od przodu do tyłu, potem z powrotem. Trzecią falę zróbcie w zwolnionym tempie i szeptem.
- 4 Ostatnia fala: wszyscy wstają jednocześnie i pozostają z rękami w górze na czas krótkiej modlitwy uwielbienia.

*Porozmawiajcie*

Co cię dziś cieszy? Jak możesz pokazać Bogu radość, kiedy jesteś sam w pokoju?

## CEL DUCHOWY

Dzieci wyrażają radość z obecności Boga całym ciałem i uczą się, że radość jest formą uwielbienia.

## MATERIAŁY

brak

## WSKAZÓWKA

Świetna na rozruszanie dużej sali po dłuższym siedzeniu. W małej grupie fala idzie po kole.

WIEK  
5-12 latCZAS  
5 minGRUPA  
dowolnaFRAGMENT  
Lb 6,24-26

## PRZEBIEG

- 1 Wyjaśnij, że błogosławić znaczy dobrze mówić i prosić Boga o dobro dla kogoś. Przeczytaj słowa, którymi Aaron błogosławił lud.
- 2 Dzieci dobierają się w pary i zwracają twarzami do siebie. Podziel tekst na trzy krótkie zdania.
- 3 Mów zdanie po zdaniu. Najpierw powtarza je jedna osoba z pary, dodając na początku imię kolegi, potem druga.
- 4 Na koniec pary przybijają piątkę lub podają sobie dłonie i mówią: „Pokój z tobą”.

*Porozmawiajcie*

Jak się czułeś, słysząc swoje imię w błogosławieństwie? Komu w domu możesz dziś powiedzieć te słowa?

## CEL DUCHOWY

Dzieci uczą się, że mogą życzyć sobie nawzajem Bożego dobra, i przyjmują błogosławieństwo po imieniu.

## MATERIAŁY

tekst błogosławieństwa na tablicy lub ekranie

## WSKAZÓWKA

Dopilnuj, aby nikt nie został bez pary. Trójka jest w porządku, a parą może być też prowadzący.

WIEK  
4-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
8-60 osóbFRAGMENT  
J 3,16

## PRZEBIEG

- 1 Każde dziecko odrysowuje swoją dłoń, wycina ją i wpisuje w środku swoje imię. Młodszym pomagają starsi.
- 2 Przeczytaj werset, a przy słowie świat zrób pauzę i poproś, aby każdy wstawił tam szeptem własne imię.
- 3 Dzieci podchodzą grupami i przyklejają dłonie wewnątrz konturu, aż cały krzyż wypełni się kolorami.
- 4 Odczytajcie werset razem, patrząc na krzyż. Zakończ modlitwą: „Dziękuję, Jezu, że kochasz mnie po imieniu”.

**Porozmawiajcie**

Co czujesz, gdy wstawiasz swoje imię do tego wersetu?  
Jak można odpowiedzieć na tak wielką miłość?

## CEL DUCHOWY

Dzieci widzą, że Jezus oddał życie za każdego z nich, i dołączają swoje imię do znaku Jego miłości.

## MATERIAŁY

kolorowe kartki, ołówki, nożyczki,  
duży arkusz z konturem krzyża, klej

## WSKAZÓWKA

Dla bardzo dużej grupy przygotuj wycięte dłonie wcześniej. Krzyż może potem wisieć w sali przez cały rok.

WIEK  
5-12 latCZAS  
6 minGRUPA  
12-100 osóbFRAGMENT  
Ps 119,105

## PRZEBIEG

- 1 Podziel salę na cztery sektory. Każdy sektor dostaje kartkę z jedną częścią wersetu i ćwiczy ją dwa razy.
- 2 Dyryguj: wskazuj sektory po kolei, a one mówią swoje części tak, aby powstał cały werset bez przerw.
- 3 Zmieniaj tempo i głośność. Potem zamień kartki między sektorami, aby każdy poznał inną część.
- 4 Schowaj kartki. Wskazany sektor mówi swoją pierwotną część z pamięci, a na koniec cała sala mówi werset jednym głosem.

**Porozmawiajcie**

Co to znaczy, że słowo Boga jest lampą dla stóp?  
Kiedy ostatnio nie wiedziałeś, jak postąpić?

## CEL DUCHOWY

Dzieci zapamiętują werset dzięki rytmowi i współpracy i słyszą, że Boże słowo oświeśla drogę.

## MATERIAŁY

werset podzielony na cztery części,  
zapisany na czterech dużych kartkach

## WSKAZÓWKA

Dodaj gest do każdej części. Ruch pomaga zapamiętać tekst dzieciom, które jeszcze nie czytają.

WIEK  
4-10 latCZAS  
6 minGRUPA  
dowolnaFRAGMENT  
Ap 3,20

## PRZEBIEG

- 1 Poproś pomocnika, aby stanął za drzwiami i zapukał trzy razy. Zapytaj dzieci, co robimy, gdy ktoś puka.
- 2 Przeczytaj werset. Wyjaśnij, że Jezus mówi tu o drzwiach serca, które mają klamkę tylko od środka.
- 3 Zabawa w rytm: wystukaj na kartonie krótki rytm, a dzieci odpowiadają tym samym rytmem na kolanach i wołają „Wejdź, Panie Jezu!”.
- 4 Po trzech rytmach zapada cisza. Każde dziecko kładzie rękę na sercu i w myśli mówi Jezusowi, do jakiej części dnia Go zaprasza.

***Porozmawiajcie***

Dlaczego Jezus puka, a nie wchodzi sam? Do czego chciałbyś Go dziś zaprosić: do zabawy, do szkoły, do kłótni z bratem?

## CEL DUCHOWY

Dzieci słyszą, że Jezus nie wchodzi na siłę, lecz puka i czeka na zaproszenie.

## MATERIAŁY

drzwi sali lub duży karton z narysowanymi drzwiami

## WSKAZÓWKA

Unikaj straszenia zamkniętymi drzwiami. Akcentem jest cierpliwość i przyjaźń Jezusa.

WIEK  
5-12 latCZAS  
5 minGRUPA  
6-60 osóbFRAGMENT  
1 Tes 5,16-18

## PRZEBIEG

- 1 Wyjaśnij zasadę: nikt nie mówi długich zdań. Każdy może wstać i powiedzieć jedno słowo podziękowania, na przykład mama, zdrowie, śnieg.
- 2 Słowa padają bez kolejki, jedno po drugim, jak pękające ziarna kukurydzy. Jeśli dwoje zacznie razem, drugie powtarza po chwili.
- 3 Po około dwóch minutach zmień temat: teraz jedno słowo prosby, na przykład pokój, babcia, sprawdzian.
- 4 Zbierz modlitwę jednym zdaniem: „Panie, Ty słyszałeś każde słowo i znasz resztę. Amen”.

***Porozmawiajcie***

Czy trudno było powiedzieć słowo na głos? Jakie słowo powiedziałbyś Bogu dziś wieczorem?

## CEL DUCHOWY

Dzieci przełamują lęk przed modlitwą na głos i przekonują się, że Bogu wystarczy jedno szczere słowo.

## MATERIAŁY

brak

## WSKAZÓWKA

Zacznij sam i poproś wcześniej dwoje śmielszych dzieci, aby odezwały się jako pierwsze.

WIEK  
5-12 latCZAS  
4 minGRUPA  
10-100 osóbFRAGMENT  
J 14,27

## PRZEBIEG

- 1 Powiedz słowa Jezusa o pokoju, który On zostawia uczniom. Wyjaśnij, że pokój to coś, co można podać dalej.
- 2 Podaj dłonie pierwszym dzieciom w każdym rzędzie, mówiąc: „Pokój Chrystusa niech będzie z tobą”.
- 3 Dzieci przekazują znak sąsiadowi tymi samymi słowami, patrząc mu w oczy. Znak wędruje do końca rzędu.
- 4 Ostatnie osoby w rzędach wstają. Gdy stoją wszystkie, cała sala mówi razem Amen.

**Porozmawiajcie**

Z kim jest ci dziś trudno żyć w pokoju? Jaki mały krok możesz zrobić, aby się pogodzić?

## CEL DUCHOWY

Dzieci przekazują sobie pokój Chrystusa jako dar, który otrzymuje się po to, by dać go dalej.

## MATERIAŁY

brak

## WSKAZÓWKA

Jeśli ktoś nie chce podać ręki, wystarczy uklon lub dłoń na sercu. Formułę dostosuj do zwyczaju swojej wspólnoty.

WIEK  
4-12 latCZAS  
7 minGRUPA  
dowolnaFRAGMENT  
Mt 6,9-13

## PRZEBIEG

- 1 Przejdź z dziećmi przez modlitwę, proponując gest do każdej prośby: Ojciec nasz – ręce w górę, Twoje królestwo – szeroki łuk ramion.
- 2 Chleba naszego – dłonie złożone w miseczkę. Odpuść nam – ręce skrzyżowane na piersi. Jako i my odpuszczamy – ręka podana sąsiadowi.
- 3 Nie wódz nas na pokuszenie – dłoń jak znak stop. Zbaw nas ode złego – ręce jak daszek nad głową.
- 4 Odmówcie całość powoli z gestami dwa razy: raz z twoim prowadzeniem, raz z prowadzeniem chętnego dziecka.

**Porozmawiajcie**

Która prośba jest dla ciebie dziś najważniejsza? O co prosimy, mówiąc o chlebie powszednim?

## CEL DUCHOWY

Dzieci modlą się słowami Jezusa świadomie, rozumiejąc sens kolejnych prośb.

## MATERIAŁY

brak

## WSKAZÓWKA

Poproś dzieci o własne propozycje gestów. Grupa chętniej modli się układem, który sama stworzyła.

WIEK  
5-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
8-60 osóbFRAGMENT  
Łk 5,1-11

## PRZEBIEG

- 1 Rozdaj ryby. Opowiedz o całonocnym poławie bez ryb i o słowach Piotra: „Na Twoje słowo zarzucę sieć”.
- 2 Każde dziecko pisze lub rysuje na rybie imię osoby, za którą chce się modlić, aby poznała Jezusa.
- 3 Dwoje dzieci trzyma sieć. Pozostali podchodzą i przypinają ryby, aż sieć się zapełni.
- 4 Podnieście sieć razem. Powiedz: Jezus zaprasza was do łowienia ludzi, czyli do zapraszania ich do Niego. Pomódlcie się za imiona z sieci.

***Porozmawiajcie***

Dlaczego Piotr zarzucił sieć, choć był zmęczony?  
Kogo chciałbyś zaprosić na nasze spotkanie?

## CEL DUCHOWY

Dzieci poznają powołanie Piotra i modlą się za osoby, które chciałyby przyprowadzić do Jezusa.

## MATERIAŁY

siatka, firanka lub sznurek rozpięty jak sieć, papierowe ryby, flamastry, spinacze

## WSKAZÓWKA

Powieś sieć w widocznym miejscu. Co kilka tygodni zapytaj, czy ktoś z zaproszonych przyszedł.

WIEK  
5-12 latCZAS  
8 minGRUPA  
6-50 osóbFRAGMENT  
1 J 1,9

## PRZEBIEG

- 1 Przeczytaj werset o Bogu, który jest wierny i sprawiedliwy i odpuszcza grzechy tym, którzy je wyznają.
- 2 W ciszy każdy rysuje na tabliczce znak lub pisze słowo oznaczające coś, za co chce przeprosić Boga. Nikt nie zagląda innym.
- 3 Dzieci podchodzą do stolika z gąbką i same zmywają tabliczkę do czysta. Przy każdym powiedz cicho: „Bóg ci przebacza”.
- 4 Na czystej tabliczce każdy rysuje serce. Zakończcie pieśnią lub okrzykiem radości.

***Porozmawiajcie***

Jak wyglądała tabliczka po zmazaniu? Kogo oprócz Boga powinienś jeszcze przeprosić w tym tygodniu?

## CEL DUCHOWY

Dzieci doświadczają obrazu przebaczenia: to, co wyznane Bogu, zostaje naprawdę zmazane.

## MATERIAŁY

tabliczki suchościeralne lub zalaminowane serca, zmywalne flamastry, wilgotna gąbka

## WSKAZÓWKA

Zadbaj o prywatność: dzieci siedzą z odstępami, a tabliczek nikt nie zbiera przed zmazaniem.

WIEK  
4-12 latCZAS  
4 minGRUPA  
10-200 osóbFRAGMENT  
2 Kor 1,20

## PRZEBIEG

- 1** Zapytaj, co znaczy słowo Amen. Wyjaśnij: to nasze tak dla Boga, jak podpis pod listem.
- 2** Mów krótkie zdania o Bogu, na przykład „Bóg jest dobry”, „Jezus żyje”, „Bóg mnie kocha”. Po każdym dzieci odpowiadają Amen.
- 3** Stopniuj: pierwsze Amen szeptem, drugie zwykłym głosem, trzecie głośno, z rękami uniesionymi do góry.
- 4** Ostatnie Amen wypowiedzcie po modlitwie kończącej nabożeństwo, wszyscy razem, powoli i wyraźnie.

*Porozmawiajcie*

Pod którym zdaniem o Bogu podpisujesz się dziś całym sercem? Kiedy jeszcze mówimy Amen?

## CEL DUCHOWY

Dzieci dowiadują się, że Amen znaczy: tak jest, zgadzam się, i wypowiadają je świadomie na zakończenie modlitwy.

## MATERIAŁY

brak

## WSKAZÓWKA

Dobre zakończenie każdego spotkania. Dzieci szybko uczą się, że Amen nie jest tylko sygnałem końca.



## GOTOWY SCENARIUSZ SPOTKANIA

## Dziękujcie Panu, bo jest dobry

**Czas:** 30 min  
**Wiek:** 4-12 lat  
**Werset:** Ps 136,1

|       |                 |                                                                                                                 |
|-------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 min | Wejście         | Radosne rozpoczęcie, które zbiera uwagę całej sali.<br><b>Zabawa 053: Fala radości (s. 42)</b>                  |
| 6 min | Uwielbienie     | Psalm z refrenem i gestami.<br><b>Zabawa 043: Echo psalmu (s. 37)</b>                                           |
| 6 min | Słuchanie słowa | Czytanie fragmentu z zadaniem dla słuchaczy.<br><b>Zabawa 050: Słowo-klucz (s. 40)</b>                          |
| 8 min | Odpowiedź       | Każde dziecko dokłada swój znak wdzięczności.<br><b>Zabawa 051: Kamienie pamięci (s. 41)</b>                    |
| 4 min | Modlitwa        | Krótkie podziękowania i prośby wypowiedziane przez dzieci.<br><b>Zabawa 058: Modlitwa jednego słowa (s. 44)</b> |
| 3 min | Rozesłanie      | Błogosławieństwo i wspólne zakończenie.<br><b>Zabawa 063: Wielkie Amen (s. 47)</b>                              |

**Wyzwanie na tydzień:** Codziennie przed snem podaj trzy rzeczy, za które dziękujesz Bogu.

## NOTATKI PROWADZĄCEGO

---



---

# Szkółka niedzielna

ZABAWY 064-084 · WIEK 5-12 LAT

Zabawy, które służą nauczaniu: wprowadzają nową historię, pomagają ją zrozumieć, utrwalają werset i sprawdzają, co dzieci naprawdę zapamiętały.

Zabawa ma służyć celowi lekcji. Zaczniij od pytania, czego dzieci mają się dziś nauczyć.

Wracaj do tych samych form. Znana zabawa z nową treścią oszczędza czas na tłumaczenie.

Otwieraj Biblię na każdych zajęciach, także z dziećmi, które jeszcze nie czytają.

## W TYM ROZDZIALE

|            |                           |           |                                                                                     |                               |           |
|------------|---------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|
| <b>064</b> | Biblijne tak czy nie      | <b>49</b> | <b>075</b>                                                                          | Mapa skarbów mądrości         | <b>54</b> |
| <b>065</b> | Kostka pytań              | <b>49</b> | <b>076</b>                                                                          | Gorący ziemniak z pytaniami   | <b>55</b> |
| <b>066</b> | Werset w balonach         | <b>50</b> | <b>077</b>                                                                          | Rysowane zagadki              | <b>55</b> |
| <b>067</b> | Kto to powiedział?        | <b>50</b> | <b>078</b>                                                                          | Dziesięć przykazań na palcach | <b>56</b> |
| <b>068</b> | Linia czasu na sznurku    | <b>51</b> | <b>079</b>                                                                          | Dwunastu po imieniu           | <b>56</b> |
| <b>069</b> | Zgadnij, kim jestem       | <b>51</b> | <b>080</b>                                                                          | Siedem dni w kolejce          | <b>57</b> |
| <b>070</b> | Paczka z historią         | <b>52</b> | <b>081</b>                                                                          | Co było dalej?                | <b>57</b> |
| <b>071</b> | Stary czy Nowy Testament? | <b>52</b> | <b>082</b>                                                                          | Biblijne bingo                | <b>58</b> |
| <b>072</b> | Znikający werset          | <b>53</b> | <b>083</b>                                                                          | Bilet wyjścia                 | <b>58</b> |
| <b>073</b> | Biblijne memory           | <b>53</b> | <b>084</b>                                                                          | Wyzwanie tygodnia             | <b>59</b> |
| <b>074</b> | Reporter z Jerozolimy     | <b>54</b> |  | Scenariusz: Józef i Boży plan | <b>59</b> |

WIEK  
6-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
6-40 osóbFRAGMENT  
2 Tm 3,14-15

## PRZEBIEG

- 1 Przyklej taśmę przez środek sali. Jedna strona oznacza TAK, druga NIE. Dzieci stają na linii.
- 2 Czytaj zdania, na przykład: Noe zabrał do arki tylko swoje ulubione zwierzęta. Dzieci przeskakują na wybraną stronę.
- 3 Po każdym zdaniu jedna osoba z właściwej strony poprawia błąd lub dopowiada szczegół.
- 4 Przy dwóch lub trzech trudniejszych zdaniach sprawdźcie odpowiedź razem w Biblii, zanim podasz rozwiązanie.

***Porozmawiajcie***

Które zdanie cię zaskoczyło? Skąd wiemy, co naprawdę jest napisane w Biblii?

## CEL DUCHOWY

Dzieci utrwalają poznane historie i uczą się sprawdzać w Biblii, czy to, co słyszą, jest prawdą.

## MATERIAŁY

taśma na podłodze, lista 12-15 zdań prawdziwych i fałszywych z ostatnich lekcji

## WSKAZÓWKA

Nikt nie odpada. Kto się pomylił, po prostu przechodzi na drugą stronę i gra dalej.

WIEK  
6-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
4-20 osóbFRAGMENT  
Dz 17,11

## PRZEBIEG

- 1 Przeczytajcie fragment zaplanowany na dzisiejszą lekcję. Dzieci siadają w kole.
- 2 Pierwsza osoba rzuca kostką i odpowiada na wylosowane pytanie w odniesieniu do przeczytanej historii.
- 3 Jeśli pytanie się powtarza, kolejna osoba musi dodać coś nowego, czego jeszcze nikt nie powiedział.
- 4 Odpowiedzi na dwa ostatnie pytania zapisuj na tablicy. Na koniec wybierzcie jedną odpowiedź jako myśl tygodnia.

***Porozmawiajcie***

Które pytanie jest najtrudniejsze? Dlaczego warto pytać, co fragment mówi o Bogu, a nie tylko o ludziach?

## CEL DUCHOWY

Dzieci uczą się samodzielnie zadawać tekstowi biblijnemu dobre pytania i szukać na nie odpowiedzi.

## MATERIAŁY

duża kostka z kartonu z pytaniami: Kto? Gdzie? Co się stało? Dlaczego? Co to mówi o Bogu? Co z tym zrobię?

## WSKAZÓWKA

Używaj kostki co tydzień. Po miesiącu dzieci zadają te pytania same, także przy czytaniu Biblii w domu.

WIEK  
6-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
6-20 osóbFRAGMENT  
Flp 4,13

## PRZEBIEG

- 1 Przed zajęciami włóż paski ze słowami do balonów i nadmuchaj je. Rozrzuć balony po sali.
- 2 Na sygnał dzieci przebijają balony, siadając na nich, i zbierają paski. Każda drużyna ma balony w swoim kolorze.
- 3 Drużyna układa słowa we właściwej kolejności i przykleja je na ścianie. Odnośnik jest ostatnim paskiem.
- 4 Wszyscy czytają werset trzy razy. Po każdym czytaniu zabierz jeden pasek, a dzieci uzupełniają brakujące słowo z pamięci.

***Porozmawiajcie***

W czym potrzebujesz dziś siły od Jezusa? Czy ten werset obiecuje, że wszystko uda się tak, jak chcemy?

## CEL DUCHOWY

Dzieci zapamiętują werset przez ruch i układanie i rozmawiają o sile, którą daje Chrystus.

## MATERIAŁY

balony, paski papieru ze słowami wersetu (po jednym słowie w balonie), taśma

## WSKAZÓWKA

Uprzedź o hałasie dzieci wrażliwe na dźwięk. Zamiast balonów możesz użyć kopert ukrytych w sali.

WIEK  
7-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
4-30 osóbFRAGMENT  
Rz 15,4

## PRZEBIEG

- 1 Rozłóż karty z imionami na podłodze lub przypnij je na ścianie, na przykład: Maryja, Piotr, Dawid, Samuel, Rut, Zacheusz, Tomasz.
- 2 Czytaj wypowiedź, na przykład „Mów, Panie, bo sługa Twój słucha” albo „Połowę mojego majątku daję ubogim”.
- 3 Drużyny naradzają się 10 sekund, a potem ich przedstawiciel staje przy wybranym imieniu.
- 4 Za dobrą odpowiedź punkt. Dodatkowy punkt za dopowiedzenie, w jakiej sytuacji padły te słowa.

***Porozmawiajcie***

Które z tych zdań chciałbyś umieć powiedzieć sam? Co ono mówi o sercu tej osoby?

## CEL DUCHOWY

Dzieci łączą słowa z bohaterami biblijnymi i dostrzegają, czego uczą nas ich wybory.

## MATERIAŁY

karty z 12 krótkimi wypowiedziami postaci biblijnych, karty z imionami postaci

## WSKAZÓWKA

Wybieraj wypowiedzi z historii omawianych ostatnio, aby zabawa była powtórką, a nie zgadywanką.

WIEK  
7-12 latCZAS  
12 minGRUPA  
4-20 osóbFRAGMENT  
Ps 78,2-4

## PRZEBIEG

- 1 Rozdaj karty: stworzenie, Noe, Abraham, Józef w Egipcie, Mojżesz, Dawid, Daniel, narodzenie Jezusa, krzyż, zmartwychwstanie, Zesłanie Ducha.
- 2 Dzieci bez pomocy prowadzącego przypinają karty na sznurku w kolejności, w jakiej ich zdaniem nastąpiły wydarzenia.
- 3 Sprawdźcie razem linię, przesuując błędne karty. Zaznacz kolorowym spinaczem miejsce, gdzie zaczyna się Nowy Testament.
- 4 Każde dziecko staje przy wydarzeniu, które lubi najbardziej, i mówi o nim jedno zdanie.

**Porozmawiajcie**

Co łączy wszystkie te historie? Gdzie na tej linii jesteśmy my?

## CEL DUCHOWY

Dzieci porządkują znane historie w jedną opowieść o Bogu, który prowadzi swój lud od stworzenia do Jezusa.

## MATERIAŁY

sznurek rozpięty w sali, spinacze do bielizny, 12-15 kart z wydarzeniami biblijnymi

## WSKAZÓWKA

Zostaw sznurek na stałe i dopinaj nową kartę po każdej lekcji. Po roku powstanie pełna linia czasu.

WIEK  
7-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
4-20 osóbFRAGMENT  
Hbr 12,1

## PRZEBIEG

- 1 Przyklej każdemu dziecku na plecach karteczkę z imieniem postaci tak, aby samo jej nie widziało.
- 2 Dzieci chodzą po sali i zadają sobie pytania, na które można odpowiedzieć tylko tak lub nie, na przykład: czy żyłem przed Jezusem?
- 3 Jednej osobie wolno zadać najwyżej dwa pytania, potem trzeba podejść do kolejnej.
- 4 Kto odgadnie, siada w kole. Na koniec każdy mówi, czego chciałby się nauczyć od swojej postaci.

**Porozmawiajcie**

Która postać była najtrudniejsza do odgadnięcia? Jaką słabość miał twój bohater i jak Bóg mimo to się nim posłużył?

## CEL DUCHOWY

Dzieci utrwalają wiedzę o bohaterach wiary i zauważają, że Bóg działał przez bardzo różnych ludzi.

## MATERIAŁY

karteczki samoprzylepne z imionami postaci biblijnych

## WSKAZÓWKA

Młodszym daj postaci z ostatnich lekcji i wywieś listę imion, z której mogą wybierać.

WIEK  
5-10 latCZAS  
10 minGRUPA  
4-20 osóbFRAGMENT  
Łk 15,8-10

## PRZEBIEG

- 1 Pokaż worek i powiedz, że kryje się w nim dzisiejsza historia. Dzieci kolejno wydobywają po jednym przedmiocie.
- 2 Po każdym przedmiocie pytaj: do czego to służy? Co mogło się wydarzyć? Zbieraj pomysły bez oceniania.
- 3 Gdy wszystkie przedmioty leżą na środku, dzieci układają je w kolejności i opowiadają własną wersję historii.
- 4 Przeczytaj fragment z Biblii. Dzieci podnoszą właściwy przedmiot, gdy pojawia się on w tekście.

**Porozmawiajcie**

Co było w naszej wersji inaczej niż w Biblii? Dlaczego kobieta zaprosiła sąsiadki, żeby cieszyły się razem z nią?

## CEL DUCHOWY

Dzieci z ciekawością wchodzi w nową historię biblijną i same odkrywają jej przebieg.

## MATERIAŁY

nieprzezroczysty worek, 4-5 przedmiotów związanych z opowieścią (moneta, miotełka, latarka, serpentyna)

## WSKAZÓWKA

Metoda działa z każdą opowieścią. Jeden przedmiot powinien być zaskakujący i budzić pytania.

WIEK  
7-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
4-20 osóbFRAGMENT  
Ps 119,18

## PRZEBIEG

- 1 Połóż obręcze w dwóch końcach sali. Karteczki z nazwami ksiąg leżą potasowane na środku.
- 2 Dzieci po kolei losują karteczkę, czytają nazwę na głos i zanoszą ją do wybranej obręczy.
- 3 Grupa pokazuje kciukiem w górę lub w dół, czy się zgadza. W razie sporu sprawdzamy w spisie treści.
- 4 Runda druga na czas: karteczki wracają na środek, a drużyna sortuje je wspólnie i próbuje pobić własny rekord.

**Porozmawiajcie**

Po czym poznać, że księga należy do Nowego Testamentu? Którą księgę chciałbyś przeczytać jako następną?

## CEL DUCHOWY

Dzieci uczą się, w której części Biblii szukać ksiąg, i oswajają się ze spisem treści.

## MATERIAŁY

dwie obręcze lub pudełka z napisami ST i NT, karteczki z nazwami 20 ksiąg, Biblię

## WSKAZÓWKA

Dodaj trzecie pudełko z napisem: nie ma takiej księgi, i dwie zmyślane nazwy dla podniesienia czujności.

WIEK  
6-12 latCZAS  
8 minGRUPA  
4-30 osóbFRAGMENT  
Kol 3,16

## PRZEBIEG

- 1 Zapisz werset na tablicy. Przeczytajcie go razem, wskazując kolejne słowa.
- 2 Chętne dziecko ściera jedno wybrane słowo. Grupa czyta cały werset, dopowiadając brakujące słowo z pamięci.
- 3 Kolejne dzieci ścierają po jednym lub dwa słowa. Po każdym starciu czytacie całość.
- 4 Gdy tablica jest pusta, grupa mówi werset z pamięci. Chętni próbują pojedynczo lub w parach.

*Porozmawiajcie*

Które słowo w tym wersecie jest najważniejsze? Jak słowo Chrystusa może mieszkać w naszym domu?

## CEL DUCHOWY

Dzieci uczą się wersetu na pamięć krok po kroku, bez presji i z poczuciem wspólnego sukcesu.

## MATERIAŁY

tablica i gąbka albo werset ułożony z osobnych kartek

## WSKAZÓWKA

Zmieniaj sposób czytania: głosem robota, szeptem, śpiewnie. Powtórki przestają być nudne.

WIEK  
5-10 latCZAS  
12 minGRUPA  
2-12 osóbFRAGMENT  
Pwt 6,6-7

## PRZEBIEG

- 1 Rozłóż karty obrazkami do dołu w równych rzędach. Dzieci siadają wokół.
- 2 Gracz odkrywa dwie karty. Jeśli tworzą parę, zabiera je, ale tylko wtedy, gdy powie jedno zdanie o tej postaci.
- 3 Jeśli karty nie pasują, wracają na miejsce, a kolej przechodzi dalej. Przy dużej grupie grajcie parami.
- 4 Na koniec każdy wybiera jedną ze swoich par i opowiada jej historię w trzech zdaniach: początek, kłopot, zakończenie.

*Porozmawiajcie*

O której postaci wiesz najwięcej? Którą historię chciałbyś opowiedzieć młodszemu rodzeństwu?

## CEL DUCHOWY

Dzieci kojarzą bohaterów z ich historiami i ćwiczą opowiadanie ich własnymi słowami.

## MATERIAŁY

12 par kart: postać i jej znak (Noe i arka, Dawid i proca, Mojżesz i tablice, Jonasz i ryba, Piotr i sieć)

## WSKAZÓWKA

Karty mogą narysować same dzieci na wcześniejszych zajęciach. Własnoręczna talia cieszy dużo bardziej.

WIEK  
8-12 latCZAS  
15 minGRUPA  
4-20 osóbFRAGMENT  
Łk 1,1-4

## PRZEBIEG

- 1 Przeczytajcie historię z dzisiejszej lekcji. Podziel dzieci na reporterów i świadków wydarzenia.
- 2 Świadkowie losują role, na przykład przy uzdrowieniu paralityka: przyjaciel, właściciel domu, uczony w Piśmie, uzdrowiony.
- 3 Reporterzy przygotowują trzy pytania: co widziałeś, co czułeś, co o tym myślisz. Świadkowie odpowiadają zgodnie z tekstem.
- 4 Nagracie wiadomości na żywo: prowadzący studio łączy się kolejno z reporterami. Potem sprawdźcie w Biblii, co się zgadzało.

*Porozmawiajcie*

Który świadek widział najwięcej? Dlaczego Łukasz napisał, że zbadał wszystko dokładnie od początku?

## CEL DUCHOWY

Dzieci patrzą na wydarzenie biblijne oczami świadków i uczą się uważnie czytać szczegóły tekstu.

## MATERIAŁY

mikrofon-zabawka lub łyżka, notesy, tekst omawianej historii

## WSKAZÓWKA

Odróżniaj wyraźnie to, co jest w tekście, od tego, co dzieci dopowiedziały z wyobraźni.

WIEK  
7-12 latCZAS  
15 minGRUPA  
4-20 osóbFRAGMENT  
Prz 2,1-6

## PRZEBIEG

- 1 Każda koperta zawiera odnośnik do jednego przysłowia i zagadkę prowadzącą do kolejnej kryjówki.
- 2 Drużyna znajduje werset, czyta go na głos i jednym zdaniem mówi, czego on uczy. Dopiero wtedy otwiera zagadkę.
- 3 Przykładowe wersety: Prz 15,1 o łagodnej odpowiedzi, Prz 17,17 o przyjacielu, Prz 12,22 o prawdomówności, Prz 6,6 o mrowce.
- 4 W ostatniej kryjówce czeka skrzyneczka z zakładkami, na których zapisany jest Prz 2,6. Każdy zabiera jedną do domu.

*Porozmawiajcie*

Które przysłowie przyda ci się w tym tygodniu? Dlaczego mądrość jest cenniejsza niż srebro?

## CEL DUCHOWY

Dzieci odkrywają, że mądrości szuka się wytrwale jak skarbu, a jej źródłem jest Bóg.

## MATERIAŁY

6 kopert ze wskazówkami ukrytych w sali, Biblie, skrzyneczka z zakładkami do Biblii

## WSKAZÓWKA

Przy dwóch drużynach przygotuj dwie trasy w odwrotnej kolejności, aby grupy sobie nie przeszkadzały.

WIEK  
6-12 latCZAS  
8 minGRUPA  
5-25 osóbFRAGMENT  
Joz 1,8

## PRZEBIEG

- 1 Dzieci stoją w kole i podają sobie piłkę tak szybko, jak potrafią, dopóki gra muzyka.
- 2 Gdy muzyka cichnie, osoba z piłką odpowiada na pytanie powtórkowe. Może poprosić o pomoc jedną wybraną osobę.
- 3 Po dobrej odpowiedzi zadaje grupie własne pytanie z tej samej historii, a muzyka rusza dalej.
- 4 Ostatnie pytanie jest wspólne: jaką jedną rzecz o Bogu zapamiętaliśmy z tego miesiąca?

***Porozmawiajcie***

Na które pytanie nie umieliśmy odpowiedzieć? Jak możemy do niego wrócić na następnych zajęciach?

## CEL DUCHOWY

Dzieci powtarzają materiał z ostatnich spotkań w dynamicznej formie, która angażuje każdego.

## MATERIAŁY

miękka piłka lub woreczek, muzyka, lista 15 pytań powtórkowych

## WSKAZÓWKA

Pytania układaj od łatwych do trudnych. Zapisuj te, które sprawiły kłopot. To gotowy plan powtórki.

WIEK  
6-12 latCZAS  
12 minGRUPA  
6-20 osóbFRAGMENT  
Mk 4,33-34

## PRZEBIEG

- 1 Przygotuj hasła z ostatnich lekcji: przedmioty, miejsca i sceny, na przykład arka, proca Dawida, Morze Czerwone, pusty grób.
- 2 Rysownik z pierwszej drużyny losuje hasło i ma 45 sekund na rysunek. Nie wolno pisać liter ani mówić.
- 3 Drużyna zgaduje. Po odgadnięciu odpowiada jeszcze na pytanie: w jakiej historii to występuje i co się tam wydarzyło?
- 4 Zmieniaj drużyny i rysowników. W rundzie finałowej rysuje dwoje dzieci jednocześnie na jednym arkuszu.

***Porozmawiajcie***

Które hasło było najtrudniejsze do narysowania?  
Dlaczego Jezus tak często używał obrazów w nauczaniu?

## CEL DUCHOWY

Dzieci przetwarzają poznane treści na obraz, co pomaga im je zrozumieć i zapamiętać.

## MATERIAŁY

tablica lub duże arkusze, flamastry, karteczki z hasłami, stoper

## WSKAZÓWKA

Dzieciom, które wstydzą się rysować, zaproponuj lepienie hasła z plasteliny.

WIEK  
6-12 latCZAS  
12 minGRUPA  
dowolnaFRAGMENT  
Wj 20,1-17

## PRZEBIEG

- 1 Przypomnij, że Bóg dał przykazania ludowi dopiero po wyprowadzeniu go z niewoli. Najpierw ratunek, potem wskazówki.
- 2 Do każdego przykazania wymyślcie wspólnie gest wykonywany palcami, na przykład jeden palec w górę przy pierwszym.
- 3 Przećwiczcie gesty po kolei, potem na wrywki: pokazujesz liczbę, dzieci mówią przykazanie, i odwrotnie.
- 4 W parach dzieci wybierają jedno przykazanie i mówią je w wersji pozytywnej, na przykład: nie kradnij, czyli szanuj cudzą własność.

**Porozmawiajcie**

Dlaczego Bóg dał ludziom przykazania? Które z nich najbardziej chroni przyjaźń między ludźmi?

## CEL DUCHOWY

Dzieci zapamiętują przykazania i rozumieją je jako drogę do wolności, którą Bóg dał z miłości.

## MATERIAŁY

plansza z dziesięcioma przykazaniami w brzmieniu używanym w waszej wspólnotce

## WSKAZÓWKA

Tradycje chrześcijańskie różnie numerują przykazania. Trzymaj się układu, którego dzieci uczą się w swojej wspólnotce.

WIEK  
7-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
dowolnaFRAGMENT  
Mk 3,13-19

## PRZEBIEG

- 1 Przeczytajcie listę. Ustalcie rytm: dwa uderzenia w kolana, dwa klaśnięcia. Imiona mówicie w rytmie, po dwa na takt.
- 2 Podziel listę na trzy czwórki i ucz każdej osobno. Do trudniejszych imion dodaj skojarzenie, na przykład Mateusz liczył monety.
- 3 Połączcie czwórki w całość. Potem grajcie w echo: jedna połowa sali mówi imię, druga je powtarza.
- 4 Na koniec każde dziecko dopowiada swoje imię jako trzynaste. Przypomnij, po co Jezus ich wybrał.

**Porozmawiajcie**

Kim byli apostołowie, zanim spotkali Jezusa? Co to znaczy, że Jezus wybrał ich, aby z Nim byli?

## CEL DUCHOWY

Dzieci uczą się imion apostołów i odkrywają, że Jezus powołał zwyczajnych ludzi, aby z Nim byli.

## MATERIAŁY

plansza z imionami dwunastu apostołów

## WSKAZÓWKA

Zwróć uwagę, że w Ewangeliach niektórzy apostołowie noszą dwa imiona, na przykład Tadeusz i Juda.

WIEK  
5-10 latCZAS  
10 minGRUPA  
7-20 osóbFRAGMENT  
Rdz 1,1-2,3

## PRZEBIEG

- 1 Rozdaj karty siedmiorgu dzieciom w przypadkowej kolejności. Stają przed grupą, trzymając je wysoko.
- 2 Pozostałe dzieci ustawiają kolegów w kolejności dni. Mogą sięgać do Biblii, jeśli się nie zgadzają.
- 3 Czytaj fragment. Gdy pada kolejny dzień, dziecko z kartą robi krok do przodu, a grupa mówi: „I widział Bóg, że było dobre”.
- 4 Przy siódmym dniu wszyscy siadają i odpoczywają przez 20 sekund ciszy. Potem zamieńcie karty i powtórzcie szybciej.

**Porozmawiajcie**

Co Bóg stworzył jako ostatnie? Po co Bóg dał ludziom dzień odpoczynku?

## CEL DUCHOWY

Dzieci poznają porządek opisu stworzenia i zachwycają się Bogiem, który wszystko uczynił dobrze.

## MATERIAŁY

siedem dużych kart z symbolami kolejnych dni stworzenia

## WSKAZÓWKA

Młodszym pozwól pokolorować własny zestaw siedmiu małych kart do zabrania do domu.

WIEK  
6-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
4-20 osóbFRAGMENT  
Rdz 37; 39-45

## PRZEBIEG

- 1 Opowiadaj historię Józefa i zatrzymuj się w kluczowych miejscach: bracia wrzucają go do studni. Co było dalej?
- 2 Dzieci w parach przez 30 sekund wymyślają ciąg dalszy. Dwie pary dzielą się pomysłem, potem opowiadasz, co stało się naprawdę.
- 3 Po zakończeniu rozdaj potasowane obrazki scen. Dzieci układają je w kolejności na podłodze.
- 4 Przejdźcie wzdłuż obrazków i przy każdym zapytajcie: gdzie w tej scenie był Bóg? Zakończcie słowami Józefa z Rdz 50,20.

**Porozmawiajcie**

Kiedy Józefowi mogło się wydawać, że Bóg o nim zapomniał? Co Bóg zrobił z jego trudną historią?

## CEL DUCHOWY

Dzieci śledzą długą historię i widzą, jak Bóg potrafi wyprowadzić dobro nawet z krzywdy.

## MATERIAŁY

6-8 obrazków lub kartek z opisem scen z historii Józefa, taśma

## WSKAZÓWKA

Historię można rozłożyć na trzy spotkania, kończąc każde pytaniem o ciąg dalszy.

WIEK  
6-12 latCZAS  
12 minGRUPA  
4-40 osóbFRAGMENT  
Ps 105,5

## PRZEBIEG

- 1 Każde dziecko lub para dostaje planszę z hasłami w innym układzie, na przykład: manna, Betlejem, Goliat, Jordan.
- 2 Nie czytaj hasel, tylko pytania: czym Bóg karmił lud na pustyni? Dzieci zakrywają żetonem właściwe pole.
- 3 Kto zakryje cały rząd, woła „Alleluja!” zamiast bingo i odczytuje swoje hasła wraz z wyjaśnieniem.
- 4 Grajcie dalej, aż zakryta zostanie cała plansza. Na koniec każdy wskazuje pole, o którym chciałby usłyszeć więcej.

***Porozmawiajcie***

Które hasło przypomina ci o Bożej pomocy? O jakim cudzie chciałbyś usłyszeć jeszcze raz?

## CEL DUCHOWY

Dzieci powtarzają wiadomości z całego kwartału i przypominają sobie wielkie dzieła Boga.

## MATERIAŁY

plansze bingo z 9 lub 16 polami i hasłami z ostatnich lekcji, żetony lub fasolki, lista pytań

## WSKAZÓWKA

Puste plansze dzieci mogą wypełnić same, wybierając hasła z listy na tablicy. To dodatkowa powtórka.

WIEK  
6-12 latCZAS  
5 minGRUPA  
dowolnaFRAGMENT  
Łk 11,28

## PRZEBIEG

- 1 Pięć minut przed końcem rozdaj bilety. Na tablicy zapisz trzy początki zdań.
- 2 Dzieci kończą jedno wybrane zdanie: Dziś dowiedziałem się, że... Zaskoczyło mnie, że... Chcę zapytać o...
- 3 Młodsze dzieci rysują jedną rzecz z lekcji i mówią ci przy drzwiach, co to jest.
- 4 Bilet wrzucony do pudełka jest przepustką do wyjścia. Pożegnaj każde dziecko po imieniu i jednym dobrym słowem.

***Porozmawiajcie***

Co z dzisiejszej lekcji opowiesz w domu? Jakie pytanie zostało bez odpowiedzi?

## CEL DUCHOWY

Dzieci podsumowują lekcję własnymi słowami, a prowadzący dowiadyuje się, co naprawdę zostało zapamiętane.

## MATERIAŁY

karteczki w kształcie biletu, ołówki, pudełko przy drzwiach

## WSKAZÓWKA

Przeczytaj bilety jeszcze tego dnia. Pytania dzieci to najlepszy wstęp do następnego spotkania.

WIEK  
6-12 latCZAS  
6 minGRUPA  
dowolnaFRAGMENT  
Jk 1,22-25

## PRZEBIEG

- 1 Przeczytaj werset o wprowadzaniu słowa w czyn. Zapytaj, czym różni się słuchacz od wykonawcy.
- 2 Dzieci losują kartę wyzwania związaną z tematem lekcji, na przykład: podziękuj trzem osobom, pomóż się za kolegę, pogódź się z rodzeństwem.
- 3 Każdy mówi swoje wyzwanie sąsiadowi i ustala, kiedy dokładnie je wykona: w jakim dniu i miejscu.
- 4 Następne spotkanie zacznij od krótkiej rundy: co się udało, co było trudne. Za podjętą próbę naklejka na planszy.

**Porozmawiajcie**

Dlaczego łatwiej jest słuchać niż wykonać? Kto może ci przypomnieć o wyzwaniu w środku tygodnia?

## CEL DUCHOWY

Dzieci przechodzą od słuchania słowa do działania i uczą się, że wiara dojrzewa w praktyce.

## MATERIAŁY

karty wyzwań w kopercie, plansza z imionami i miejscem na naklejki

## WSKAZÓWKA

Nagradzaj próbę, nie wynik.  
Opowiedz też dzieciom o własnym wyzwaniu i o tym, jak ci poszło.



## GOTOWY SCENARIUSZ SPOTKANIA

## Józef i Boży plan

Czas: 45 min

Wiek: 6-12 lat

Werset: Rdz 50,20

|        |                   |                                                                                                          |
|--------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 min  | Powtórka          | Sprawdzenie, co zostało z poprzedniej lekcji.<br><b>Zabawa 064: Biblijne tak czy nie (s. 49)</b>         |
| 12 min | Nowa historia     | Opowiadanie z zatrzymaniami i układaniem scen.<br><b>Zabawa 081: Co było dalej? (s. 57)</b>              |
| 8 min  | Zgłębianie tekstu | Pytania do historii losowane kostką.<br><b>Zabawa 065: Kostka pytań (s. 49)</b>                          |
| 8 min  | Werset            | Rdz 50,20 metodą ścierania kolejnych słów.<br><b>Zabawa 072: Znikający werset (s. 53)</b>                |
| 6 min  | Zastosowanie      | Losowanie zadania na tydzień związanego z przebaczeniem.<br><b>Zabawa 084: Wyzwanie tygodnia (s. 59)</b> |
| 6 min  | Zakończenie       | Podsumowanie własnymi słowami i modlitwa.<br><b>Zabawa 083: Bilet wyjścia (s. 58)</b>                    |

**Wyzwanie na tydzień:** Zrób coś dobrego dla osoby, która sprawiła ci przykrość.

## NOTATKI PROWADZĄCEGO

---



---



# Zajęcia w grupie

ZABAWY 085-105 · WIEK 4-12 LAT

Zabawy zespołowe, w których nie da się wygrać w pojedynkę. Uczą współpracy, zaufania i służenia sobie nawzajem darami, które każdy otrzymał.

Drużyny dobieraj losowo, aby nikt nie był wybierany jako ostatni.

Po zabawie zawsze zapytaj, jak grupa współpracowała, a nie tylko kto wygrał.

Nagradzaj pomoc, zachętę i uczciwość na równi z wynikiem.

## W TYM ROZDZIALE

|            |                        |           |            |                                      |           |
|------------|------------------------|-----------|------------|--------------------------------------|-----------|
| <b>085</b> | Jedno ciało            | <b>61</b> | <b>096</b> | Karawana w ciemności                 | <b>66</b> |
| <b>086</b> | Sznur potrójny         | <b>61</b> | <b>097</b> | Rybacy ludzi                         | <b>67</b> |
| <b>087</b> | Nieśmy brzemia         | <b>62</b> | <b>098</b> | Manna na każdy dzień                 | <b>67</b> |
| <b>088</b> | Ludzki węzeł           | <b>62</b> | <b>099</b> | Cztery kąty darów                    | <b>68</b> |
| <b>089</b> | Mur Nehemiasza         | <b>63</b> | <b>100</b> | Chusta jedności                      | <b>68</b> |
| <b>090</b> | Przejście przez Jordan | <b>63</b> | <b>101</b> | Poszukiwanie zgubionej monety        | <b>69</b> |
| <b>091</b> | Żywe kamienie          | <b>64</b> | <b>102</b> | Sztafeta sług                        | <b>69</b> |
| <b>092</b> | Balon w górze          | <b>64</b> | <b>103</b> | Budujemy arkę                        | <b>70</b> |
| <b>093</b> | Winorośl i latorośle   | <b>65</b> | <b>104</b> | Kto chce być pierwszy?               | <b>70</b> |
| <b>094</b> | Dobre słowo na plecach | <b>65</b> | <b>105</b> | Uczta dla wszystkich                 | <b>71</b> |
| <b>095</b> | Obraz bez słów         | <b>66</b> | ❖          | Scenariusz: Jedno ciało, wiele darów | <b>71</b> |

WIEK  
7-12 latCZAS  
12 minGRUPA  
8-30 osóbFRAGMENT  
1 Kor 12,12-27

## PRZEBIEG

- 1 Utwórz drużyny pięcioosobowe. Każdy losuje rolę: oko tylko widzi, ucho słyszy, usta mówią, ręka chwyta, noga chodzi.
- 2 Wszyscy poza okiem mają zamknięte oczy. Oko nie może mówić, więc pokazuje ustom kierunek dotykiem w ramię.
- 3 Zadanie: całe ciało, trzymając się razem, ma odnaleźć w sali przedmiot i przynieść go na miejsce. Chwycić może tylko ręka.
- 4 Po rundzie zamieńcie role. Przeczytajcie fragment o ciele i jego członkach.

**Porozmawiajcie**

Która rola była najtrudniejsza? Co się działo, gdy ktoś próbował robić wszystko sam? Jaką częścią ciała jesteś w naszej grupie?

## CEL DUCHOWY

Dzieci doświadczają, że we wspólnocie każdy jest potrzebny i nikt nie może powiedzieć drugiemu: nie potrzebuję cię.

## MATERIAŁY

karteczki z nazwami części ciała (oko, ucho, ręka, noga, usta), drobny przedmiot

## WSKAZÓWKA

Przy młodszych ogranicz role do trzech: oko, usta, ręka. Usuń z drogi wszystkie przeszkody.

WIEK  
7-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
6-30 osóbFRAGMENT  
Koh 4,9-12

## PRZEBIEG

- 1 Daj ochotnikowi jedną nitkę włóczki i poproś, aby ją rozerwał. To łatwe. Potem dwie nitki razem, wreszcie warkocz z trzech.
- 2 Dzieci tworzą trójki. Każda dostaje trzy długie nitki przyklejone taśmą do stołu i zaplata warkocz, przekładając nitki na zmianę.
- 3 Podczas zaplatania każdy mówi, co wnosi do przyjaźni: słuchanie, śmiech, pomoc w lekcjach.
- 4 Gotowe sznury połączcie w jeden długi łańcuch grupy. Sprawdźcie, czy ktoś da radę go rozerwać.

**Porozmawiajcie**

Kim może być trzecia nitka w przyjaźni dwóch osób? Kiedy przyjaciel podniósł cię, gdy upadłeś?

## CEL DUCHOWY

Dzieci widzą, że razem jesteśmy silniejsi, a przyjaźń, w której obecny jest Bóg, nie pęka łatwo.

## MATERIAŁY

włóczka w trzech kolorach, nożyczki, taśma

## WSKAZÓWKA

Z resztek włóczki dzieci mogą zrobić bransoletki przypominające o wersecie.

WIEK  
7-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
6-20 osóbFRAGMENT  
Ga 6,2

## PRZEBIEG

- 1 Drużyna chwytą prześcieradło za brzegi. Na środek położy ładunek: kilka piłek i pluszaków.
- 2 Zadanie: przenieść ładunek z jednego kosza do drugiego przez całą salę, nie dotykając go rękami i nie gubiąc.
- 3 W drugiej rundzie dwie osoby puszczaają prześcieradło. Zapytaj, co zmienia się dla pozostałych.
- 4 Usiądźcie w kole. Każdy kończy zdanie „Ciężko mi, kiedy...”. Sąsiad odpowiada: „Mogę ci pomóc tak, że...”.

***Porozmawiajcie***

Co czułeś, gdy ktoś puścił prześcieradło? Czyj ciężar możesz w tym tygodniu pomóc nieść?

## CEL DUCHOWY

Dzieci przekonują się, że ciężar niesiony razem staje się lżejszy, i uczą się zauważać cudze troski.

## MATERIAŁY

prześcieradło lub duży ręcznik, piłki i pluszaki, dwa kosze

## WSKAZÓWKA

Rozmowę prowadź delikatnie i pozwól pominąć kolejkę. Nie każdy ciężar nadaje się do opowiedzenia w grupie.

WIEK  
8-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
6-12 osóbFRAGMENT  
Ef 4,2-3

## PRZEBIEG

- 1 Grupa staje w ciasnym kole. Każdy wyciąga prawą rękę i chwytą dłoń osoby, która nie stoi obok niego.
- 2 Potem to samo lewą ręką, z inną osobą. Powstaje węzeł.
- 3 Zadanie: rozplątać się do koła bez puszczenia dłoni. Wolno przechodzić pod rękami i nad nimi, powoli i ostrożnie.
- 4 Jeśli węzeł jest nie do rozwiązania, grupa może raz poprosić o jedno przecięcie, czyli puszczenie i ponowne złączenie pary rąk.

***Porozmawiajcie***

Co pomagało, a co przeszkadzało? Kto słuchał, a kto tylko wydawał polecenia? Jak wygląda znoszenie siebie nawzajem w miłości?

## CEL DUCHOWY

Dzieci ćwiczą cierpliwość i łagodność w rozwiązywaniu wspólnego problemu i poznają cenę jedności.

## MATERIAŁY

brak

## WSKAZÓWKA

Przy większej grupie stwórz dwa koła. Przerwij, jeśli komuś jest niewygodnie, i zacznijcie od nowa.

WIEK  
7-12 latCZAS  
15 minGRUPA  
8-30 osóbFRAGMENT  
Ne 4,1-17

## PRZEBIEG

- 1 Opowiedz o odbudowie murów Jerozolimy i o przeciwnikach, którzy wyśmiewali budujących.
- 2 Drużyna buduje mur z pudełek. Połowa osób buduje, połowa stoi na straży i zatrzymuje miękkie piłeczki toczone przez prowadzącego.
- 3 Co minutę wołaj „Zmiana!”: budowniczy i strażnicy zamieniają się rolami. Zza muru słyszać zniechęcające okrzyki prowadzącego.
- 4 Gdy mur stoi, cała grupa staje za nim i mówi razem: „Nasz Bóg będzie walczył za nas”.

**Porozmawiajcie**

Co robił Nehemiasz, gdy go wyśmiewano? Jak możemy pilnować się nawzajem, gdy ktoś z nas się zniechęca?

## CEL DUCHOWY

Dzieci uczą się, że dobre dzieło napotyka przeszkody i że buduje się je razem, czuwając nad sobą nawzajem.

## MATERIAŁY

kartonowe pudełka lub duże klocki, miękkie piłeczki

## WSKAZÓWKA

Piłeczki toczymy po podłodze, nie rzucamy. Podkreśl, że strażnik broni budowy, a nie atakuje ludzi.

WIEK  
7-12 latCZAS  
12 minGRUPA  
6-20 osóbFRAGMENT  
Joz 3,9-17

## PRZEBIEG

- 1 Wyznacz rzekę szeroką na 5-6 metrów. Cała drużyna musi przejść na drugi brzeg, stając wyłącznie na kamieniach.
- 2 Kamień, na którym nikt nie stoi i którego nikt nie dotyka, odpływa: zabierasz go. Drużyna musi więc podawać sobie kamienie.
- 3 Kto wpadnie do wody, wraca na początek, a grupa czeka na niego. Nikt nie przechodzi rzeki sam.
- 4 Na drugim brzegu drużyna układa z kamieni stos i mówi jedno zdanie o tym, w czym Bóg jej pomógł.

**Porozmawiajcie**

Co było kluczem do przejścia? Kiedy w życiu potrzebujesz, by ktoś podał ci kolejny kamień?

## CEL DUCHOWY

Dzieci planują i ufają sobie nawzajem, przypominając sobie, jak Bóg otworzył drogę przez rzekę.

## MATERIAŁY

kartki lub podkładki jako kamienie (o dwie mniej niż osób), dwie liny wyznaczające brzegi

## WSKAZÓWKA

Jeśli zadanie jest zbyt łatwe, zabierz jeszcze jeden kamień lub wprowadź przejście w milczeniu.

WIEK  
6-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
8-40 osóbFRAGMENT  
1 P 2,4-5

## PRZEBIEG

- 1 Każde dziecko dostaje cegłę i pisze na niej swoje imię oraz jedną rzecz, którą potrafi robić dla innych.
- 2 Połóż na podłodze pierwszą cegłę z napisem Jezus. To kamień węgielny, od którego zaczyna się budowa.
- 3 Dzieci kolejno dokładają cegły, czytając na głos swój napis. Powstaje ściana lub wieża.
- 4 Wyjmij ostrożnie jedną cegłę ze środka i zapytaj, co się dzieje, gdy kogoś brakuje. Włóżcie ją z powrotem i pomódlcie się za nieobecnych.

***Porozmawiajcie***

Co by się stało, gdyby wszystkie cegły chciały być na samej górze? Kogo ostatnio brakuje w naszej grupie?

## CEL DUCHOWY

Dzieci odkrywają, że Kościół to nie budynek, lecz ludzie, a każdy z nich ma w tej budowli swoje miejsce.

## MATERIAŁY

kartonowe cegły lub pudełka po butach, flamastry

## WSKAZÓWKA

Zostawcie budowlę do następnego spotkania. Nowe dzieci dokładają swoją cegłę w dniu, w którym przychodzą po raz pierwszy.

WIEK  
5-12 latCZAS  
8 minGRUPA  
6-30 osóbFRAGMENT  
Hbr 10,24-25

## PRZEBIEG

- 1 Napisz na balonach słowa: odwaga, radość, wiara. Grupa ma utrzymać wszystkie balony w powietrzu jak najdłużej.
- 2 Zasada pierwsza: nikt nie odbija balonu dwa razy z rzędu. Zasada druga: zanim balon spadnie, musi go dotknąć każdy.
- 3 Dokładaj kolejne balony. Gdy któryś upadnie, grupa nie szuka winnego, tylko podaje jedno słowo zachęty i zaczyna od nowa.
- 4 Na koniec złapcie balony. Każdy mówi osobie obok jedno zdanie, które podnosi na duchu.

***Porozmawiajcie***

Co się działo, gdy ktoś stał z boku? Jakie słowa podnoszą cię jak balon, a jakie sprawiają, że opadasz?

## CEL DUCHOWY

Dzieci widzą, że zachęta podtrzymuje innych, i uczą się zauważać tych, którzy stoją z boku.

## MATERIAŁY

balony (jeden na 4-5 osób), flamaster

## WSKAZÓWKA

Młodszym wystarczy jeden balon na grupę. Starszym utrudnij: odbijamy tylko głową lub łokciem.

WIEK  
6-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
8-30 osóbFRAGMENT  
J 15,1-5

## PRZEBIEG

- 1 Jedna osoba z szarfą jest winoroślą i stoi w wyznaczonym miejscu. Pozostali to latorośle rozsiane po sali.
- 2 Winorośl goni. Kogo dotknie, ten chwytą ją za rękę i odtąd biegną razem. Łańcuch rośnie z każdym złapanym.
- 3 Łapać mogą tylko końce łańcucha i tylko wtedy, gdy łańcuch jest cały. Gdy się rozerwie, musi się najpierw połączyć.
- 4 Gra kończy się, gdy wszyscy są częścią krzewu. Stańcie w spirali wokół winorośli i przeczytajcie słowa Jezusa.

***Porozmawiajcie***

Co się działo, gdy łańcuch się rozrywał? Co pomaga ci trwać przy Jezusie w zwykły dzień?

## CEL DUCHOWY

Dzieci przeżywają obraz trwania w Jezusie: połączeni z Nim przynosimy owoc, sami nie możemy nic.

## MATERIAŁY

szarfa dla winorośli

## WSKAZÓWKA

W małej sali grajcie w szybkim marszu zamiast biegu. Uważajcie na szarpanie za rękę.

WIEK  
8-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
6-30 osóbFRAGMENT  
1 Tes 5,11

## PRZEBIEG

- 1 Przyklej każdemu na plecach czystą kartkę. Każdy dostaje flamaster, który nie przebija papieru.
- 2 Przy muzyce dzieci chodzą po sali i piszą sobie nawzajem na plecach jedną dobrą cechę lub podziękowanie.
- 3 Zasady: piszemy tylko prawdę i tylko dobro, nie podpisujemy się, pilnujemy, aby każda kartka miała co najmniej pięć wpisów.
- 4 Na sygnał wszyscy siadają, zdejmują kartki i czytają je w ciszy. Chętni mówią, który wpis ich zaskoczył.

***Porozmawiajcie***

Jak się czułeś, czytając swoją kartkę? Dlaczego łatwiej zauważyć u innych wady niż zalety?

## CEL DUCHOWY

Dzieci uczą się dostrzegać dobro w innych i budować się nawzajem słowami.

## MATERIAŁY

kartki, taśma malarska, flamastry

## WSKAZÓWKA

Obserwuj, czy ktoś nie ma mało wpisów, i sam dopisz kilka. Kartki warto zabrać do domu i zachować.

WIEK  
6-12 latCZAS  
12 minGRUPA  
4-20 osóbFRAGMENT  
Rz 12,4-6

## PRZEBIEG

- 1 Każda drużyna dostaje arkusz i temat, na przykład ogród Eden, arka Noego, miasto pokoju. Każdy ma kredkę w innym kolorze.
- 2 Rysujecie w zupełnej ciszy. Każdy może używać tylko swojego koloru, więc zielone liście potrzebują kogoś z zieloną kredką.
- 3 Po pięciu minutach wolno rozmawiać przez minutę i ustalić, czego brakuje. Potem jeszcze trzy minuty ciszy.
- 4 Drużyny prezentują obrazy. Każdy wskazuje fragment, który narysował ktoś inny i który mu się podoba.

**Porozmawiajcie**

Jak się porozumiewaliście bez słów? Co by było, gdyby wszyscy mieli ten sam kolor?

## CEL DUCHOWY

Dzieci widzą, że różne dary składają się na całość, której nikt nie stworzyłby sam.

## MATERIAŁY

duży arkusz papieru na drużynę, kredki lub flamastry w różnych kolorach

## WSKAZÓWKA

Nie oceniaj urody rysunków. Chwal współpracę i to, jak dzieci robiły sobie nawzajem miejsce.

WIEK  
8-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
5-20 osóbFRAGMENT  
Wj 13,21-22

## PRZEBIEG

- 1 Drużyna ustawia się w rzędzie i kładzie dłonie na ramionach osoby z przodu. Wszyscy poza ostatnim zamykają oczy.
- 2 Ostatnia osoba widzi i prowadzi bez słów: klepięcie w prawe ramię oznacza skręt w prawo, w lewo w lewo, w oba naraz stop.
- 3 Sygnał jest przekazywany od tyłu do przodu, od osoby do osoby. Karawana rusza powoli w stronę światła latarki.
- 4 Po dotarciu do celu zmieńcie prowadzącego. Przeczytajcie werset o słupie obłoku i słupie ognia.

**Porozmawiajcie**

Jak się szło, nic nie widząc? Co pomaga ufać komuś, kto prowadzi? Jak Bóg prowadzi nas dzisiaj?

## CEL DUCHOWY

Dzieci doświadczają prowadzenia i rozumieją, że Bóg szedł przed swoim ludem dniem i nocą.

## MATERIAŁY

latarka lub dzwonek, prosta trasa bez przeszkód

## WSKAZÓWKA

Idźcie bardzo wolno. Dorosły idzie obok pierwszej osoby i pilnuje bezpieczeństwa.

WIEK  
6-12 latCZAS  
8 minGRUPA  
10-40 osóbFRAGMENT  
Mt 4,18-22

## PRZEBIEG

- 1 Dwoje dzieci to Piotr i Andrzej. Trzymają się za ręce i tworzą sieć. Reszta to ryby pływające po jeziorze.
- 2 Sieć łapie rybę, zamykając wokół niej ramiona. Złapana ryba dołącza do sieci i odtąd łowi razem z nimi.
- 3 Gdy sieć liczy cztery osoby, może podzielić się na dwie pary. Ryby nie mogą wypływać poza pole.
- 4 Gra kończy się, gdy wszyscy są w sieci. Utwórzcie jedno koło i powiedzcie razem słowa Jezusa: „Pójdźcie za Mną”.

**Porozmawiajcie**

Co zostawili rybacy, aby pójść za Jezusem? Jak można dziś łowić ludzi dla Jezusa bez przymuszania ich?

## CEL DUCHOWY

Dzieci poznają powołanie pierwszych uczniów i obraz łowienia ludzi jako zapraszania ich do wspólnoty.

## MATERIAŁY

wyznaczone pole gry

## WSKAZÓWKA

Wyjaśnij, że sieć w tej zabawie to obraz zaproszenia i przyjaźni, a nie pułapki.

WIEK  
6-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
6-30 osóbFRAGMENT  
Wj 16,13-21

## PRZEBIEG

- 1 Rozsyp mannę po całej sali. Każde dziecko ma kubeczek, czyli swoją miarę na jeden dzień.
- 2 Na sygnał dzieci zbierają mannę przez 30 sekund. Jednej osobie potrzeba dokładnie dziesięciu wacików.
- 3 Sprawdźcie zbiory. Kto ma więcej niż dziesięć, oddaje nadmiar tym, którym zabrakło, aż wszyscy mają po równo.
- 4 Powtórz zbieranie jako kolejny dzień. Opowiedz, co stało się z manną chowaną na zapas.

**Porozmawiajcie**

Dlaczego Bóg dawał mannę tylko na jeden dzień? Czego masz za dużo i mógłbyś się tym podzielić?

## CEL DUCHOWY

Dzieci uczą się ufać Bogu na dziś, bez zachłanności, i dzielić się z tymi, którzy zebrali mniej.

## MATERIAŁY

waciki lub białe karteczki, kubeczki, stoper

## WSKAZÓWKA

Połącz zabawę z prośbą o chleb powszedni z modlitwy Ojcze nasz.

WIEK  
7-12 latCZAS  
12 minGRUPA  
8-40 osóbFRAGMENT  
1 P 4,10

## PRZEBIEG

- 1 Powieś kartki w czterech kątach sali. Przeczytaj werset o służeniu sobie nawzajem otrzymanym darem.
- 2 Czytaj sytuacje: nowa osoba w grupie, bałagan po zajęciach, ktoś płacze, trzeba przygotować przedstawienie. Każdy idzie do kąta, w którym pomógłby najchętniej.
- 3 W kątach grupy mają minutę, aby ustalić, co konkretnie by zrobiły, i przedstawić to pozostałym.
- 4 Na koniec każda grupa dostaje prawdziwe małe zadanie zgodne ze swoim darem do wykonania jeszcze dziś.

**Porozmawiajcie**

W którym kącie stałeś najczęściej? Jaki dar widzisz u kolegi, który stał gdzie indziej?

## CEL DUCHOWY

Dzieci nazywają swoje mocne strony i rozumieją, że każdy dar jest po to, by służyć nim innym.

## MATERIAŁY

cztery kartki z napisami: pomagam rękami, mówię i wyjaśniam, pocieszam i słucham, organizuję i prowadzę

## WSKAZÓWKA

Zachęć dzieci, by raz wybrały kąt, w którym czują się mniej pewnie. Dary rozwijają się przez próbowanie.

WIEK  
4-10 latCZAS  
10 minGRUPA  
8-30 osóbFRAGMENT  
Ps 133,1

## PRZEBIEG

- 1 Dzieci chwytają brzeg chusty. Ćwiczcie razem: małe fale, wielkie fale, chusta w górę, chusta w dół.
- 2 Połóż piłkę na chuście. Zadanie: przetoczyć ją dookoła wzdłuż brzegu tak, aby nie spadła. To wymaga uwagi każdego.
- 3 Grzybek: na trzy wszyscy unoszą chustę wysoko, robią krok do środka i siadają na jej brzegu od wewnątrz.
- 4 Pod kopułą chusty powiedzcie szeptem werset o braciach, którzy mieszkają razem, i krótką modlitwę za grupę.

**Porozmawiajcie**

Co się działo z piłką, gdy ktoś puszczał chustę? Co sprawia, że w naszej grupie jest dobrze i miło?

## CEL DUCHOWY

Dzieci cieszą się wspólnym działaniem i doświadczają, jak dobrze jest, gdy wszyscy ciągną w tę samą stronę.

## MATERIAŁY

chusta animacyjna lub duże prześcieradło, lekka piłka

## WSKAZÓWKA

Dzieci, które boją się wejść pod chustę, mogą trzymać jej brzeg z zewnątrz razem z dorosłym.

WIEK  
5-10 latCZAS  
10 minGRUPA  
6-30 osóbFRAGMENT  
Łk 15,8-10

## PRZEBIEG

- 1 Przed zajęciami ukryj w sali jedną monetę. Pokaż dzieciom dziewięć i zapytaj, czy to nie wystarczy.
- 2 Drużyny szukają metodycznie: jedna osoba świeci latarką, druga zamiata, pozostałe sprawdzają kąty. Co minutę zmiana ról.
- 3 Kto znajdzie monetę, nie krzyczy, lecz dzwoni dzwonkiem lub klaszcze trzy razy. Wszyscy zbiegają się na środek.
- 4 Urządźcie minutę wspólnej radości: okrzyk, taniec, uściski dłoni. Przeczytaj słowa o radości aniołów.

*Porozmawiajcie*

Dlaczego kobieta szukała jednej monety, skoro miała dziewięć? Co ta historia mówi o tym, ile jesteś wart dla Boga?

## CEL DUCHOWY

Dzieci uczą się, że każdy jest dla Boga cenny, i przeżywają radość, którą dzieli się z innymi.

## MATERIAŁY

10 monet z kartonu oklejonych folią, miotełka, latarka, dzwonek

## WSKAZÓWKA

Ukryj monetę tak, by dało się ją znaleźć w 3-4 minuty. Zbyt długie szukanie zniechęca młodsze dzieci.

WIEK  
6-12 latCZAS  
12 minGRUPA  
6-30 osóbFRAGMENT  
J 13,1-15

## PRZEBIEG

- 1 Opowiedz o Jezusie, który wstał od stołu, przepasał się ręcznikiem i zrobił to, co należało do służby.
- 2 Stacja pierwsza: w parach dzieci polewają sobie nawzajem dłonie wodą nad miską i wycierają je ręcznikiem.
- 3 Stacja druga: każdy nalewa kubek wody i podaje go komuś innemu, zanim sam się napije. Stacja trzecia: ustawienie krzeseł dla całej grupy.
- 4 Wygrywa nie najszybsza drużyna, lecz ta, w której każdy został obsłużony. Zakończ słowami Jezusa o przykładzie, który dał.

*Porozmawiajcie*

Jak się czułeś, gdy ktoś ci usługiwał? Komu w domu możesz usłużyć tak, by nikt nie musiał o to prosić?

## CEL DUCHOWY

Dzieci poznają gest Jezusa, który umył uczniom nogi, i ćwiczą służenie zamiast rywalizacji o pierwszeństwo.

## MATERIAŁY

miska z wodą, dzbanek, ręczniki, kubeczki, taca

## WSKAZÓWKA

Rozłóż folię pod miską. Jeśli dzieci nie chcą moczyć rąk, wystarczy podanie ręcznika i kubka.

WIEK  
6-12 latCZAS  
15 minGRUPA  
6-30 osóbFRAGMENT  
Rdz 6,13-22

## PRZEBIEG

- 1 Przeczytajcie opis arki. Zwróć uwagę na zdanie, że Noe wykonał wszystko tak, jak Bóg polecił.
- 2 Drużyny dostają instrukcję: arka ma mieć określoną długość mierzoną w stopach uczestników, trzy piętra, jedno okno i drzwi z boku.
- 3 Czytać instrukcję może tylko jedna osoba, kierownik budowy. Reszta buduje według jego słów przez 8 minut.
- 4 Inspektor, czyli prowadzący, sprawdza arkę punkt po punkcie. Drużyny poprawiają to, co się nie zgadza.

**Porozmawiajcie**

Co było trudne w budowaniu według cudzej instrukcji? Dlaczego Noe posłuchał, choć nie padał deszcz?

## CEL DUCHOWY

Dzieci widzą wartość dokładnego wykonania Bożych wskazówek, tak jak zrobił to Noe.

## MATERIAŁY

kartony, taśma, sznurek, miarka, karta z instrukcją budowy dla każdej drużyny

## WSKAZÓWKA

Instrukcję przygotuj w pięciu krótkich punktach. Liczy się zgodność z planem, nie uroda arki.

WIEK  
7-12 latCZAS  
8 minGRUPA  
8-30 osóbFRAGMENT  
Mk 9,33-37

## PRZEBIEG

- 1 Poproś grupę, aby bez słów ustawiła się w rzędzie według dnia i miesiąca urodzin. Porozumiewać się wolno tylko gestami.
- 2 Sprawdźcie rząd, mówiąc daty na głos. Zapowiedz nagrodę dla pierwszej osoby w rzędzie.
- 3 Zatrzymaj się i przeczytaj słowa Jezusa o tym, kto chce być pierwszy. Potem ogłoś: nagrody rozdaje pierwsza osoba, zaczynając od ostatniej.
- 4 Powtórz ustawianie według innej zasady, na przykład długości imienia. Tym razem pierwsi z własnej woli przepuszczają innych.

**Porozmawiajcie**

Co poczułeś, gdy zasady się odwróciły? Gdzie najczęściej walczysz o pierwsze miejsce?

## CEL DUCHOWY

Dzieci mierzą się z pragnieniem bycia pierwszym i słyszą odpowiedź Jezusa o służeniu wszystkim.

## MATERIAŁY

drobne nagrody lub naklejki dla wszystkich

## WSKAZÓWKA

Zadbaj, aby nagrodę dostał każdy. Przy słodyczach sprawdź wcześniej alergie.

WIEK  
5-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
8-40 osóbFRAGMENT  
Łk 14,15-24

## PRZEBIEG

- 1** Ustaw krzesła w kole, o kilka mniej niż dzieci. Gdy gra muzyka, wszyscy chodzą wokół, a gdy cichnie, siadają.
- 2** Odwrócona zasada: nikt nie odpada. Kto nie ma krzesła, musi zostać zaproszony słowami „Chodź, jest miejsce” i usiąść razem z kimś.
- 3** Po każdej rundzie zabieraj dwa krzesła. Grupa szuka sposobów, by zmieścić wszystkich na coraz mniejszej liczbie miejsc.
- 4** Zakończcie, gdy cała grupa mieści się na kilku krzesłach. Przeczytaj słowa gospodarza o domu, który ma być wypełniony.

**Porozmawiajcie**

Jak to jest szukać miejsca i usłyszeć zaproszenie?  
Kogo w szkole nikt nie zaprasza do zabawy?

## CEL DUCHOWY

Dzieci poznają Boga, który zaprasza każdego, i ćwiczą robienie miejsca dla innych przy stole.

## MATERIAŁY

krzesła, muzyka

## WSKAZÓWKA

Pilnuj bezpieczeństwa: nie stajemy na krzesłach i nie siadamy na kolanach, jeśli ktoś tego nie chce.



## GOTOWY SCENARIUSZ SPOTKANIA

## Jedno ciało, wiele darów

Czas: 50 min

Wiek: 7-12 lat

Werset: 1 Kor 12,27

|        |                  |                                                                                                    |
|--------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 min  | Rozgrzewka       | Zabawa, w której liczy się udział każdego.<br><b>Zabawa 092: Balon w górze (s. 64)</b>             |
| 12 min | Zabawa główna    | Drużyny działają jak jedno ciało.<br><b>Zabawa 085: Jedno ciało (s. 61)</b>                        |
| 12 min | Odkrywanie darów | Każdy nazywa swoją mocną stronę i dostaje zadanie.<br><b>Zabawa 099: Cztery kąty darów (s. 68)</b> |
| 10 min | Umacnianie       | Dobre słowa zapisane dla każdej osoby.<br><b>Zabawa 094: Dobre słowo na plecach (s. 65)</b>        |
| 5 min  | Rozmowa          | Jaką częścią ciała jestem w tej grupie? Kogo nam brakuje?                                          |
| 3 min  | Modlitwa         | Podziękowanie za dary sąsiada po prawej stronie.                                                   |

**Wyzwanie na tydzień:** Użyj w tym tygodniu swojego daru dla kogoś spoza grupy.

## NOTATKI PROWADZĄCEGO

---



---

# Rodzinne spotkania z Biblią

ZABAWY 106-126 · DLA RODZICÓW I DZIECI

Proponujemy dla rodziców i dziadków na czas z Biblią w domu. Nie wymagają przygotowania teologicznego, tylko chęci, kilku przedmiotów z szuflady i kwadransa bez telefonu.

Krótko i regularnie. Kwadrans raz w tygodniu wygrywa z planem, który upada po miesiącu.

Rodzice uczestniczą, a nie nadzorują. Odpowiadajcie na pytania tak samo jak dzieci.

Nie poprawiajcie każdej odpowiedzi. Ważniejsze jest, że dziecko mówi.

## W TYM ROZDZIALE

|            |                        |           |            |                                       |           |
|------------|------------------------|-----------|------------|---------------------------------------|-----------|
| <b>106</b> | Słolik wdzięczności    | <b>73</b> | <b>117</b> | Trzy zdania zgody                     | <b>78</b> |
| <b>107</b> | Kto to lubi?           | <b>73</b> | <b>118</b> | Fundamenty naszego domu               | <b>79</b> |
| <b>108</b> | Kolacja z pytaniami    | <b>74</b> | <b>119</b> | Trzy pytania na dobranoc              | <b>79</b> |
| <b>109</b> | Werset na lodówce      | <b>74</b> | <b>120</b> | Paczka dla sąsiada                    | <b>80</b> |
| <b>110</b> | Spacer zachwytu        | <b>75</b> | <b>121</b> | Co widzisz na obrazku?                | <b>80</b> |
| <b>111</b> | Teatr pod kocem        | <b>75</b> | <b>122</b> | Arka w wannie                         | <b>81</b> |
| <b>112</b> | Lampa dla moich stóp   | <b>76</b> | <b>123</b> | Psalm naszej rodziny                  | <b>81</b> |
| <b>113</b> | Tajny pomocnik         | <b>76</b> | <b>124</b> | Gwiazdy Abrahama                      | <b>82</b> |
| <b>114</b> | Kronika Bożej dobroci  | <b>77</b> | <b>125</b> | Kostka dobrych zadań                  | <b>82</b> |
| <b>115</b> | Modlitwa z mapą        | <b>77</b> | <b>126</b> | Stół gościnności                      | <b>83</b> |
| <b>116</b> | Piekarnia chleba życia | <b>78</b> | ❖          | Scenariusz: Wieczór rodzinny z Biblią | <b>83</b> |

WIEK  
4-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
cała rodzinaFRAGMENT  
1 Tes 5,18

## PRZEBIEG

- 1 Postawcie słoik w widocznym miejscu, na przykład w kuchni. Obok połóżcie karteczki i długopis.
- 2 Każdego wieczoru każdy domownik zapisuje lub rysuje jedną rzecz, za którą dziękuje, i wrzuca karteczkę do słoika.
- 3 Raz w tygodniu, na przykład w niedzielę po obiedzie, wysypcie karteczki i czytajcie je na zmianę. Zgadujcie, kto co napisał.
- 4 Zakończcie modlitwą, w której każdy wybiera jedną karteczkę i zaczyna zdanie słowami: „Dziękujemy Ci, Boże, za...”.

***Porozmawiajcie***

Która karteczka cię zaskoczyła? Czy da się dziękować także w dniu, w którym coś się nie udało?

## CEL DUCHOWY

Rodzina uczy się zauważać codzienne dary i dziękować za nie razem, także w trudniejsze tygodnie.

## MATERIAŁY

słoik, kolorowe karteczki, długopis, wstążka

## WSKAZÓWKA

Zachowajcie karteczki z całego roku i przeczytajcie najlepsze w sylwestra lub w rocznicę rozpoczęcia zabawy.

WIEK  
5-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
3-8 osóbFRAGMENT  
Rz 12,10

## PRZEBIEG

- 1 Każdy zapisuje na trzech karteczkach trzy rzeczy o sobie: ulubione danie, coś, czego się boi, marzenie na ten rok.
- 2 Karteczki trafiają do miski. Losujecie po jednej i czytacie na głos. Wszyscy zgadują, kto to napisał.
- 3 Autor przyznaje się dopiero po wszystkich typach i dopowiada jedno zdanie wyjaśnienia.
- 4 Na koniec każdy mówi, czego nowego dowiedział się o osobie siedzącej po prawej i jak może jej w tym tygodniu sprawić radość.

***Porozmawiajcie***

Co cię zaskoczyło u mamy, taty lub rodzeństwa? Jak można wyprzedzać się wzajemnie w okazywaniu szacunku?

## CEL DUCHOWY

Domownicy lepiej się poznają i uczą się okazywać sobie szacunek przez uważność na drugiego.

## MATERIAŁY

karteczki, długopisy, miska

## WSKAZÓWKA

Dzieciom, które jeszcze nie piszą, pomaga rodzic. Rodzice odpowiadają tak samo szczerze jak dzieci.

WIEK  
4-12 latCZAS  
15 minGRUPA  
cała rodzinaFRAGMENT  
Pwt 6,6-7

## PRZEBIEG

- 1 Przygotujcie razem pytania, na przykład: za co dziś dziękujesz? O co zapytałbyś Jezusa? Kiedy było ci dziś trudno?
- 2 Podczas kolacji jedna osoba losuje pytanie. Odpowiada każdy po kolei, zaczynając od najmłodszego.
- 3 Obowiązuje zasada: nie przerywamy, nie poprawiamy, nie oceniamy odpowiedzi. Wolno dopytać: opowiedz więcej.
- 4 Jedno pytanie w tygodniu dotyczy fragmentu z Biblii czytanego w niedzielę: co z niego pamiętasz?

***Porozmawiajcie***

Które pytanie było najciekawsze? O czym chciałbyś porozmawiać z rodziną, a nigdy nie ma okazji?

## CEL DUCHOWY

Rodzina uczy się rozmawiać o Bogu i o życiu w naturalny sposób, przy stole, bez wykładu.

## MATERIAŁY

słoik z 20-30 pytaniami na paskach papieru

## WSKAZÓWKA

Odłóżcie telefony do koszyka na czas kolacji. Wystarczy jedno pytanie na posiłek, bez pośpiechu.

WIEK  
5-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
cała rodzinaFRAGMENT  
Ps 1,1-3

## PRZEBIEG

- 1 W niedzielę wybierzcie werset na tydzień. Zapiszcie go na kartce i potnijcie ją na tyle części, ile jest dni do soboty.
- 2 Każdego dnia inna osoba przyczepia na lodówce kolejny kawałek i czyta głośno to, co już widać.
- 3 Kto przechodzi obok lodówki, mówi werset z pamięci. Kto się pomyli, dostaje podpowiedź od najbliższego domownika.
- 4 W sobotę werset jest cały. Przy kolacji każdy opowiada, kiedy w tym tygodniu te słowa mu się przypomniały.

***Porozmawiajcie***

Jak ten werset pasował do naszego tygodnia? Jaki werset wybierzemy na kolejny tydzień i dlaczego?

## CEL DUCHOWY

Rodzina wspólnie zapamiętuje jeden werset w tygodniu i szuka sposobów, by nim żyć.

## MATERIAŁY

kartka z wersem pocięta na puzzle, magnesy, koperta

## WSKAZÓWKA

Zbierajcie zużyte wersety w kopercie. Po kilku miesiącach urządźcie rodzinny quiz z pamięci.

WIEK  
3-12 latCZAS  
30 minGRUPA  
cała rodzinaFRAGMENT  
Ps 19,2

## PRZEBIEG

- 1 Przed spacerem przygotujcie listę: coś miękkiego, coś, co pachnie, coś w trzech kolorach, głos ptaka, ślad zwierzęcia, coś bardzo małego.
- 2 Idźcie powoli. Kto coś znajdzie, woła resztę. Rzeczy żywych nie zrywamy, tylko oglądamy lub fotografujemy.
- 3 W połowie drogi zatrzymajcie się na minutę ciszy z zamkniętymi oczami. Liczcie dźwięki na palcach.
- 4 Na koniec każdy wybiera jedno znalezisko i mówi, co ono opowiada o Bogu, na przykład: jest pomysłowy, hojny, dokładny.

***Porozmawiajcie***

Co cię dziś zachwytiło? Jak możemy jako rodzina troszczyć się o to, co Bóg stworzył?

## CEL DUCHOWY

Rodzina odkrywa ślady Stwórcy w przyrodzie i uczy się zatrzymywać, aby dziękować.

## MATERIAŁY

lista poszukiwań, torba na znaleziska, opcjonalnie lupa

## WSKAZÓWKA

W deszczowy dzień szukajcie przez okno lub na balkonie. Z liści i kamyków można potem ułożyć obraz.

WIEK  
4-12 latCZAS  
20 minGRUPA  
3-8 osóbFRAGMENT  
Dn 6

## PRZEBIEG

- 1 Zbudujcie z koców i krzeseł jaskinię lwów. Rozdzielcie role: Daniel, król Dariusz, zazdrośni urzędnicy, anioł, lwy.
- 2 Rodzic czyta historię z Biblii dla dzieci, a aktorzy pokazują to, co słyszą. Daniel modli się przy oknie trzy razy.
- 3 Scena w jaskini rozgrywa się przy świetle latarki. Anioł zamyka lwom paszcze, a król nie może zasnąć w swoim kącie.
- 4 Rano król biegnie do jaskini i woła Daniela. Zagrajcie całość drugi raz z zamianą ról.

***Porozmawiajcie***

Czy Danielowi łatwo było modlić się, wiedząc o zakazie? Kiedy tobie trudno przyznać się do wiary?

## CEL DUCHOWY

Rodzina przeżywa historię Daniela od środka i rozmawia o wierności Bogu wbrew naciskom.

## MATERIAŁY

koce, krzesła, latarka, pluszaki jako lwy, korona z papieru

## WSKAZÓWKA

Inne historie dobre do teatru pod kocem: Jonasz, Paweł i Syłas w więzieniu, burza na jeziorze.

WIEK  
4-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
2-8 osóbFRAGMENT  
Ps 119,105

## PRZEBIEG

- 1 Wieczorem zgaście światła. Rodzic wcześniej rozkłada w mieszkaniu karteczki z krótkimi wersetami.
- 2 Najpierw spróbujcie przejść przez pokój po ciemku, bardzo wolno. Opowiedzcie, jak się idzie.
- 3 Teraz dziecko dostaje latarkę i prowadzi rodzinę od karteczki do karteczki. Przy każdej ktoś czyta werset.
- 4 Ostatnia karteczka leży przy Biblii. Przeczytajcie Ps 119,105 i zostawcie latarkę obok Biblii na cały tydzień.

***Porozmawiajcie***

Co zmieniła latarka? Kiedy w życiu jest ciemno i nie wiadomo, którądy iść?

## CEL DUCHOWY

Dzieci doświadczają, jak światło pomaga iść w ciemności, i łączą to z rolą Bożego słowa w życiu.

## MATERIAŁY

latarka, kilka karteczek z wersetami, zaciemnione mieszkanie

## WSKAZÓWKA

Jeśli dziecko boi się ciemności, zostawcie małą lampkę i trzymajcie się za rękę.

WIEK  
5-12 latCZAS  
5 min dziennieGRUPA  
cała rodzinaFRAGMENT  
Mt 6,1-4

## PRZEBIEG

- 1 W niedzielę każdy losuje imię jednego domownika i zachowuje je w tajemnicy. Kto wylosuje siebie, losuje ponownie.
- 2 Przez cały tydzień każdy codziennie robi dla wylosowanej osoby coś dobrego tak, aby nie zostać przyłapanym.
- 3 Przykłady: pościelone łóżko, karteczka z miłym słowem, wyczyszczone buty, modlitwa za tę osobę.
- 4 W sobotę wieczorem zgadujcie, kto był czym pomocnikiem. Opowiedzcie, co było najtrudniejsze do ukrycia.

***Porozmawiajcie***

Jak to jest robić dobro, gdy nikt nie chwali? Co według Jezusa widzi Ojciec, który jest w ukryciu?

## CEL DUCHOWY

Domownicy uczą się służyć bez rozgłosu i szukania pochwały, tak jak prosił Jezus.

## MATERIAŁY

karteczki z imionami domowników, miska

## WSKAZÓWKA

Najmłodszym pomaga w tajemnicy jeden z rodziców. Zabawę można powtarzać raz w miesiącu.

WIEK  
5-12 latCZAS  
20 minGRUPA  
cała rodzinaFRAGMENT  
Ps 103,2

## PRZEBIEG

- 1 Rozłóżcie pas papieru na podłodze i narysujcie linię czasu od ślubu rodziców lub narodzin najstarszego dziecka do dziś.
- 2 Każdy dopisuje lub dorysowuje ważne chwile: narodziny, przeprowadzkę, wyzdrowienie, chrzest, wysłuchaną modlitwę.
- 3 Rodzice opowiadają o jednym wydarzeniu sprzed narodzin dzieci, w którym widzieli Bożą pomoc.
- 4 Zostawcie wolne miejsce na przyszłość. Przeczytajcie werset i podziękujcie za jedno wydarzenie z kroniki.

***Porozmawiajcie***

Które wydarzenie pamiętasz najlepiej? O czym nie wiedziałeś? Co chciałbyś dopisać za rok?

## CEL DUCHOWY

Rodzina spisuje własną historię z Bogiem, aby pamiętać o Jego dobrodziejstwach w trudniejszych chwilach.

## MATERIAŁY

długi pas papieru lub zeszyt, kredki, zdjęcia rodzinne, klej

## WSKAZÓWKA

Wracajcie do kroniki w urodziny domowników i dopisujcie po jednym zdaniu o minionym roku.

WIEK  
5-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
cała rodzinaFRAGMENT  
1 Tm 2,1-2

## PRZEBIEG

- 1 Dziecko zamyka oczy, kręci globusem lub wskazuje palcem miejsce na mapie. Odczytajcie nazwę kraju.
- 2 Poszukajcie razem trzech informacji: jak żyją tam dzieci, w jakim mówią języku, z czym się zmagają.
- 3 Każdy mówi jedno zdanie modlitwy za ludzi w tym kraju: o pokój, o chleb, o szkołę, o poznanie Jezusa.
- 4 Oznaczcie kraj pinezką. Raz w miesiącu wróćcie do zaznaczonych miejsc i sprawdźcie, co się tam wydarzyło.

***Porozmawiajcie***

Co łączy nas z dziećmi z tego kraju? Jak możemy pomóc im inaczej niż modlitwą?

## CEL DUCHOWY

Rodzina poszerza horyzont modlitwy i uczy się pamiętać o ludziach, których nigdy nie spotka.

## MATERIAŁY

mapa świata lub globus, pinezki albo karteczki samoprzylepne

## WSKAZÓWKA

Zacznijcie od krajów, w których mieszka ktoś znajomy lub o których mówi się właśnie w wiadomościach.

WIEK  
4-12 latCZAS  
60 minGRUPA  
cała rodzinaFRAGMENT  
J 6,35

## PRZEBIEG

- 1 Zagniećcie razem ciasto. Każdy ma swoje zadanie: odmierzanie, mieszanie, wyrabianie, formowanie bułeczek.
- 2 Gdy ciasto rośnie, przeczytajcie słowa Jezusa o chlebie życia. Zapytajcie, dlaczego porównał siebie właśnie do chleba.
- 3 Uformujcie o jedną bułeczkę więcej, niż jest domowników. Będzie przeznaczona dla sąsiada lub kogoś samotnego.
- 4 Przed jedzeniem ciepłego chleba najmłodsze dziecko mówi modlitwę, a najstarszy domownik łamie chleb i rozdaje go wszystkim.

***Porozmawiajcie***

Co by było, gdyby zabrakło chleba? Czym karmi nas Jezus? Komu zaniesiemy dodatkową bułeczkę?

## CEL DUCHOWY

Rodzina przy wspólnej pracy rozmawia o Jezusie, który nazwał siebie chlebem dającym życie.

## MATERIAŁY

mąka, drożdże, woda, sól, olej, miska, blacha do pieczenia

## WSKAZÓWKA

Przy piecu pracują tylko dorośli. Gdy brakuje czasu, kupcie świeży chleb i zacznijcie od rozmowy.

WIEK  
5-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
2-8 osóbFRAGMENT  
Ef 4,31-32

## PRZEBIEG

- 1 Poznajcie trzy zdania: „Przepraszam, że...”, „Czy mi wybaczysz?”, „Następnym razem postaram się...”. Odpowiedź brzmi: „Wybaczam ci”.
- 2 Wylosujcie sytuację, na przykład: brat zabrał bez pytania rower, mama krzyknęła w pośpiechu, ktoś zepsuł cudzą budowlę z klocków.
- 3 Dwie osoby odgrywają scenkę pluszakami, używając trzech zdań. Reszta sprawdza, czy padły wszystkie.
- 4 Na koniec każdy w ciszy zastanawia się, czy jest ktoś, komu powinien powiedzieć te zdania naprawdę, i robi to jeszcze dziś.

***Porozmawiajcie***

Które zdanie jest najtrudniejsze do wypowiedzenia? Dlaczego samo słowo przepraszam czasem nie wystarcza?

## CEL DUCHOWY

Domownicy ćwiczą na spokojnie słowa pojednania, aby łatwiej było ich użyć w prawdziwej kłótni.

## MATERIAŁY

karteczki z opisem typowych domowych sprzeczek, dwa pluszaki lub pacynki

## WSKAZÓWKA

Rodzice też przepraszają dzieci. Nic nie uczy pojednania tak, jak przykład dorosłych.

WIEK  
6-12 latCZAS  
15 minGRUPA  
cała rodzinaFRAGMENT  
Joz 24,15

## PRZEBIEG

- 1 Przeczytajcie słowa Jozuego o nim i jego domu, którzy chcą służyć Panu. Zapytajcie, co to znaczy w zwykły wtorek.
- 2 Każdy podaje wartości ważne dla rodziny: modlitwa, prawda, przebaczenie, gościnność, wspólne posiłki. Zapisujcie je na karteczkach.
- 3 Przyklejcie karteczki do klocków i zbudujcie dom. Ustalcie wspólnie, które trzy klocki tworzą fundament.
- 4 Do każdego klocka z fundamentu dopiszcie jeden konkretny, na przykład: modlitwa, czyli błogosławimy się przed wyjściem z domu.

**Porozmawiajcie**

Którego klocka nie wolno wyjąć z naszego domu? Co chcielibyśmy zacząć robić razem od tego tygodnia?

## CEL DUCHOWY

Rodzina nazywa wartości, na których chce budować dom, i wspólnie decyduje, komu chce służyć.

## MATERIAŁY

klocki lub pudełka, karteczki samoprzylepne, flamaster

## WSKAZÓWKA

Zróbcie zdjęcie budowli i powieście je w przedpokoju. Wróćcie do ustaleń po miesiącu.

WIEK  
3-12 latCZAS  
5 minGRUPA  
rodzic i dzieckoFRAGMENT  
Ps 4,9

## PRZEBIEG

- 1 Usiądź przy łóżku dziecka, gdy światło jest już przygaszone. Zadaj pierwsze pytanie: co było dziś najlepsze?
- 2 Drugie pytanie: co było dziś trudne albo smutne? Wysłuchaj bez pouczania i naprawiania.
- 3 Trzecie pytanie: gdzie dziś zauważyłeś dobroć Boga albo ludzi? Na te same pytania odpowiada też rodzic.
- 4 Zamieńcie odpowiedzi w modlitwę trzech zdań: dziękuję, przepraszam lub proszę, ufam. Zakończ znakiem błogosławieństwa.

**Porozmawiajcie**

O czym chciałbyś jeszcze powiedzieć Bogu, zanim zaśniesz? Za kogo pomodlimy się dziś razem?

## CEL DUCHOWY

Dziecko uczy się zamykać dzień przed Bogiem: z wdzięcznością, szczerością i spokojem.

## MATERIAŁY

brak

## WSKAZÓWKA

Stała pora i te same pytania budują rytuał. Po kilku tygodniach dziecko zaczyna pytać pierwsze.

WIEK  
4-12 latCZAS  
30 minGRUPA  
cała rodzinaFRAGMENT  
Hbr 13,16

## PRZEBIEG

- 1 Zastanówcie się razem, kto w okolicy może czuć się samotny albo potrzebuje pomocy: starsza sąsiadka, nowa rodzina, ktoś chory.
- 2 Przygotujcie paczkę. Dzieci rysują kartkę z jednym dobrym zdaniem, bez pouczeń i bez długich tekstów.
- 3 Zanieście paczkę razem. Ustalcie wcześniej, kto zapuka, kto się przedstawi, kto wręczy podarunek.
- 4 Po powrocie porozmawiajcie, jak było, i pomódlcie się za tę osobę po imieniu.

***Porozmawiajcie***

Jak zareagował sąsiad? Co było trudniejsze: przygotować paczkę czy zapukać do drzwi?

## CEL DUCHOWY

Rodzina wychodzi z dobrem poza własne drzwi i uczy się zauważać potrzeby ludzi mieszkających obok.

## MATERIAŁY

pudełko lub torba, domowe wypieki albo owoce, kartka i kredki

## WSKAZÓWKA

Uszanujcie odmowę i nie zostawiajcie paczki na siłę. Czasem lepszym darem jest propozycja zrobienia zakupów.

WIEK  
3-7 latCZAS  
8 minGRUPA  
rodzic i dzieckoFRAGMENT  
Mk 10,14

## PRZEBIEG

- 1 Usiądźcie blisko siebie. Dziecko wybiera stronę z ilustracją, która mu się podoba.
- 2 Grajcie w zgadywanke: „Widzę coś niebieskiego”. Dziecko szuka na obrazku, potem zamieńcie się rolami.
- 3 Zapytaj: kto tu jest? Co robi? Jak myślisz, co czuje? Dopiero potem przeczytaj krótko tekst pod ilustracją.
- 4 Na koniec dziecko opowiada historię pluszakowi własnymi słowami. Podziękujcie Bogu za bohatera opowieści.

***Porozmawiajcie***

Kogo najbardziej lubisz na tym obrazku? Co byś zrobił na jego miejscu?

## CEL DUCHOWY

Najmłodszy oswaja się z Biblią jako księgą, do której chętnie się wraca, i uczy się opowiadać historie.

## MATERIAŁY

ilustrowana Biblia dla dzieci

## WSKAZÓWKA

Pięć minut codziennie daje więcej niż godzina raz w miesiącu. Pozwól dziecku wracać do tej samej strony.

WIEK  
4-10 latCZAS  
20 minGRUPA  
2-6 osóbFRAGMENT  
Rdz 6,14-7,18

## PRZEBIEG

- 1 Każdy dostaje taki sam kawałek folii i buduje z niego łódź. Bóg podał Noemu dokładne wymiary, w szukacie własnych.
- 2 Połóżcie łodzie na wodzie i wkładajcie zwierzęta, czyli monety, po jednej na zmianę. Liczcie głośno.
- 3 Czyja arka uniesie najwięcej? Sprawdźcie, jaki kształt działa najlepiej, i zbudujcie drugą, poprawioną wersję.
- 4 Przy suszeniu rąk przeczytajcie, jak długo Noe budował i jak długo czekał w arce na opadnięcie wód.

**Porozmawiajcie**

Co mogli mówić sąsiedzi, gdy Noe budował statek na suchym lądzie? W czym tobie trudno jest czekać i ufać?

## CEL DUCHOWY

Dzieci przez doświadczenie poznają historię arki i rozmawiają o zaufaniu, które wymaga wytrwałej pracy.

## MATERIAŁY

folia aluminiowa, miska lub wanna z wodą, monety albo klocki jako zwierzęta

## WSKAZÓWKA

Rozłóżcie ręczniki na podłodze. Młodszym dzieciom pomóżcie wywinąć brzegi folii do góry.

WIEK  
6-12 latCZAS  
15 minGRUPA  
cała rodzinaFRAGMENT  
Ps 23

## PRZEBIEG

- 1 Przeczytajcie Psalm 23 powoli, każdy werset czyta inna osoba. Zapytajcie, jakie obrazy w nim widać.
- 2 Ułóżcie własny psalm według wzoru. Pierwsza linijka: „Pan jest dla nas jak...”. Każdy proponuje porównanie z własnego życia.
- 3 Kolejne linijki: „Dlatego nie boimy się...”, „Prowadzi nas do...”, „Dziękujemy Mu za...”. Zapisujcie wszystkie pomysły.
- 4 Przepiszcie psalm na czysto, ozdóbcie go i odczytajcie razem na głos jako modlitwę przed posiłkiem.

**Porozmawiajcie**

Które porównanie najlepiej do nas pasuje? Co chcielibyśmy powiedzieć Bogu w następnym psalmie?

## CEL DUCHOWY

Rodzina uczy się modlić własnymi słowami na wzór psalmów i wyrażać w modlitwie swoją codzienność.

## MATERIAŁY

kartka, długopis, kredki

## WSKAZÓWKA

Powieście psalm w ramce. Możecie pisać nowy na każdą porę roku i porównywać je po latach.

WIEK  
4-12 latCZAS  
15 minGRUPA  
cała rodzinaFRAGMENT  
Rdz 15,1-6

## PRZEBIEG

- 1 Wyjdźcie wieczorem na balkon, podwórko lub za miasto. Połóżcie się na kocu i przez minutę patrzcie w ciszy.
- 2 Spróbujcie policzyć gwiazdy na małym kawałku nieba. Opowiedz, co Bóg obiecał Abrahamowi, gdy ten nie miał jeszcze dzieci.
- 3 Każdy wybiera jedną gwiazdę i mówi obietnicę Bożą, którą zna, na przykład: jestem z wami, nie opuszczę cię.
- 4 Rodzice opowiadają, na co musieli w życiu długo czekać. Zakończcie modlitwą zaufania.

*Porozmawiajcie*

Jak czuł się Abraham, czekając tyle lat? Na co ty czekasz i o co chcesz prosić Boga?

## CEL DUCHOWY

Rodzina patrzy w niebo jak Abraham i rozmawia o Bogu, który spełnia obietnice, choć trzeba na to czekać.

## MATERIAŁY

koc, ciepłe ubrania, bezchmurny wieczór (w razie niepogody czarna kartka i biała kredka)

## WSKAZÓWKA

W mieście gwiazd widać niewiele. Narysujcie wtedy własne niebo i wpiszcie w gwiazdy imiona bliskich.

WIEK  
4-12 latCZAS  
15 minGRUPA  
cała rodzinaFRAGMENT  
Kol 3,23

## PRZEBIEG

- 1 Wypiszcie sześć zadań i ponumerujcie je: odkurzenie, nakrycie stołu, podlanie kwiatów, wyniesienie śmieci, złożenie prania, porządek w zabawkach.
- 2 Przeczytajcie werset. Zapytajcie, co to znaczy robić coś z serca, a co na odczepnego.
- 3 Każdy rzuca kostką i wykonuje wylosowane zadanie przy muzyce. Minutnik ustawcie na 10 minut wspólnej pracy.
- 4 Po dzwonku spotkajcie się w kuchni. Każdy chwali pracę innej osoby, a potem jest wspólna herbata lub deser.

*Porozmawiajcie*

Które zadanie lubisz, a którego nie? Jak zmienia się praca, gdy pomyślisz, że robisz ją dla Jezusa?

## CEL DUCHOWY

Dzieci uczą się, że codzienne obowiązki można wykonywać z serca, jak dla Pana, i że praca razem cieszy.

## MATERIAŁY

kostka do gry, lista sześciu domowych zadań, minutnik, muzyka

## WSKAZÓWKA

Rodzice też rzucają kostką. Dla najmłodszych przygotujcie wersję z obrazkami zamiast napisów.

WIEK  
5-12 latCZAS  
30 minGRUPA  
cała rodzinaFRAGMENT  
Rz 12,13

## PRZEBIEG

- 1 Wybierzcie wspólnie, kogo zaprosicie: osobę samotną, nową rodzinę ze wspólnoty, kolegę, który rzadko bywa u innych.
- 2 Rozdzielcie zadania: zaproszenie, wizytówki na stół, powitanie w drzwiach, podawanie potraw, pytanie do gościa.
- 3 Przećwiczcie powitanie jak scenkę: kto otwiera drzwi, co mówi, gdzie gość odkłada płaszc.
- 4 Po wizycie porozmawiajcie, co gościa ucieszyło, i podziękujcie Bogu za niego w wieczornej modlitwie.

**Porozmawiajcie**

Jak się czujesz, gdy ktoś serdecznie przyjmuje cię u siebie? Kogo zaprosimy następnym razem?

## CEL DUCHOWY

Rodzina uczy się otwierać dom i przyjmować gości jako dar, dzieląc między siebie role gospodarzy.

## MATERIAŁY

kartki na zaproszenia i wizytówki, kredki, prosty poczęstunek

## WSKAZÓWKA

Gościnność nie wymaga wystawnego stołu. Herbata, ciasto i czas bez telewizora w zupełności wystarczą.



## GOTOWY SCENARIUSZ SPOTKANIA

## Wieczór rodzinny z Biblią

Czas: 45 min

Wiek: cała rodzina

Werset: Joz 24,15

|        |                    |                                                                                               |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 min  | Początek           | Zapalenie świecy i krótka modlitwa najmłodszego domownika.                                    |
| 10 min | Rozmowa przy stole | Jedno wylosowane pytanie, odpowiada każdy.<br><b>Zabawa 108: Kolacja z pytaniami (s. 74)</b>  |
| 15 min | Zabawa główna      | Budowanie domu z wartości rodziny.<br><b>Zabawa 118: Fundamenty naszego domu (s. 79)</b>      |
| 5 min  | Słowo na tydzień   | Wybór wersetu i przygotowanie puzzli.<br><b>Zabawa 109: Werset na lodówce (s. 74)</b>         |
| 5 min  | Wdzięczność        | Karteczki z całego tygodnia czytane na głos.<br><b>Zabawa 106: Stoik wdzięczności (s. 73)</b> |
| 5 min  | Zakończenie        | Błogosławieństwo rodziców dla dzieci i dzieci dla rodziców.                                   |

**Wyzwanie na tydzień:** Ustalcie stały dzień i godzinę rodzinnego spotkania z Biblią i zapiszcie je w kalendarzu.

## NOTATKI PROWADZĄCEGO

---



---

# Święta i uroczystości

ZABAWY 127-147 · NA CAŁY ROK

Zabawy na Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc i Pięćdziesiątnicę oraz na rodzinne i szkolne okazje w ciągu roku. Pomagają przeżyć święto, a nie tylko o nim usłyszeć.

Zacznij od sensu święta. Jedno zdanie o tym, co świętujemy, przed pierwszą zabawą.

Planuj z wyprzedzeniem. Materiały świąteczne przygotuj dwa tygodnie wcześniej.

Uszanuj tradycje swojej wspólnoty i dostosuj do nich nazwy oraz zwyczaje.

## W TYM ROZDZIALE

|            |                              |           |            |                                   |           |
|------------|------------------------------|-----------|------------|-----------------------------------|-----------|
| <b>127</b> | Droga do Betlejem            | <b>85</b> | <b>138</b> | Bieg do grobu                     | <b>90</b> |
| <b>128</b> | Cztery światła oczekiwania   | <b>85</b> | <b>139</b> | Droga do Emaus                    | <b>91</b> |
| <b>129</b> | Nie było miejsca w gospodzie | <b>86</b> | <b>140</b> | Wiatr i ogień                     | <b>91</b> |
| <b>130</b> | Pasterze, wstawajcie!        | <b>86</b> | <b>141</b> | Dobra nowina w wielu językach     | <b>92</b> |
| <b>131</b> | Sztafeta dobrej nowiny       | <b>87</b> | <b>142</b> | Bukiet wdzięczności               | <b>92</b> |
| <b>132</b> | Prezent dla Jezusa           | <b>87</b> | <b>143</b> | Dzieci Króla                      | <b>93</b> |
| <b>133</b> | Trzy dary, trzy zagadki      | <b>88</b> | <b>144</b> | Kosz obfitości                    | <b>93</b> |
| <b>134</b> | Hosanna! Droga z płaszczy    | <b>88</b> | <b>145</b> | Plecak na nowy rok szkolny        | <b>94</b> |
| <b>135</b> | Czterdzieści kroków          | <b>89</b> | <b>146</b> | Walizka wspomnień                 | <b>94</b> |
| <b>136</b> | Pusty grób                   | <b>89</b> | <b>147</b> | Urodzinowe błogosławieństwo       | <b>95</b> |
| <b>137</b> | Kamień odsunięty             | <b>90</b> | ❖          | Scenariusz: Spotkanie wielkanocne | <b>95</b> |

WIEK  
4-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
5-30 osóbFRAGMENT  
Iz 40,3-5

## PRZEBIEG

- 1 Rozłóż drogę na parapecie lub przypnij ją do ściany. Na końcu znajduje się stajenka, na początku figurki.
- 2 Na każdym spotkaniu jedno dziecko losuje zadanie: pomóż komuś bez proszenia, pomódl się za chorych, podziel się słodyczą.
- 3 Po wykonaniu zadania figurki przesuwają się o jedno pole. Dzieci opowiadają krótko, jak im poszło.
- 4 W ostatnim tygodniu dołóż do stajenki siano: jedno źdźbło za każdy dobry uczynek całej grupy.

*Porozmawiajcie*

Jak prostuje się drogę dla Pana w zwykły dzień? Które zadanie było najtrudniejsze?

## CEL DUCHOWY

Dzieci przeżywają Adwent jako czas przygotowania serca i regularnie robią mały krok w stronę Betlejem.

## MATERIAŁY

pas papieru z narysowaną drogą i 24 polami, figurki Maryi i Józefa lub pionki, karteczki z zadaniami

## WSKAZÓWKA

Przy spotkaniach raz w tygodniu zmniejsz drogę do czterech dużych etapów z kilkoma zadaniami na każdy.

WIEK  
5-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
5-40 osóbFRAGMENT  
Iz 9,1.5

## PRZEBIEG

- 1 Ustaw cztery zgaszone świece. Każda ma swoje hasło: nadzieja, pokój, radość, miłość.
- 2 Drużyny odpowiadają na pytania o proroków, Maryję, Józefa i Jana Chrzciciela. Za dobrą odpowiedź zdobywają prawo zapalenia świecey.
- 3 Przed zapaleniem drużyna musi podać przykład: jak wygląda pokój w naszym domu? Komu potrzebna jest dziś nadzieja?
- 4 Gdy palą się wszystkie świece, zgaś górne światło. Przeczytaj prorocstwo o ludzie, który ujrzał światłość wielką.

*Porozmawiajcie*

Na co ludzie czekali przed narodzeniem Jezusa? Na co ty czekasz w tym Adwencie oprócz prezentów?

## CEL DUCHOWY

Dzieci poznają sens adwentowego czekania: nadzieję, pokój, radość i miłość, które przynosi Jezus.

## MATERIAŁY

cztery świece LED, karty z pytaniami w czterech kolorach

## WSKAZÓWKA

Jeśli spotykacie się co tydzień, zapalajcie po jednej świecy na spotkanie i wracajcie do poprzednich haseł.

WIEK  
4-10 latCZAS  
8 minGRUPA  
8-30 osóbFRAGMENT  
Łk 2,1-7

## PRZEBIEG

- 1 Dwoje dzieci gra Maryję i Józefa. Pozostałe dzielą się na gospodarzy trzech gospód i mieszkańców Betlejem.
- 2 Maryja i Józef pukają do pierwszych drzwi. Gospodarz odpowiada: „Nie ma miejsca, mamy komplet gości”. Podobnie w drugiej gospodzie.
- 3 Trzeci gospodarz mówi: „Nie mam pokoju, ale jest stajnia”. Wszyscy mieszkańcy pomagają ją przygotować: przynoszą koc i pluszaki.
- 4 Usiądźcie wokół stajenki. Zaśpiewajcie cicho kolędę i posiedźcie pół minuty w ciszy.

*Porozmawiajcie*

Jak czuli się Maryja i Józef, słysząc odmowę? Co może zajmować w nas tyle miejsca, że brakuje go dla Jezusa?

## CEL DUCHOWY

Dzieci wczuwają się w drogę Maryi i Józefa i zastanawiają się, czy w ich sercu jest miejsce dla Jezusa.

## MATERIAŁY

chusta dla Maryi, laska dla Józefa, trzy pary krzeseł jako drzwi gospód, koc, pluszaki

## WSKAZÓWKA

Zmieniajcie role, aby więcej dzieci mogło zapukać. Gospodarze odmawiają spokojnie, bez wyśmiewania.

WIEK  
4-10 latCZAS  
8 minGRUPA  
6-30 osóbFRAGMENT  
Łk 2,8-20

## PRZEBIEG

- 1 Pasterze śpią na pastwisku przy zgaszonym świetle. Jedno dziecko, anioł, czeka z latarką za drzwiami.
- 2 Anioł wchodzi, zapala światło i woła: „Nie bójcie się! Dziś narodził się wam Zbawiciel!”. Pasterze zrywają się na nogi.
- 3 Wszyscy idą pospiesznie, ale na palcach, do żłóbka w drugim końcu sali i klękają.
- 4 Pasterze wracają, mówiąc każdemu po drodze jedno zdanie o tym, co widzieli. Powtórz zabawę z nowym aniołem.

*Porozmawiajcie*

Co zrobili pasterze zaraz po usłyszeniu nowiny? Komu ty możesz opowiedzieć o narodzeniu Jezusa?

## CEL DUCHOWY

Dzieci przeżywają radość pasterzy, którzy jako pierwsi usłyszeli dobrą nowinę i od razu poszli do Jezusa.

## MATERIAŁY

koc lub mata jako pastwisko, latarka, żłóbek z lalką lub obrazkiem

## WSKAZÓWKA

Dodaj chór aniołów: grupa dzieci śpiewa refren kolędy, gdy pasterze idą do żłóbka.

WIEK  
6-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
8-40 osóbFRAGMENT  
Łk 2,10-11

## PRZEBIEG

- 1 Drużyny ustawiają się w rzędach. Pierwszym osobom szepnij wiadomość: „Dziś w mieście Dawida narodził się wam Zbawiciel”.
- 2 Wiadomość wędruje szeptem od ucha do ucha. Każdy może ją powiedzieć tylko raz.
- 3 Ostatnia osoba biegnie do prowadzącego i mówi na głos, co usłyszała. Porównajcie z oryginałem.
- 4 Druga runda: wiadomość przekazujemy głośno i wyraźnie, twarzą w twarz. Zapytaj, co zmieniło się w przekazie.

***Porozmawiajcie***

Dlaczego wiadomość się zmieniała? Jak przekazać komuś dobrą nowinę tak, aby ją zrozumiał?

## CEL DUCHOWY

Dzieci widzą, jak ważne jest wierne przekazywanie dobrej nowiny, i ćwiczą opowiadanie jej własnymi słowami.

## MATERIAŁY

karteczka z wiadomością dla prowadzącego

## WSKAZÓWKA

Młodszym skróć wiadomość do trzech słów: „Narodził się Zbawiciel”.

WIEK  
4-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
5-40 osóbFRAGMENT  
Mt 2,10-11

## PRZEBIEG

- 1 Pokaż pięknie zapakowane pudełko i zapytaj, czyje urodziny obchodzimy w Boże Narodzenie i kto zwykle dostaje prezenty.
- 2 Porozmawiajcie o tym, co mogłoby ucieszyć Jezusa. Zbierz pomysły: zgoda z siostrą, pomoc babci, codzienna modlitwa.
- 3 Każdy rysuje lub pisze swój dar na karteczce, składa ją i wrzuca do pudełka przy żłóbku w ciszy lub przy kolędzie.
- 4 Postaw pudełko obok żłóbka. Po świętach zapytaj dzieci, czy udało im się wręczyć swój prezent.

***Porozmawiajcie***

Co mędrcy dali Jezusowi? Który dar kosztuje więcej: kupiony czy taki, do którego trzeba się przemóc?

## CEL DUCHOWY

Dzieci odkrywają, że Jezusowi można ofiarować siebie: czas, dobre uczynki i pojednanie z innymi.

## MATERIAŁY

ozdobne pudełko z otworem, karteczki, kredki, żłóbek

## WSKAZÓWKA

Nie czytaj karteczek na głos. To sprawa między dzieckiem a Jezusem.

WIEK  
7-12 latCZAS  
15 minGRUPA  
6-30 osóbFRAGMENT  
Mt 2,1-12

## PRZEBIEG

- 1 Drużyny wyruszają za gwiazdą, którą przesuwasz po sali. Pod gwiazdą czeka pierwsze pudełko z zagadką.
- 2 Złoto: zagadka o królu. Rozwiązanie mówi, że Jezus jest Królem. Kadzidło: zagadka o modlitwie. Jezus jest Bogiem.
- 3 Mirra: zagadka o gorzkim leku. Jezus jest człowiekiem, który będzie cierpiał z miłości. Po każdej zagadce gwiazda rusza dalej.
- 4 Ostatnia wskazówka prowadzi do żłóbka. Drużyny klękają i mówią, jaki dar same chcą złożyć.

**Porozmawiajcie**

Po co mędrcy przebyli tak długą drogę? Co mówi o Jezusie każdy z trzech darów?

## CEL DUCHOWY

Dzieci poznają znaczenie darów mędrców i uczą się, że szukanie Jezusa wymaga wytrwałości.

## MATERIAŁY

trzy pudełka z zagadkami, gwiazda z kartonu, wskazówki ukryte w sali, żłóbek

## WSKAZÓWKA

Zagadki dopasuj do wieku. Dla młodszych wystarczą obrazki do połączenia z darem.

WIEK  
4-12 latCZAS  
8 minGRUPA  
8-50 osóbFRAGMENT  
Mt 21,1-11

## PRZEBIEG

- 1 Opowiedz, że Jezus wjechał do Jerozolimy nie na koniu wojennym, ale na osiołku. Zapytaj, co to mówi o Królu.
- 2 Dzieci ustawiają się w dwóch rzędach naprzeciw siebie i rozkładają na podłodze chusty oraz gałązki, tworząc drogę.
- 3 Jedno dziecko niesie środkiem krzyż lub obrazek Jezusa. Rzędy machają palmami i wołają: „Hosanna! Błogosławiony, który przychodzi w imię Pańskie!”.
- 4 Gdy procesja dojdzie do końca, wszyscy cichną. Dopowiedz, że kilka dni później wielu z tych ludzi odwróciło się od Jezusa.

**Porozmawiajcie**

Dlaczego ludzie cieszyli się na widok Jezusa? Jak możemy być Mu wierni także wtedy, gdy inni się odwracają?

## CEL DUCHOWY

Dzieci witają Jezusa jako Króla pokoju i zastanawiają się, co znaczy przyjąć Go we własnym życiu.

## MATERIAŁY

gałązki lub papierowe palmy, chusty i kurtki dzieci, krzyż lub obrazek Jezusa

## WSKAZÓWKA

Palmy można zrobić wcześniej z zielonego papieru nacinanego w paski. Dzieci zabierają je do domu.

WIEK  
6-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
4-30 osóbFRAGMENT  
Mt 4,1-11

## PRZEBIEG

- 1 Rozłóż planszę: na starcie pustynia, na mecie pusty grób. Opowiedz o czterdziestu dniach Jezusa na pustyni.
- 2 Dziecko rzuca kostką i przesuwa wspólny pionek. Kolor pola wskazuje rodzaj karty do wylosowania.
- 3 Karty zawierają małe zadania: modlitwa za osobę po lewej, dzień bez słodyczy lub gier, miłe słowo dla trzech osób.
- 4 Zadania do wykonania w domu dzieci zapisują na karteczce. Do planszy wracajcie co tydzień aż do świąt.

**Porozmawiajcie**

Jak Jezus odpowiadał na pokusy? Z czego możesz zrezygnować, aby mieć więcej czasu dla Boga i ludzi?

## CEL DUCHOWY

Dzieci poznają sens czterdziestu dni przygotowania do Wielkanocy: modlitwę, wyrzeczenie i dobro dla innych.

## MATERIAŁY

plansza z 40 polami, pionek grupy, kostka, karty: modlitwa, post, dobry uczynek

## WSKAZÓWKA

Wyrzeczenia dzieci mają być małe i możliwe do wykonania. Chwal wytrwałość, nie rekordy.

WIEK  
4-10 latCZAS  
12 minGRUPA  
5-30 osóbFRAGMENT  
Mt 28,1-10

## PRZEBIEG

- 1 Ukryj jajka w sali lub w ogrodzie. Dzieci szukają ich i przynoszą na środek, nie otwierając.
- 2 Otwierajcie jajka po kolei według numerów. Każdy symbol to fragment opowieści: gałązka – wjazd do Jerozolimy, moneta – zdrada, krzyżyk – śmierć.
- 3 Przy kamyku opowiedz o zamkniętym grobie. Zatrzymaj się na chwilę ciszy.
- 4 Ostatnie jajko jest puste. Zapytaj, dlaczego. Dzieci wołają razem: „Nie ma Go tu, zmartwychwstał!”.

**Porozmawiajcie**

Co poczuły kobiety, widząc pusty grób? Dlaczego puste jajko jest najważniejsze ze wszystkich?

## CEL DUCHOWY

Dzieci poznają wydarzenia Wielkiego Tygodnia i odkrywają największą nowinę: grób jest pusty, Jezus żyje.

## MATERIAŁY

12 plastikowych jajek lub kopert z symbolami (gałązka, moneta, krzyżyk, kamyk, płótno), jedno puste

## WSKAZÓWKA

Przy mniejszych dzieciach użyj sześciu jajek i opowiadaj krótko, skupiając się na radości poranka.

WIEK  
5-12 latCZAS  
8 minGRUPA  
6-30 osóbFRAGMENT  
Mk 16,1-7

## PRZEBIEG

- 1 Opowiedz o kobietach, które martwiły się po drodze, kto odsunie im ciężki kamień od wejścia do grobu.
- 2 Sztafeta: zawodnik toczy kamień slalomem między pachołkami, używając tylko jednej ręki. To trudne i powolne.
- 3 W drugiej rundzie kamień toczy cała drużyna naraz. Na mecie, za kamieniem, leży tylko złożona biała chusta.
- 4 Drużyna, która dotrze do grobu, wraca biegiem i przekazuje pozostałym nowinę: „Jezus żyje!”.

*Porozmawiajcie*

Jaki kamień, czyli zmartwienie, wydaje ci się dziś zbyt ciężki? Komu możesz o nim powiedzieć?

## CEL DUCHOWY

Dzieci przeżywają zdumienie kobiet idących do grobu i słyszą, że Bóg usuwa przeszkody, których sami nie ruszymy.

## MATERIAŁY

duża piłka lub koło z kartonu jako kamień, pachołki, biała chusta

## WSKAZÓWKA

Na dworze użyj dużej piłki plażowej. W sali wystarczy koło z kartonu toczone po podłodze.

WIEK  
6-12 latCZAS  
8 minGRUPA  
4-30 osóbFRAGMENT  
J 20,1-10

## PRZEBIEG

- 1 Jedno dziecko jako Maria Magdalena przybiega z wieścią: „Zabrano Pana z grobu!”.
- 2 Dwoje dzieci, Piotr i Jan, biegnie do grobu. Jan dobiega pierwszy, ale czeka przed wejściem. Piotr wchodzi pierwszy.
- 3 W grobie leży tylko złożone płótno. Biegacze oglądają je w ciszy i wracają powoli, szepcząc sobie, co widzieli.
- 4 Zmieniajcie pary, aż pobiegą wszyscy chętni. Na koniec przeczytaj zdanie o uczniu, który ujrzał i uwierzył.

*Porozmawiajcie*

Dlaczego Jan zaczekał na Piotra? Co pomaga ci wierzyć, choć nie widziałeś Jezusa na własne oczy?

## CEL DUCHOWY

Dzieci biegną jak Piotr i Jan i zastanawiają się, co znaczy zobaczyć i uwierzyć.

## MATERIAŁY

dwa krzesła okryte kocem jako grób, złożone płótno, wyznaczona trasa biegu

## WSKAZÓWKA

Nie mierz czasu. Ważny jest moment zatrzymania się i ciszy przy grobie.

WIEK  
7-12 latCZAS  
15 minGRUPA  
6-30 osóbFRAGMENT  
Łk 24,13-35

## PRZEBIEG

- 1 Dzieci dobierają się w pary i ruszają w drogę po sali lub korytarzu. Rozmawiają o tym, co je ostatnio zasmuciło lub rozczarowało.
- 2 Do każdej pary na chwilę dołącza prowadzący lub pomocnik i pyta: „O czym rozmawiacie w drodze?”. Słucha i idzie dalej.
- 3 Wszystkie pary docierają do stołu. Prowadzący bierze chleb, dziękuje Bogu, łamie go i rozdaje.
- 4 Zapytaj: kiedy uczniowie rozpoznali Jezusa? Pary wracają biegiem na start, aby opowiedzieć innym, że Pan żyje.

**Porozmawiajcie**

Dlaczego uczniowie nie poznali Jezusa od razu? Kiedy czułeś, że Jezus był blisko, choć Go nie widziałeś?

## CEL DUCHOWY

Dzieci odkrywają, że Jezus idzie obok także wtedy, gdy Go nie rozpoznajemy, i daje się poznać przy stole.

## MATERIAŁY

bułka lub podpłomyk do łamania, stół

## WSKAZÓWKA

Sprawdź alergię przed łamaniem chleba. Rozmowa o smutkach jest dobrowolna.

WIEK  
4-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
5-40 osóbFRAGMENT  
Dz 2,1-4

## PRZEBIEG

- 1 Dzieci siedzą ciasno w wyznaczonym kwadracie jak uczniowie w zamkniętym pokoju. Mówią szeptem, bo się boją.
- 2 Zabawa z wiatrem: każdy dmucha na piórko lub wiatraczek. Wiatru nie widać, ale widać, co robi. Tak działa Duch Święty.
- 3 Rozdaj opaski z płomykami z bibuły. Gdy dziecko założy opaskę, wstaje i mówi głośno: „Nie boję się mówić o Jezusie”.
- 4 Otwórzcie drzwi wyobrażonego pokoju i wybiegnijcie w cztery strony sali, wołając: „Jezus żyje!”.

**Porozmawiajcie**

Co zmieniło się w uczniach po przyjsciu Ducha Świętego? Do czego ty potrzebujesz dziś odwagi?

## CEL DUCHOWY

Dzieci poznają znaki Pięćdziesiątnicy i dowiadują się, że Duch Święty daje odwagę wystraszonego uczniom.

## MATERIAŁY

czerwone i pomarańczowe paski bibuły, opaski z papieru, piórka lub wiatraczki

## WSKAZÓWKA

Opaski z płomykami można przygotować jako pracę plastyczną przed zabawą.

WIEK  
7-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
6-40 osóbFRAGMENT  
Dz 2,5-12

## PRZEBIEG

- 1 Rozdaj grupom karty: po angielsku God loves you, po hiszpańsku Dios te ama, po niemiecku Gott liebt dich, po włosku Dio ti ama.
- 2 Każda grupa ćwiczy swoje zdanie przez minutę. Potem wszystkie grupy mówią jednocześnie i powstaje gwar jak w Jerozolimie.
- 3 Na twój znak mówi tylko wskazana grupa, a pozostali zgadują, jaki to język i co znaczy zdanie.
- 4 Na koniec wszyscy mówią zdanie po polsku: „Bóg cię kocha”. Pomódlcie się za dzieci w krajach, których języki poznaliście.

***Porozmawiajcie***

Co zdziwiło ludzi w Jerozolimie? Czy znasz kogoś, kto modli się w innym języku niż ty?

## CEL DUCHOWY

Dzieci odkrywają, że Ewangelia jest dla wszystkich narodów, i cieszą się różnorodnością Kościoła.

## MATERIAŁY

karty ze zdaniem o Bożej miłości w kilku językach wraz z zapisem wymowy

## WSKAZÓWKA

Jeśli w grupie są dzieci znające inne języki, poproś je o nauczanie pozostałych. To dla nich ważne wyróżnienie.

WIEK  
4-12 latCZAS  
12 minGRUPA  
4-30 osóbFRAGMENT  
Wj 20,12

## PRZEBIEG

- 1 Przeczytaj przykazanie o czci dla ojca i matki. Zapytaj, jak można okazać cześć, mając pięć, osiem albo dwanaście lat.
- 2 Gra w kole: piłka krąży, a kto ją trzyma, kończy zdanie „Dziękuję mamie lub tacie za...”. Nie wolno powtórzyć odpowiedzi.
- 3 Każde dziecko zapisuje pięć najlepszych podziękowań na pięciu płatkach i skleja z nich kwiat na patyczku.
- 4 Przećwiczcie w parach wręczenie kwiatu z jednym zdaniem powiedzianym prosto w oczy.

***Porozmawiajcie***

Za co najtrudniej jest podziękować? Co możesz zrobić dla rodziców w tym tygodniu bez proszenia?

## CEL DUCHOWY

Dzieci uczą się czcić rodziców przez wdzięczność wyrażoną konkretnymi słowami.

## MATERIAŁY

kolorowe płatki z papieru, zielone patyczki lub słomki, klej, flamastry, piłka

## WSKAZÓWKA

Pamiętaj o dzieciach, które wychowują dziadkowie lub opiekunowie. Mów: osoby, które się tobą opiekują.

WIEK  
4-12 latCZAS  
12 minGRUPA  
5-40 osóbFRAGMENT  
1 J 3,1

## PRZEBIEG

- 1 Powiedz, że w pudełku jest ktoś bardzo cenny dla Boga. Dzieci po kolei zaglądają do środka i widzą w lusterku siebie.
- 2 Każdy przygotowuje koronę. Koledzy dopisują na niej dobre cechy właściciela, po jednej od każdej osoby przy stoliku.
- 3 Koronacja: dziecko podchodzi, a ty nakładasz mu koronę ze słowami: „Jesteś dzieckiem Króla, kochanym i chcianym”.
- 4 Wszyscy w koronach czytają razem werset. Zapytaj, jak zachowuje się dziecko Króla wobec innych dzieci Króla.

**Porozmawiajcie**

Co zobaczyłeś w pudełku i co poczułeś? Czy dziecko Króla musi na miłość zasłużyć?

## CEL DUCHOWY

Dzieci słyszą, że ich wartość nie zależy od osiągnięć, bo są ukochanymi dziećmi Boga.

## MATERIAŁY

paski złotego papieru na korony, zszywacz, flamastry, lusterko w pudełku

## WSKAZÓWKA

Dopilnuj, aby każda korona miała tyle samo wpisów. Zabawa dobrze łączy się z poczęstunkiem.

WIEK  
4-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
5-40 osóbFRAGMENT  
Pwt 8,10

## PRZEBIEG

- 1 Postaw pusty kosz na środku. Dzieci wkładają do niego po jednym owocu lub warzywie, mówiąc jego nazwę i kolor.
- 2 Alfabet wdzięczności: podaj literę, a dzieci szukają jedzenia, za które można podziękować: B jak bułka, J jak jabłko, M jak marchew.
- 3 Łańcuch chleba: ustalcie razem, kto pracował, aby powstał bochenek. Rolnik, młynarz, piekarz, kierowca, sprzedawca. Podziękujcie za każdego.
- 4 Podzielcie chleb między wszystkich. Zanim zjecie, powiedzcie razem modlitwę dziękczynną.

**Porozmawiajcie**

Skąd bierze się jedzenie na twoim stole? Co możemy zrobić, aby go nie marnować?

## CEL DUCHOWY

Dzieci dziękują Bogu za plony i pracę ludzi, dzięki którym jedzenie trafia na stół.

## MATERIAŁY

kosz, owoce i warzywa lub ich obrazki, bochenek chleba

## WSKAZÓWKA

Po spotkaniu przekazcie zebrane owoce i warzywa potrzebującej rodzinie lub jadłodajni.

WIEK  
6-12 latCZAS  
12 minGRUPA  
4-30 osóbFRAGMENT  
Joz 1,9

## PRZEBIEG

- 1 Wyjmuj z plecaka przedmioty i pytaj o skojarzenia: piórnik, zeszyt, śniadaniówka. Co cieszy, a co niepokoi przed nowym rokiem?
- 2 Dzieci zapisują anonimowo jedną obawę na karteczce. Zbierz je i przeczytaj kilka. Okazuje się, że wiele się powtarza.
- 3 Na każdą obawę szukajcie odpowiedzi w Bożych obietnicach, na przykład: „Bądź mężny i mocny, Pan jest z tobą”.
- 4 Każdy przywiązuje do swojego plecaka tasiemkę z odnośnikiem. Pomódlcie się za nauczycieli i klasy.

***Porozmawiajcie***

Czego najbardziej obawiasz się w nowym roku szkolnym? Jak przypomnisz sobie w szkole, że Bóg jest z tobą?

## CEL DUCHOWY

Dzieci rozpoczynają rok szkolny z zapewnieniem, że Bóg jest z nimi wszędzie, dokąd pójdą.

## MATERIAŁY

plecak, przedmioty szkolne, karteczki, tasiemki z odnośnikiem Joz 1,9

## WSKAZÓWKA

Na kolejnym spotkaniu zapytaj dzieci, czy tasiemka im o czymś przypomniała.

WIEK  
5-12 latCZAS  
15 minGRUPA  
4-40 osóbFRAGMENT  
Flp 1,3-6

## PRZEBIEG

- 1 Otwórz walizkę i wyjmuj po kolei pamiątki z roku. Przy każdej dzieci opowiadają, co pamiętają.
- 2 Każdy zapisuje na trzech karteczkach: czego się nauczyłem o Bogu, za kogo dziękuję, co było najzabawniejsze.
- 3 Karteczki wędrują do walizki. Wylosuj kilkanaście i odczytaj je. Przy zabawnych wspomnieniach grupa zgaduje autora.
- 4 Stańcie w kole wokół walizki. Przeczytaj słowa Pawła o wdzięczności za wspólnotę i pobłogosław dzieci na wakacje.

***Porozmawiajcie***

Co z tego roku zabierasz ze sobą na wakacje? Jak możesz pamiętać o Bogu, gdy nie ma naszych spotkań?

## CEL DUCHOWY

Dzieci dziękują za wspólny rok i słyszą, że Bóg dokończy dobre dzieło, które w nich rozpoczął.

## MATERIAŁY

walizka lub pudło, karteczki, zdjęcia i prace z całego roku, flamastry

## WSKAZÓWKA

Zachowaj walizkę i otwórz ją na pierwszym spotkaniu po wakacjach.

WIEK  
4-12 latCZAS  
6 minGRUPA  
4-40 osóbFRAGMENT  
Ps 139,13-14

## PRZEBIEG

- 1** Solenizant siada na wyróżnionym krześle i zapala świeczkę. Grupa śpiewa mu ulubioną pieśń.
- 2** Runda darów: trzy osoby kończą zdanie „Dobrze, że jesteś, bo...”. Kolejne trzy życzą czegoś na nowy rok życia.
- 3** Przeczytaj werset o Bogu, który utkał człowieka w łonie matki. Powiedz solenizantowi, że jest cudownie stworzony.
- 4** Cała grupa wyciąga ręce w jego stronę, a prowadzący mówi krótką modlitwę błogosławieństwa na kolejny rok.

***Porozmawiajcie***

Za co chcesz podziękować Bogu w dniu urodzin? Co chciałbyś, aby wydarzyło się w twoim nowym roku życia?

## CEL DUCHOWY

Dzieci uczą się cieszyć z życia drugiej osoby jako daru Boga i życzyć jej dobra w modlitwie.

## MATERIAŁY

świeczka LED, korona lub szarfa solenizanta

## WSKAZÓWKA

Prowadź kalendarz urodzin, także wakacyjnych, aby nikt nie został pominięty.



## GOTOWY SCENARIUSZ SPOTKANIA

## Spotkanie wielkanocne

Czas: 50 min

Wiek: 5-12 lat

Werset: Mt 28,6

|        |                    |                                                                                                 |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 min  | <b>Powitanie</b>   | Pozdrowienie wielkanocne i pieśń o zmartwychwstaniu.                                            |
| 12 min | <b>Opowieść</b>    | Wydarzenia Wielkiego Tygodnia odkrywane krok po kroku.<br><b>Zabawa 136: Pusty grób (s. 89)</b> |
| 8 min  | <b>Ruch</b>        | Sztafeta z kamieniem i dobrą nowiną.<br><b>Zabawa 137: Kamień odsunięty (s. 90)</b>             |
| 8 min  | <b>Przeżycie</b>   | Bieg Piotra i Jana, chwila ciszy przy grobie.<br><b>Zabawa 138: Bieg do grobu (s. 90)</b>       |
| 12 min | <b>Pogłębienie</b> | Rozmowa w parach i łamanie chleba.<br><b>Zabawa 139: Droga do Emaus (s. 91)</b>                 |
| 5 min  | <b>Rozesłanie</b>  | Każdy mówi, komu przekaze dziś nowinę, że Jezus żyje.                                           |

**Wyzwanie na tydzień:** Powiedz trzem osobom, dlaczego Wielkanoc jest dla ciebie radosnym świętem.

## NOTATKI PROWADZĄCEGO

---



---

# Wydarzenia dla dzieci

ZABAWY 148-168 · FESTYNY, OBOZY, PIKNIKI

Scenariusze na festyny, półkolonie, obozy, dni wspólnoty i pikniki rodzinne. Sprawdzają się w dużych grupach, w mieszanym wieku i na świeżym powietrzu.

Jeden dorosły opiekun na każdą grupę i jasny podział odpowiedzialności.

Miej plan na deszcz, apteczkę, wodę do picia i listę alergii.

Zadbaj o zgody rodziców i zasady ochrony dzieci obowiązujące w twojej wspólnotcie.

## W TYM ROZDZIALE

|            |                                |            |            |                                        |            |
|------------|--------------------------------|------------|------------|----------------------------------------|------------|
| <b>148</b> | Wędrowka przez pustynię        | <b>97</b>  | <b>159</b> | Tor Jonasza                            | <b>102</b> |
| <b>149</b> | Olimpiada biblijna             | <b>97</b>  | <b>160</b> | Uczta pięciu tysięcy                   | <b>103</b> |
| <b>150</b> | Podchody apostołów             | <b>98</b>  | <b>161</b> | Turniej fair play                      | <b>103</b> |
| <b>151</b> | Skarb Królestwa                | <b>98</b>  | <b>162</b> | Fotograficzne polowanie                | <b>104</b> |
| <b>152</b> | Festiwal talentów              | <b>99</b>  | <b>163</b> | Parada radości                         | <b>104</b> |
| <b>153</b> | Przejście przez Morze Czerwone | <b>99</b>  | <b>164</b> | Paszport uczestnika                    | <b>105</b> |
| <b>154</b> | Skosztujcie i zobaczcie        | <b>100</b> | <b>165</b> | Miasto z kartonu                       | <b>105</b> |
| <b>155</b> | Nocna gra świateł              | <b>100</b> | <b>166</b> | Łańcuch błogosławieństw                | <b>106</b> |
| <b>156</b> | Wielki mural stworzenia        | <b>101</b> | <b>167</b> | Kapsuła czasu                          | <b>106</b> |
| <b>157</b> | Targ dobrych uczynków          | <b>101</b> | <b>168</b> | Burza w sali: plan na deszcz           | <b>107</b> |
| <b>158</b> | Ognisko opowieści              | <b>102</b> | ❖          | Scenariusz: Dzień wspólnoty dla dzieci | <b>107</b> |

WIEK  
6-12 latCZAS  
60 minGRUPA  
20-100 osóbFRAGMENT  
Wj 16-17; 20

## PRZEBIEG

- 1 Podziel uczestników na patrole po 6-8 osób z opiekunem. Każdy patrol dostaje kartę z mapą i rusza od innej stacji.
- 2 Stacje: zbieranie manny na czas, woda ze skały, czyli przenoszenie wody gąbką, przejście pod sznurem, układanie przykazań, wspólny namiot z koców.
- 3 Na każdej stacji opiekun w dwóch zdaniach opowiada, co wydarzyło się w Biblii, i stawia pieczętkę za współpracę, nie za szybkość.
- 4 Wszystkie patrole spotykają się w ziemi obiecanej, czyli przy poczęstunku. Każdy patrol mówi, czego nauczyła go droga.

**Porozmawiajcie**

Na której stacji najbardziej potrzebowaliście siebie nawzajem? Na co lud narzekał na pustyni, a na co narzekamy my?

## CEL DUCHOWY

Dzieci przeżywają drogę ludu przez pustynię i odkrywają, że Bóg prowadzi, karmi i uczy swój lud w drodze.

## MATERIAŁY

pięć stacji z opiekunami, karty patrolu, waciki, gąbki i wiadra, kartony, koce, taśma do oznaczenia trasy

## WSKAZÓWKA

Zaplanuj zmianę stacji co 8-10 minut na jeden wspólny sygnał, na przykład dźwięk dzwonu.

WIEK  
6-12 latCZAS  
60 minGRUPA  
20-120 osóbFRAGMENT  
1 Kor 9,24-27

## PRZEBIEG

- 1 Przygotuj sześć konkurencji o biblijnych nazwach: proca Dawida (rzut do celu), mury Jerycha (budowa z kubków), sieci Piotra (zbieranie piłek do kosza).
- 2 Kolejne: bieg Eliasza (sztafeta), dzban wdowy (przenoszenie wody kubkiem), lina jedności (przeciąganie liny w równych składach).
- 3 Drużyny w różnym wieku krążą między konkurencjami. Punkty przyznajecie osobno za wynik i osobno za fair play oraz doping.
- 4 Ceremonia zakończenia: medale dla wszystkich i odczytanie słów Pawła o biegu po nagrodę.

**Porozmawiajcie**

Co było ważniejsze: wygrać czy dobrze współpracować? O jaką nagrodę biegnie chrześcijanin?

## CEL DUCHOWY

Dzieci cieszą się ruchem i zdrową rywalizacją oraz słyszą o wieńcu, który nie więdnie.

## MATERIAŁY

woreczki, obręcze, kubki, lina, wiadra, piłki, karty drużyn, medale z kartonu

## WSKAZÓWKA

Składy drużyn ustalacie wcześniej, mieszając wiek. Punkty za fair play powinny móc przesądzić o wyniku.

WIEK  
8-12 latCZAS  
45 minGRUPA  
12-60 osóbFRAGMENT  
Dz 1,8

## PRZEBIEG

- 1 Pierwsza grupa, apostołowie, wyrusza 10 minut wcześniej i znaczy trasę strzałkami. Co kilkaset metrów zostawia kopertę.
- 2 Koperty noszą nazwy: Jerozolima, Judea, Samaria, krańce ziemi. W każdej jest zadanie: werset do odszukania, zagadka, zadanie sprawnościowe.
- 3 Druga grupa tropi znaki i rozwiązuje zadania. Odpowiedzi zapisuje na karcie. Każda grupa idzie z dorosłym opiekunem.
- 4 Na mecie grupy spotykają się, sprawdzają odpowiedzi i wspólnie układają z nich zdanie z Dz 1,8.

**Porozmawiajcie**

Co pomagało odnaleźć drogę? Kto był dla ciebie takim znakiem prowadzącym do Jezusa?

## CEL DUCHOWY

Dzieci poznają rozszerzanie się Ewangelii od Jerozolimy aż po krańce ziemi i uczą się współpracy w terenie.

## MATERIAŁY

kreda lub wstążki do znaków, koperty z zadaniami, mapa terenu, apteczka

## WSKAZÓWKA

Trasę przejdź dzień wcześniej. Ustal granice terenu i sygnał powrotu, a znaki po grze usuń.

WIEK  
6-12 latCZAS  
40 minGRUPA  
10-80 osóbFRAGMENT  
Mt 13,44-46

## PRZEBIEG

- 1 Każda drużyna otrzymuje mapę i zaczyna z workiem dziesięciu żetonów, czyli całym swoim majątkiem.
- 2 Na punktach kontrolnych drużyny rozwiązują zagadki i zdobywają fragmenty wskazówki. Mogą też kupić odpowiedź za żetony.
- 3 Ostatni punkt to pole ze skarbem. Aby je kupić, drużyna musi oddać wszystkie pozostałe żetony. Decyzję podejmuje wspólnie.
- 4 W skrzyni są upominki dla każdego uczestnika wydarzenia. Usiądźcie przy niej i przeczytajcie obie przypowieści.

**Porozmawiajcie**

Czy trudno było oddać wszystkie żetony? Co jest dla ciebie skarbem, a co Jezus nazywa skarbem?

## CEL DUCHOWY

Dzieci przeżywają radość odkrycia i rozmawiają o tym, co jest w życiu warte oddania wszystkiego.

## MATERIAŁY

skrzynia ze skarbem (zakładki z werselem, drobne upominki), mapy, żetony, łopatka

## WSKAZÓWKA

Skarbu ma wystarczyć dla wszystkich drużyn. Zwycięstwem jest dotarcie do celu, a nie pierwsze miejsce.

WIEK  
5-12 latCZAS  
60 minGRUPA  
15-100 osóbFRAGMENT  
Rz 12,6-8

## PRZEBIEG

- 1 Tydzień wcześniej zbierz zgłoszenia: śpiew, taniec, recytacja, sztuczka, rysunek, żonglerka, opowiadanie historii biblijnej.
- 2 Każdy występ trwa najwyżej trzy minuty. Konferansjer przedstawia artystę i mówi o nim jedno dobre zdanie.
- 3 Publiczność ma zadanie: po każdym występie trzy osoby zapisują artyście słowo zachęty na karcie.
- 4 Nie ma jury ani miejsc. Na koniec wszyscy artyści wychodzą na scenę, a prowadzący dziękuje Bogu za różnorodność darów.

***Porozmawiajcie***

Jaki dar zauważyłeś dziś u kogoś po raz pierwszy? Jak twój talent może posłużyć innym, a nie tylko tobie?

## CEL DUCHOWY

Dzieci prezentują zdolności jako dary od Boga i uczą się cieszyć cudzym talentem bez zazdrości.

## MATERIAŁY

scena lub wyznaczone miejsce, nagłośnienie, lista zgłoszeń, karty zachęty dla publiczności

## WSKAZÓWKA

Zadbaj o miejsce dla talentów cichych: wystawa rysunków, pomoc przy scenie, obsługa poczęstunku.

WIEK  
6-12 latCZAS  
20 minGRUPA  
20-100 osóbFRAGMENT  
Wj 14,15-31

## PRZEBIEG

- 1 Połowa uczestników tworzy dwa mury wody: stoją w dwóch rzędach z niebieskimi płachtami i zraszaczami skierowanymi w górę.
- 2 Druga połowa to lud. Staje przed zamkniętym morzem. Prowadzący jako Mojżesz podnosi laskę, a mury rozstępują się.
- 3 Lud przechodzi środkiem suchą nogą: mury mogą przyskać tylko wysoko w górę, robiąc mgiełkę, nigdy w twarz.
- 4 Gdy przejdzie ostatnia osoba, mury zamykają się. Zamiana ról, a na koniec wspólna pieśń radości jak pieśń Miriam.

***Porozmawiajcie***

Co czuli Izraelici, mając przed sobą morze, a za sobą wojsko? Kiedy Bóg otworzył drogę w twoim życiu?

## CEL DUCHOWY

Dzieci przeżywają wyjście z niewoli i zapamiętują, że Bóg otwiera drogę tam, gdzie jej nie widać.

## MATERIAŁY

niebieskie płachty lub folie, zraszacze do kwiatów, ręczniki, trawnik w ciepły dzień, laska

## WSKAZÓWKA

Uprzedź rodziców o ubraniach na zmianę. Dzieci, które nie chcą być mokre, niosą laskę lub grają na bębenkach.

WIEK  
4-12 latCZAS  
30 minGRUPA  
15-80 osóbFRAGMENT  
Ps 34,9

## PRZEBIEG

- 1 Stanowisko węchu: zgadywanie zapachów mięty, cynamonu, cytryny. Stanowisko dotyku: rozpoznawanie przedmiotów w worku.
- 2 Stanowisko słuchu: z zamkniętymi oczami liczymy dźwięki. Stanowisko smaku: degustacja owoców z zamkniętymi oczami.
- 3 Stanowisko wzroku: oglądanie liścia, piasku i tkaniny przez lupę. Przy każdym stanowisku wisi werset o stworzeniu.
- 4 Na koniec każdy kończy zdanie: „Dziękuję Bogu, że mogę...”. Zapiszcie odpowiedzi na wspólnym plakacie.

**Porozmawiajcie**

Który zmysł zaskoczył cię najbardziej? Jak można skosztować, że Pan jest dobry?

## CEL DUCHOWY

Dzieci poznają dobroć Boga wszystkimi zmysłami i uczą się uważności jako formy wdzięczności.

## MATERIAŁY

pięć stanowisk: zapachy w słoiczkach, przedmioty w workach, dźwięki, owoce do degustacji, lupa

## WSKAZÓWKA

Zbierz wcześniej informacje o alergiach. Przygotuj wariant dla dzieci z niepełnosprawnością wzroku lub słuchu.

WIEK  
8-12 latCZAS  
30 minGRUPA  
12-60 osóbFRAGMENT  
Ef 5,8-9

## PRZEBIEG

- 1 Po zmroku rozstaw na terenie słoiki ze świecidełkami. Przy każdym leży karta z wersetem o świetle, w którym brakuje kilku słów.
- 2 Patrole z jedną latarką odnajdują świecidełka, uzupełniają werset i zabierają jedno świecidełko ze sobą.
- 3 Pomiędzy punktami latarkę niesie za każdym razem inna osoba, a patrol idzie, trzymając wspólną wstążkę.
- 4 Wszystkie patrole wracają na plac i ustawiają zebrane światła w kształt krzyża. Przeczytajcie fragment i zaśpiewajcie.

**Porozmawiajcie**

Jak czułeś się z dala od światła? Co to znaczy w szkole postępować jak dziecko światłości?

## CEL DUCHOWY

Dzieci doświadczają różnicy między ciemnością a światłem i słyszą wezwanie, by żyć jak dzieci światłości.

## MATERIAŁY

latarki, świeczki LED w słoikach, odblaskowe wstążki, karty z wersetami o świetle

## WSKAZÓWKA

Każdy patrol ma dorosłego opiekuna i odblaski. Teren sprawdź za dnia i wyraźnie wyznacz jego granice.

WIEK  
4-12 latCZAS  
45 minGRUPA  
15-100 osóbFRAGMENT  
Rdz 1,1-31

## PRZEBIEG

- 1 Podziel uczestników na siedem grup. Każda dostaje arkusz i jeden dzień stworzenia.
- 2 Grupa czyta swój fragment i planuje obraz. Młodsze dzieci odbijają dłonie i gąbki, starsze dopracowują szczegóły.
- 3 Po 25 minutach połączcie arkusze w jeden mural. Każda grupa opowiada o swoim dniu i wskazuje ulubiony szczegół.
- 4 Przed murem wszyscy mówią refren: „I widział Bóg, że było dobre”. Siódma grupa prowadzi minutę odpoczynku w ciszy.

*Porozmawiajcie*

Co w stworzeniu zachwyca cię najbardziej? Jak nasza grupa może troszczyć się o stworzony świat?

## CEL DUCHOWY

Dzieci wspólnie tworzą dzieło o dziele Boga i zachwycają się pięknem i porządkiem stworzenia.

## MATERIAŁY

siedem dużych arkuszy lub pas szarego papieru, farby, gąbki, pędzle, fartuchy, folia ochronna

## WSKAZÓWKA

Mural może ozdobić salę na cały rok lub trafić na wystawę dla rodziców.

WIEK  
6-12 latCZAS  
45 minGRUPA  
20-100 osóbFRAGMENT  
Ga 6,9-10

## PRZEBIEG

- 1 Dzieci nie kupują atrakcji za pieniądze, lecz za żetony zdobyte dobrymi uczynkami wykonanymi na miejscu.
- 2 Przykłady zadań: pomóż młodszemu przy stoisku, posprzątaj stolik, napisz kartkę dla chorego, naucz kogoś wersetu.
- 3 Za żetony można skorzystać ze stoisk: malowanie twarzy, rzut do celu, kącik budowania, lemoniada.
- 4 Część żetonów każdy wrzuca do wspólnej skarbonki. Organizatorzy zamieniają je na realny dar dla wybranego celu.

*Porozmawiajcie*

Które zadanie sprawiło ci radość? Dlaczego czasem ustajemy w czynieniu dobra?

## CEL DUCHOWY

Dzieci uczą się, że dobro można czynić wytrwale i z radością, i wspierają razem konkretny cel.

## MATERIAŁY

stoiska z prostymi atrakcjami, żetony, karty zadań, skarbonka na cel charytatywny

## WSKAZÓWKA

Ogłoś cel charytatywny na początku, a po wydarzeniu powiedz dzieciom, ile udało się zebrać.

WIEK  
6-12 latCZAS  
30 minGRUPA  
10-60 osóbFRAGMENT  
Ps 66,16

## PRZEBIEG

- 1 Usiądźcie w kręgu. Wyjaśnij zasadę: mówi tylko ten, kto trzyma patyk opowieści. Reszta słucha i nie komentuje.
- 2 Zaczynij sam krótką, prawdziwą historią o tym, kiedy doświadczyłeś pomocy Boga. Wzór to trzy zdania: było, stało się, dziękuję.
- 3 Patyk krąży. Każdy może opowiedzieć swoją historię, podziękować jednym zdaniem albo podać patyk dalej bez słowa.
- 4 Po każdej historii grupa odpowiada krótkim refrenem pieśni. Zakończcie wspólną modlitwą dziękczynną.

**Porozmawiajcie**

Która opowieść zostanie z tobą? Dlaczego warto mówić innym o tym, co Bóg dla nas zrobił?

## CEL DUCHOWY

Dzieci uczą się opowiadać o tym, co Bóg uczynił w ich życiu, i słuchać innych z szacunkiem.

## MATERIAŁY

ognisko pod opieką dorosłych lub krąg świeczek LED, patyk opowieści, koce

## WSKAZÓWKA

Przy ogniu wyznaczk krąg bezpieczeństwa i miej pod ręką wodę. Starsze dzieci mogą przygotować historię wcześniej.

WIEK  
6-12 latCZAS  
30 minGRUPA  
12-80 osóbFRAGMENT  
Jon 1-4

## PRZEBIEG

- 1 Etap pierwszy, ucieczka: bieg w przeciwną stronę i wejście na statek z ławek. Etap drugi, burza: przejście pod falującą chustą.
- 2 Etap trzeci, wielka ryba: czołganie przez tunel, w którego środku trzeba zatrzymać się i powiedzieć krótką modlitwę.
- 3 Etap czwarty, Niniwa: dotarcie do miasta z pudełek i ogłoszenie orędzia tak, by usłyszał je sędzia stojący 20 metrów dalej.
- 4 Etap piąty, krzew: odpoczynek w cieniu i pytanie od opiekuna: czy Bóg ma prawo być dobry także dla tych, których nie lubisz?

**Porozmawiajcie**

W którą stronę uciekał Jonasz i dlaczego? Komu trudno ci życzyć dobra?

## CEL DUCHOWY

Dzieci pokonują drogę proroka i rozmawiają o Bogu, który jest cierpliwy i pragnie ocalić każdego.

## MATERIAŁY

tor przeszkód: ławki, materace, tunel, chusta animacyjna, kartonowe pudełka

## WSKAZÓWKA

Przy tunelu i ławkach stoi dorosły. Dzieci, które nie chcą się czołgać, omijają tunel bokiem.

WIEK  
4-12 latCZAS  
30 minGRUPA  
30-200 osóbFRAGMENT  
Łk 9,10-17

## PRZEBIEG

- 1 Podziel uczestników na grupy po około dziesięć osób, tak jak uczniowie posadzili tłum gromadami. Każda grupa ma koc i gospodarza.
- 2 Gospodarze przynoszą swoim grupom kosz. Zanim ktokolwiek zacznie jeść, wszyscy modlą się razem.
- 3 Zasada uczty: nikt nie bierze dla siebie. Każdy podaje jedzenie osobie obok i sprawdza, czy wszyscy w grupie dostali.
- 4 Po posiłku gospodarze zbierają to, co zostało, do koszy i przynoszą je na środek. Policzcie kosze i przeczytajcie fragment.

***Porozmawiajcie***

Co powiedział Jezus uczniom, gdy chcieli odesłać tłum? Co możesz dać ty, nawet jeśli wydaje się to bardzo mało?

## CEL DUCHOWY

Uczestnicy doświadczają porządku i hojności cudu rozmnożenia chleba i uczą się dbać, by nikomu nie zabrakło.

## MATERIAŁY

koc piknikowy, kosze, butki i owoce, karty dla gospodarzy grup

## WSKAZÓWKA

Nadwyżkę jedzenia przekażcie potrzebującym. Uwzględnij alergie i diety przy planowaniu koszy.

WIEK  
7-12 latCZAS  
45 minGRUPA  
16-80 osóbFRAGMENT  
Flp 2,3-4

## PRZEBIEG

- 1 Rozegrajcie turniej piłki lub zbijaka w systemie każdy z każdym. Mecze trwają po 6 minut.
- 2 Tablica ma dwie kolumny: bramki i punkty ducha gry. Zieloną kartkę sędziego pokazuje za pomoc rywalowi, przyznanie się do faulu, pocieszenie.
- 3 Po każdym meczu drużyny stają w kole i każda nagradza jednym zdaniem zawodnika drużyny przeciwnej.
- 4 Puchar turnieju otrzymuje drużyna z najwyższą sumą obu kolumn. Osobno wyróżnijcie mistrza ducha gry.

***Porozmawiajcie***

Kiedy trudno jest cieszyć się z cudzego sukcesu? Jak wygląda pokora na boisku?

## CEL DUCHOWY

Dzieci uczą się grać z szacunkiem dla przeciwnika i stawiać dobro drugiego ponad własną wygraną.

## MATERIAŁY

sprzęt do wybranej gry zespołowej, tablica wyników z dwiema kolumnami, zielone kartki dla sędziego

## WSKAZÓWKA

Sędziami niech będą starsi uczestnicy. Wyjaśnij zasady punktów ducha gry przed pierwszym gwizdkiem.

WIEK  
8-12 latCZAS  
40 minGRUPA  
8-60 osóbFRAGMENT  
Ps 104,24

## PRZEBIEG

- 1 Grupy z opiekunem otrzymują listę dziesięciu ujęć: coś, co pokazuje Bożą pomysłowość, coś bardzo starego, dobry uczynek w akcji.
- 2 Kolejne: wszyscy w kształcie krzyża, coś, za co dziękujemy, ślad zwierzęcia, werset ułożony z patyków.
- 3 Zdjęcia robi opiekun, a kadr wybierają dzieci. Ludzi spoza grupy fotografujemy tylko za ich zgodą.
- 4 Wieczorem urządzicie pokaz. Każda grupa wybiera trzy najlepsze zdjęcia i opowiada, co na nich widać.

*Porozmawiajcie*

Co zauważyłeś dziś po raz pierwszy, choć mijaleś to wiele razy? Co mówi o Bogu Jego stworzenie?

## CEL DUCHOWY

Dzieci uczą się patrzeć uważnie i dostrzegać mądrość Boga w stworzeniu oraz dobro w ludziach.

## MATERIAŁY

aparat lub telefon opiekuna dla każdej grupy, lista zadań, rzutnik do pokazu

## WSKAZÓWKA

Zasady publikowania zdjęć ustal z rodzicami. Pokaz najlepiej zakończyć modlitwą Psalmem 104.

WIEK  
4-12 latCZAS  
20 minGRUPA  
20-200 osóbFRAGMENT  
Ps 98,4-6

## PRZEBIEG

- 1 Przed paradą każda grupa przygotowuje instrumenty z butelek i puszek, chorągiewki oraz własny okrzyk radości.
- 2 Ustawcie pochód: na czele transparent z wersetem, potem najmłodszy, grajkowie i grupy z chorągiewkami.
- 3 Na trasie zaplanuj trzy przystanki. Na każdym jedna grupa prowadzi pieśń, a jedno dziecko mówi, za co dziękuje Bogu.
- 4 Parada kończy się w miejscu wspólnej modlitwy lub poczęstunku. Podziękujcie mieszkańcom, których mijaliście.

*Porozmawiajcie*

Jak to jest pokazywać wiarę poza kościołem? Co ludzie mogli pomyśleć, widząc naszą radość?

## CEL DUCHOWY

Dzieci wyrażają radość wiary wspólnie i publicznie, śpiewem, ruchem i kolorem.

## MATERIAŁY

instrumenty własnej roboty, wstążki, chorągiewki, transparent z wersetem

## WSKAZÓWKA

Trasę poza własnym terenem uzgodnij wcześniej i zapewnij opiekunów na początku i końcu pochodu.

WIEK  
6-12 latCZAS  
60 minGRUPA  
20-150 osóbFRAGMENT  
Mt 4,4

## PRZEBIEG

- 1 Każdy uczestnik otrzymuje paszport z imieniem i polami na pieczątki. Punkty działają w przerwach programu.
- 2 Punkty: powiedz werset dnia z pamięci, znajdź w Biblii trzy księgi, pomódl się z kimś nowym, pomóż w kuchni, naucz się pieśni.
- 3 Pieczątkę przybija opiekun punktu po rozmowie z dzieckiem. Nie ma limitu czasu ani ustalonej kolejności.
- 4 Na zakończenie każdy paszport z co najmniej pięcioma pieczatkami zamieniany jest na dyplom obywatela Królestwa.

***Porozmawiajcie***

Który punkt był dla ciebie nowym doświadczeniem?  
Co z paszportu chcesz kontynuować w domu?

## CEL DUCHOWY

Dzieci w ciągu całego wydarzenia zbierają doświadczenia związane ze słowem Bożym, modlitwą i służbą.

## MATERIAŁY

paszporty z papieru dla każdego, pieczątki, 6-8 punktów z zadaniami

## WSKAZÓWKA

Zaplanuj zadania o różnej trudności, aby komplet pieczątek mógł zdobyć także przedszkolak z pomocą starszego kolegi.

WIEK  
6-12 latCZAS  
60 minGRUPA  
20-100 osóbFRAGMENT  
Ps 127,1

## PRZEBIEG

- 1 Rozdaj grupom działki na planie miasta. Każda buduje jeden obiekt: dom, szkołę, szpital, piekarnię, bramę, dom modlitwy.
- 2 Po 30 minutach inspektor miasta odwiedza budowy i pyta każdą grupę: jak wasz budynek służy mieszkańcom?
- 3 Połączcie budynki ulicami z taśmy. Nadajcie miastu nazwę i ustalcie trzy prawa obowiązujące mieszkańców.
- 4 Przeczytajcie werset. Każda grupa mówi modlitwę za prawdziwe miejsce podobne do swojej budowli: za szkołę, szpitale, rodziny.

***Porozmawiajcie***

Czego nie może zabraknąć w dobrym mieście? Co by się zmieniło, gdyby mieszkańcy żyli według waszych trzech praw?

## CEL DUCHOWY

Dzieci budują wspólne dzieło i rozmawiają o tym, co znaczy, że to Pan buduje dom i strzeże miasta.

## MATERIAŁY

duża liczba kartonów, taśmy, nożyczki z zaokrąglonymi końcami, flamastry, plan miasta

## WSKAZÓWKA

Cięcie kartonu nożem wykonują tylko dorośli. Po wydarzeniu kartony oddajcie do recyklingu.

WIEK  
5-12 latCZAS  
15 minGRUPA  
20-200 osóbFRAGMENT  
Flp 1,6

## PRZEBIEG

- 1 Każdy uczestnik dostaje pasek papieru i pisze na nim jedno zdanie: za co dziękuję albo czego życzę naszej wspólnoty.
- 2 Grupy sklejać paski w ogniwa i łączą je w łańcuch. Potem łańcuchy grup łączą się w jeden, obejmujący całą salę lub plac.
- 3 Wszyscy trzymają łańcuch. Prowadzący odczytuje kilka ogniw i słowa o Bogu, który dokończy rozpoczęte dobre dzieło.
- 4 Na koniec łańcuch zostaje podzielony: każda grupa zabiera fragment z cudzymi ogniwami jako pamiątkę i zadanie modlitwy.

***Porozmawiajcie***

Co dobrego zaczęło się w tobie podczas tych dni? Kto pomoże ci o tym nie zapomnieć?

## CEL DUCHOWY

Na zakończenie wydarzenia dzieci dziękują sobie nawzajem i odchodzą z poczuciem, że Bóg będzie dalej działał.

## MATERIAŁY

kolorowe paski papieru, zszywacz lub klej, flamastry

## WSKAZÓWKA

Powieście fragment łańcucha w sali spotkań i wróćcie do niego na pierwszym spotkaniu po wydarzeniu.

WIEK  
8-12 latCZAS  
20 minGRUPA  
8-100 osóbFRAGMENT  
Jr 29,11

## PRZEBIEG

- 1 Przeczytaj werset o zamiarach pełnych pokoju. Wyjaśnij, że napiszemy list do siebie samych za rok.
- 2 Podpowiedz trzy części listu: kim jestem dziś, o co proszę Boga na najbliższy rok, co postanawiam.
- 3 Listy trafiają do zaadresowanych kopert, a koperty do kapsuły. Zaklejcie ją i ustalcie datę otwarcia.
- 4 Wyciągnijcie dłonie w stronę kapsuły i pomódlcie się za przyszłość każdego uczestnika.

***Porozmawiajcie***

Na co masz nadzieję w najbliższym roku? Co pomaga ci ufać, że Bóg ma dobry plan?

## CEL DUCHOWY

Dzieci zapisują nadzieje i postanowienia i powierzają przyszłość Bogu, który ma wobec nich dobre zamiary.

## MATERIAŁY

koperty, kartki, długopisy, pudełko z zamknięciem, etykieta z datą otwarcia

## WSKAZÓWKA

Zapisz datę otwarcia w kalendarzu grupy. Listy można też wysłać pocztą do domów.

WIEK  
5-12 latCZAS  
20 minGRUPA  
15-150 osóbFRAGMENT  
Dz 27,13-44

## PRZEBIEG

- 1 Podziel salę na sekcje dźwięków: wiatr, fale, deszcz, skrzypienie statku, marynarze. Przeciwczcie każdy dźwięk.
- 2 Narrator opowiada o podróży Pawła do Rzymu. Na wskazanie dyrygenta sekcje włączają się i cichną.
- 3 W środku burzy dźwięki nagle milkną, a narrator mówi słowa Pawła: „Bądźcie dobrej myśli, bo ufam Bogu”.
- 4 Statek rozbija się, ale wszyscy docierają na brzeg. Policzcie się głośno w sekcjach, tak jak ocaleni rozbitkowie.

*Porozmawiajcie*

Skąd Paweł miał spokój podczas burzy? Co możesz powiedzieć komuś, kto się boi?

## CEL DUCHOWY

Dzieci współtworzą opowieść o rozbiciu statku Pawła i słyszą, że Bóg czuwa nad swoimi także podczas burzy.

## MATERIAŁY

tekst opowieści dla narratora, kartki z rolami dźwiękowymi, blacha lub folia do grzmotów

## WSKAZÓWKA

Trzymaj ten scenariusz w zapasie na każdą imprezę plenerową. Nie wymaga prawie żadnych materiałów.



## GOTOWY SCENARIUSZ SPOTKANIA

## Dzień wspólnoty dla dzieci

Czas: 3,5 godz.

Wiek: 4-12 lat

Werset: Ps 133,1

|        |             |                                                                                                        |
|--------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30 min | Otwarcie    | Powitanie, podział na patrole, rozdanie paszportów.<br><b>Zabawa 164: Paszport uczestnika (s. 105)</b> |
| 60 min | Gra główna  | Stacje w terenie w patrolach mieszanych wiekowo.<br><b>Zabawa 148: Wędrówka przez pustynię (s. 97)</b> |
| 30 min | Posiłek     | Piknik w grupach z gospodarzami.<br><b>Zabawa 160: Uczta pięciu tysięcy (s. 103)</b>                   |
| 45 min | Twórczo     | Wspólne dzieło wszystkich uczestników.<br><b>Zabawa 156: Wielki mural stworzenia (s. 101)</b>          |
| 30 min | Świadectwa  | Krąg opowieści i pieśni.<br><b>Zabawa 158: Ognisko opowieści (s. 102)</b>                              |
| 15 min | Zakończenie | Podziękowania, błogosławieństwo i pamiątka.<br><b>Zabawa 166: Łańcuch błogosławieństw (s. 106)</b>     |

**Wyzwanie na tydzień:** Zaprosz na kolejne spotkanie jedną osobę, która dziś z nami nie była.

## NOTATKI PROWADZĄCEGO

---



---



# Na rozpoczęcie zajęć

ZABAWY 169-189 · FORMY NA 2-6 MINUT

Krótkie formy na pierwsze minuty spotkania. Pomagają się przywitać, zebrać uwagę, wyciszyć i oddać wspólny czas Bogu, zanim zacznie się temat.

Wybierz dwie lub trzy formy i stosuj je stale. Rytuał daje dzieciom poczucie bezpieczeństwa.

Zaczynaj punktualnie, nawet jeśli nie wszyscy dotarli.

Pierwsze słowa kieruj do dzieci po imieniu, a nie do całej sali.

## W TYM ROZDZIALE

|            |                       |            |            |                                         |            |
|------------|-----------------------|------------|------------|-----------------------------------------|------------|
| <b>169</b> | Pokój tobie           | <b>109</b> | <b>180</b> | Dziękuję na jednym oddechu              | <b>114</b> |
| <b>170</b> | Imię wyryte na dłoni  | <b>109</b> | <b>181</b> | Szybkie pary                            | <b>115</b> |
| <b>171</b> | Termometr dnia        | <b>110</b> | <b>182</b> | Kim jestem? Trzy wskazówki              | <b>115</b> |
| <b>172</b> | Hasło przy drzwiach   | <b>110</b> | <b>183</b> | Lustro                                  | <b>116</b> |
| <b>173</b> | Owczarnia             | <b>111</b> | <b>184</b> | Werset z ruchem                         | <b>116</b> |
| <b>174</b> | Trzy kłaśnięcia ciszy | <b>111</b> | <b>185</b> | Gdzie jest skarb?                       | <b>117</b> |
| <b>175</b> | Minuta dla Boga       | <b>112</b> | <b>186</b> | Umowa na pięć palców                    | <b>117</b> |
| <b>176</b> | Rozgrzewka stworzenia | <b>112</b> | <b>187</b> | Start rakiety                           | <b>118</b> |
| <b>177</b> | Półka pytań           | <b>113</b> | <b>188</b> | Mów, Panie                              | <b>118</b> |
| <b>178</b> | Tajemnicze pudełko    | <b>113</b> | <b>189</b> | Wieści z tygodnia                       | <b>119</b> |
| <b>179</b> | Pociąg do domu Pana   | <b>114</b> | ❖          | Scenariusz: Pierwszy kwadrans spotkania | <b>119</b> |

WIEK  
4-12 latCZAS  
4 minGRUPA  
dowolnaFRAGMENT  
J 20,19-21

## PRZEBIEG

- 1 Powiedz, jakimi słowami Jezus przywitał wystraszonych uczniów. Dziś witamy się tak samo.
- 2 Dzieci chodzą po sali. Na twoje hasło witają najbliższą osobę słowami „Pokój tobie” i w zadany sposób.
- 3 Kolejne hasła: podanie dłoni, piątka, ukłon, łokieć do łokcia, uśmiech bez słów. Za każdym razem inna osoba.
- 4 Ostatnie powitanie: wszyscy stają w kole, kładą dłoń na ramieniu sąsiada i mówią razem: „Pokój nam wszystkim”.

*Porozmawiajcie*

Jak się czujesz, gdy ktoś wita cię po imieniu i z uśmiechem? Kogo dziś jeszcze nie przywitałeś?

## CEL DUCHOWY

Dzieci witają się słowami zmartwychwstałego Jezusa i od początku budują atmosferę życzliwości.

## MATERIAŁY

brak

## WSKAZÓWKA

Zwróć uwagę na dzieci stojące z boku i sam podejdź do nich jako pierwszy.

WIEK  
5-12 latCZAS  
5 minGRUPA  
4-30 osóbFRAGMENT  
Iz 49,15-16

## PRZEBIEG

- 1 Przeczytaj werset o Bogu, który wyrył nas na swoich dłoniach. Pokaż otwartą dłoń.
- 2 Dzieci stoją w kole. Pierwsza osoba mówi swoje imię i pokazuje gest, który do niej pasuje. Wszyscy powtarzają imię i gest.
- 3 Kolejna osoba dodaje swoje imię i gest. Po pełnym okrążeniu spróbujcie pokazać wszystkie gesty po kolei.
- 4 Na koniec każdy pisze swoje imię na naklejce i przykleja ją na wewnętrznej stronie dłoni jako przypomnienie.

*Porozmawiajcie*

Skąd wiesz, że ktoś o tobie pamięta? Co to znaczy, że Bóg ma twoje imię na dłoni?

## CEL DUCHOWY

Dzieci słyszą, że Bóg zna je po imieniu i nigdy o nich nie zapomina.

## MATERIAŁY

naklejki, flamastry

## WSKAZÓWKA

Gra świetnie sprawdza się w pierwszych tygodniach roku, gdy dzieci dopiero uczą się swoich imion.

WIEK  
5-12 latCZAS  
4 minGRUPA  
dowolnaFRAGMENT  
1 P 5,7

## PRZEBIEG

- 1 Zapytaj: jak ci dziś jest? Dzieci pokazują na palcach od jednego do pięciu albo stają w odpowiednim miejscu skali.
- 2 Chętni mówią jednym zdaniem, skąd taka liczba. Nikt nie musi tłumaczyć i nikt nie komentuje cudzej odpowiedzi.
- 3 Przeczytaj werset o przrzucaniu trosk na Boga. Dzieci wykonują gest wyrzucania czegoś z dłoni w górę.
- 4 Powiedz krótką modlitwę za tych z jedynką i dwójką oraz podziękowanie z tymi z czwórką i piątką.

***Porozmawiajcie***

Co mogłoby dziś podnieść twoją liczbę o jeden? Jak możemy pomóc komuś, kto ma słabszy dzień?

## CEL DUCHOWY

Dzieci uczą się nazywać swój nastrój i przynosić go Bogu, zamiast zostawiać za drzwiami.

## MATERIAŁY

pas taśmy na podłodze ze skalą od 1 do 5 lub własne palce

## WSKAZÓWKA

Zapamiętaj dzieci z niską oceną i w przerwie zamień z nimi kilka słów na osobności.

WIEK  
5-12 latCZAS  
3 minGRUPA  
dowolnaFRAGMENT  
Ps 100,4

## PRZEBIEG

- 1 Stań w drzwiach i witaj każde dziecko po imieniu. Zanim wejdzie, poproś o hasło.
- 2 Hasłem jest werset z poprzedniego tygodnia albo jedno podziękowanie: „Dziś dziękuję Bogu za...”.
- 3 Kto nie pamięta wersetu, czyta go z kartki przy drzwiach lub mówi razem z tobą. Każdy wchodzi z sukcesem.
- 4 Gdy wszyscy są w sali, powiedzcie werset razem i przeczytajcie werset psalmu o wchodzeniu w bramy z dziękczynieniem.

***Porozmawiajcie***

Z jakim podziękowaniem przyszedłeś dziś na spotkanie? Jaki werset pomaga ci w tygodniu?

## CEL DUCHOWY

Dzieci powtarzają werset w naturalny sposób i wchodzą na spotkanie z wdzięcznością.

## MATERIAŁY

kartka z wersem tygodnia przy drzwiach

## WSKAZÓWKA

Hasło ma otwierać drzwi, a nie zamykać. Podpowiadaj bez wahania i chwal każdą próbę.

WIEK  
4-10 latCZAS  
4 minGRUPA  
dowolnaFRAGMENT  
J 10,3.14

## PRZEBIEG

- 1 Przy wejściu każde dziecko odnajduje owieczkę ze swoim imieniem i przykleja ją w zagrodzie na planszy.
- 2 Gdy wszyscy usiądą, policzcie owce w zagrodzie. Owieczki nieobecnych zostają poza zagrodą.
- 3 Przeczytaj zdanie o pasterzu, który woła owce po imieniu. Wymieńcie imiona nieobecnych i pomódlcie się za nich jednym zdaniem.
- 4 Nowe dziecko dostaje czystą owieczkę, pisze imię i przykleja ją w środku przy oklaskach grupy.

**Porozmawiajcie**

Kogo dziś brakuje i jak możemy dać mu znać, że o nim pamiętamy? Skąd pasterz zna swoje owce?

## CEL DUCHOWY

Dzieci widzą, że są częścią stada dobrego Pasterza, który zna każdą owcę po imieniu.

## MATERIAŁY

plansza z zagrodą, papierowe owieczki z imionami dzieci, masa mocująca

## WSKAZÓWKA

Wyznacz dziecko, które w tygodniu przekaże nieobecnemu pozdrowienie od grupy.

WIEK  
4-12 latCZAS  
3 minGRUPA  
dowolnaFRAGMENT  
Ps 46,11

## PRZEBIEG

- 1 Naucz sygnału: wykłaskujesz rytm trzech klaśnięć, dzieci odpowiadają tym samym rytmem i zamierają bez ruchu.
- 2 Przećwiczcie: dzieci chodzą i rozmawiają, a ty dajesz sygnał w nieoczekiwanym momencie. Mierzcie, ile sekund trwa uciszenie.
- 3 Po sygnale zawsze następuje 10 sekund ciszy, a potem jedno zdanie: „Zatrzymajcie się i wiedźcie, że Ja jestem Bogiem”.
- 4 Zagrajcie trzy rundy i spróbujcie pobić własny rekord. Ustalcie, że sygnał obowiązuje na wszystkich spotkaniach.

**Porozmawiajcie**

Po co w ciągu dnia chwila zatrzymania? Co w tobie się zmienia, gdy na moment milkniesz?

## CEL DUCHOWY

Dzieci poznają stały sygnał wyciszenia i uczą się zatrzymywać, aby pamiętać o obecności Boga.

## MATERIAŁY

brak

## WSKAZÓWKA

Używaj sygnału konsekwentnie i nigdy nie podnoś głosu ponad hałas. Rytm działa lepiej niż wołanie.

WIEK  
5-12 latCZAS  
3 minGRUPA  
dowolnaFRAGMENT  
Mk 1,35

## PRZEBIEG

- 1 Powiedz, że Jezus wstawał bardzo wcześnie, aby pobyć sam na sam z Ojcem. My zaczniemy od jednej minuty.
- 2 Dzieci siadają wygodnie, kładą dłonie na kolanach wnętrzem do góry jak ktoś, kto czeka na prezent.
- 3 Odwróć klepsydrę. Przez minutę każdy w ciszy mówi Bogu, z czym przyszedł: z radością, zmęczeniem, prośbą.
- 4 Gdy piasek się przesypie, jedno dziecko mówi na głos zdanie: „Panie Boże, to spotkanie jest dla Ciebie. Amen”.

***Porozmawiajcie***

Co powiedziałeś Bogu w tej minucie? Kiedy w domu masz swoją minutę dla Boga?

## CEL DUCHOWY

Dzieci uczą się rozpoczynać spotkanie od oddania go Bogu, tak jak Jezus zaczynał dzień od modlitwy.

## MATERIAŁY

klepsydra minutowa lub stoper, opcjonalnie świeczka LED

## WSKAZÓWKA

Młodszym dzieciom daj wspólne zdanie do powtarzania w myślach, na przykład: „Jezu, jesteś tutaj”.

WIEK  
4-10 latCZAS  
4 minGRUPA  
dowolnaFRAGMENT  
Ps 148,1-13

## PRZEBIEG

- 1 Powiedz, że psalm wzywa do chwalenia Boga słońce, drzewa, zwierzęta i dzieci. Pokażemy to ciałem.
- 2 Słońce: wspinamy się na palce i rozkładamy ramiona. Drzewa na wietrze: kołyszymy się na boki. Deszcz: stukamy palcami od głowy do stóp.
- 3 Góry: stajemy szeroko i mocno. Ptaki: machamy skrzydłami. Ryby: płyniemy między kolegami bez potrącania.
- 4 Dzieci: podskakujemy trzy razy i wołamy „Chwalcie Pana!”. Potem głęboki wdech i siad w kole.

***Porozmawiajcie***

Jak może chwalić Boga drzewo albo ptak? A jak chwalisz Go ty?

## CEL DUCHOWY

Dzieci budzą ciało do zajęć i przyłączają się do całego stworzenia, które chwali Boga.

## MATERIAŁY

brak

## WSKAZÓWKA

Dodawaj co tydzień jeden nowy ruch zaproponowany przez dzieci.

WIEK  
6-12 latCZAS  
5 minGRUPA  
5-25 osóbFRAGMENT  
Jk 1,19

## PRZEBIEG

- 1 Na piłce zapisz 8-10 pytań: co cię ostatnio rozśmieszyło? Za co dziś dziękujesz? Jaka jest twoja ulubiona historia z Biblii?
- 2 Rzucaj piłkę do dzieci w kole. Kto złapie, odpowiada na pytanie spod prawego kciuka.
- 3 Zanim rzuci dalej, mówi imię osoby, do której rzuca. Ta osoba najpierw powtarza jednym zdaniem, co usłyszała.
- 4 Grajcie, aż każdy złapie piłkę przynajmniej raz. Zakończ pytaniem wspólnym, na które odpowiadają wszyscy naraz.

**Porozmawiajcie**

Czy łatwiej jest mówić, czy słuchać? Co nowego usłyszałeś dziś o koledze lub koleżance?

## CEL DUCHOWY

Dzieci ćwiczą uważne słuchanie siebie nawzajem i poznają się przy lekkich pytaniach.

## MATERIAŁY

piłka plażowa z pytaniami zapisanymi flamastrem na kolorowych polach

## WSKAZÓWKA

Co kilka tygodni zmywaj pytania i zapisuj nowe, związane z aktualnym tematem spotkań.

WIEK  
4-12 latCZAS  
4 minGRUPA  
dowolnaFRAGMENT  
Jr 33,3

## PRZEBIEG

- 1 Włóż do pudełka przedmiot, który zapowiada dzisiejszą historię: kamyk, kawałek chleba, sznurek, kluczyk, muszelkę.
- 2 Troje dzieci po kolei wkłada dłoń do pudełka i opisuje, co czuje, nie mówiąc nazwy: jest twarde, zimne, gładkie.
- 3 Grupa zgaduje przedmiot, a potem to, jaka historia biblijna może się z nim wiązać. Zapisz trzy propozycje.
- 4 Wyjmij przedmiot i powiedz: sprawdzimy, kto był najbliższy. Przejdź od razu do czytania fragmentu.

**Porozmawiajcie**

Co cię zaciekało? O co chciałbyś zapytać, zanim poznamy historię?

## CEL DUCHOWY

Dzieci wchodzi w temat spotkania z ciekawością i nastawieniem na odkrywanie.

## MATERIAŁY

pudełko z otworem na dłoń, przedmiot związany z tematem lekcji

## WSKAZÓWKA

Przedmiot połóż potem w widocznym miejscu. Będzie kotwicą pamięci przez całe spotkanie.

WIEK  
3-7 latCZAS  
3 minGRUPA  
dowolnaFRAGMENT  
Ps 122,1

## PRZEBIEG

- 1 Stań jako lokomotywa i zawołaj „Pociąg odjeżdża!”. Dzieci ustawiają się za tobą, kładąc dłonie na ramionach osoby z przodu.
- 2 Jedźcie po sali w rytmie słów: „Jedziemy, jedziemy do domu Pana”. Zatrzymujcie się na stacjach.
- 3 Na każdej stacji jedno zadanie: pomachaj komuś, uśmiechnij się do sąsiada, powiedz dzień dobry Panu Bogu.
- 4 Stacja końcowa to dywan. Wagoniki odczepiają się po kolei i siadają w kole. Powiedz werset o radości z drogi do domu Pańskiego.

***Porozmawiajcie***

Co lubisz najbardziej na naszych spotkaniach? Z kim chciałbyś tu kiedyś przyjechać?

## CEL DUCHOWY

Najmłodszy uczy się spokojnego przejścia do miejsca zajęć i radości ze wspólnego spotkania z Bogiem.

## MATERIAŁY

brak (opcjonalnie gwizdek-zabawka)

## WSKAZÓWKA

Stały rytuał przejścia pomaga trzylątkom rozstać się z rodzicem i wejść w zajęcia.

WIEK  
5-12 latCZAS  
3 minGRUPA  
dowolnaFRAGMENT  
Ps 118,24

## PRZEBIEG

- 1 Przeczytaj werset o dniu, który Pan uczynił. Zapowiedz wyzwanie: ile podziękowań zmieścisz w jednym oddechu?
- 2 Chętne dziecko bierze głęboki wdech i wylicza: „Dziękuję za mamę, za śniadanie, za słońce...”. Grupa liczy na palcach.
- 3 Po trzech osobach zróbcie rundę zespołową: każdy mówi jedno podziękowanie, szybko, po kole, bez powtórzeń.
- 4 Zakończcie wspólnym wdechem i okrzykiem na wydechu: „Dziękujemy Ci, Panie!”.

***Porozmawiajcie***

Które podziękowanie było najbardziej nietypowe? Za co łatwo zapomnieć podziękować?

## CEL DUCHOWY

Dzieci zaczynają spotkanie od wdzięczności i odkrywają, jak wiele dobrych rzeczy mieści się w jednym dniu.

## MATERIAŁY

brak

## WSKAZÓWKA

Zapisz najciekawsze odpowiedzi i wykorzystaj je w modlitwie na koniec spotkania.

WIEK  
6-12 latCZAS  
5 minGRUPA  
8-40 osóbFRAGMENT  
Prz 27,17

## PRZEBIEG

- 1 Dzieci chodzą po sali. Na hasło „Pary!” każdy staje z najbliższą osobą, z którą dziś jeszcze nie rozmawiał.
- 2 Podaj temat na 30 sekund: najlepsza rzecz z tego tygodnia, ulubiona postać z Biblii i dlaczego, coś, czego się ostatnio nauczyłem.
- 3 Na hasło „Zmiana!” pary żegnają się piątką i szukają nowej osoby. Rozegrajcie cztery lub pięć rund.
- 4 W kole kilka osób mówi, czego dowiedziało się od swojej pary. Przeczytaj przysłowie o żelazie, które ostrzy żelazo.

***Porozmawiajcie***

Kogo dziś poznałeś trochę lepiej? Czego możesz się nauczyć od osoby innej niż ty?

## CEL DUCHOWY

Dzieci rozmawiają z osobami spoza swojego stałego grona i odkrywają, że uczą się od siebie nawzajem.

## MATERIAŁY

lista tematów dla prowadzącego

## WSKAZÓWKA

Gdy liczba dzieci jest nieparzysta, dołącz do zabawy. Pilnuj, aby przyjaciele nie wybierali się wciąż nawzajem.

WIEK  
6-12 latCZAS  
4 minGRUPA  
dowolnaFRAGMENT  
Hbr 13,7

## PRZEBIEG

- 1 Przygotuj trzy wskazówki o bohaterze dzisiejszej lekcji, od najtrudniejszej do najłatwiejszej.
- 2 Przykład: byłem pasterzem. Grałem na harfie. Pokonałem olbrzyma. Po każdej wskazówce dzieci mogą zgadywać.
- 3 Kto zgadnie po pierwszej wskazówce, zdobywa trzy punkty dla grupy, po drugiej dwa, po trzeciej jeden.
- 4 Odgadnięta postać trafia na tablicę. Zapytaj, co już o niej wiemy, i przejdź do nowej historii.

***Porozmawiajcie***

Co chciałbyś jeszcze wiedzieć o tej postaci? Czego można się od niej nauczyć?

## CEL DUCHOWY

Dzieci przypominają sobie bohaterów wiary i wchodzi w temat spotkania przez zagadkę.

## MATERIAŁY

karty z trzema wskazówkami o postaci biblijnej

## WSKAZÓWKA

Zagadki mogą po kolei przygotowywać dzieci. Daj im do pomocy ilustrowaną Biblię.

WIEK  
4-12 latCZAS  
4 minGRUPA  
dowolnaFRAGMENT  
Ef 5,1-2

## PRZEBIEG

- 1 Dzieci stają w parach twarzami do siebie. Jedna osoba jest człowiekiem, druga jego lustrzanym odbiciem.
- 2 Człowiek porusza się powoli: podnosi rękę, kiwa głową, robi minę. Lustro naśladuje go jak najdokładniej.
- 3 Po minucie zamiana ról. W trzeciej rundzie obie osoby próbują poruszać się razem, bez ustalania, kto prowadzi.
- 4 Zapytaj, co jest potrzebne, aby dobrze naśladować. Przeczytaj werset o naśladowaniu Boga i życiu w miłości.

***Porozmawiajcie***

Kogo najczęściej naśladujesz? Co z zachowania Jezusa chciałbyś dziś powtórzyć?

## CEL DUCHOWY

Dzieci przez zabawę w naśladowanie rozumieją, co znaczy naśladować Boga jako Jego ukochane dzieci.

## MATERIAŁY

brak

## WSKAZÓWKA

Poproś o ruchy powolne i łagodne. Celem jest uważność, a nie zmylenie partnera.

WIEK  
4-12 latCZAS  
5 minGRUPA  
dowolnaFRAGMENT  
Pwt 6,5

## PRZEBIEG

- 1 Przeczytaj werset powoli. Podzielcie go na cztery lub pięć części i do każdej wymyślcie wspólnie gest.
- 2 Przykład: będziesz miłował – dłonie na sercu, Pana, Boga twojego – ręce w górę, z całej siły – napięte ramiona.
- 3 Powtórzcie werset trzy razy z gestami. Potem pokaż same gesty bez słów, a dzieci mówią tekst.
- 4 Na kolejnych spotkaniach zaczynajcie od tego samego wersetu, aż cała grupa będzie go umiała. Potem wybierzcie nowy.

***Porozmawiajcie***

Który gest najlepiej pasuje do słów? Jak można kochać Boga z całej siły w zwykły dzień?

## CEL DUCHOWY

Dzieci uczą się wersetu całym ciałem i rozpoczynają spotkanie od słowa Bożego.

## MATERIAŁY

werset tygodnia zapisany dużymi literami

## WSKAZÓWKA

Jeden werset na miesiąc w zupełności wystarczy. Ważniejsza od liczby jest trwałość zapamiętania.

WIEK  
4-10 latCZAS  
4 minGRUPA  
dowolnaFRAGMENT  
Ps 119,162

## PRZEBIEG

- 1 Jedno dziecko wychodzi na chwilę z pomocnikiem. Pozostali ukrywają Biblię w sali i siadają na miejscach.
- 2 Poszukiwacz wraca. Grupa pomaga mu wyłącznie klaskaniem: im bliżej skarbu, tym głośniejsze.
- 3 Po odnalezieniu Biblii poszukiwacz podnosi ją wysoko, a wszyscy biją brawo jak ktoś, kto znalazł wielki łup.
- 4 Znalazca otwiera Biblię w miejscu zaznaczonym zakładką i podaje ją prowadzącemu do czytania dzisiejszego fragmentu.

*Porozmawiajcie*

Dlaczego autor psalmu cieszy się słowem Boga jak skarbem? Gdzie w twoim domu leży Biblia?

## CEL DUCHOWY

Dzieci traktują Biblię jak skarb wart poszukiwać i cieszą się z jej odnalezienia.

## MATERIAŁY

Biblia, którą łatwo ukryć w sali, zakładka

## WSKAZÓWKA

Ukrywajcie Biblię z szacunkiem, w czystym i dostępnym miejscu, nigdy na podłodze.

WIEK  
5-12 latCZAS  
6 minGRUPA  
dowolnaFRAGMENT  
1 Kor 14,40

## PRZEBIEG

- 1 Odrysuj na arkuszu dużą dłoń. Powiedz, że każda dobra grupa ma swoje zasady, a my ustalimy pięć.
- 2 Do każdego palca dzieci proponują zasadę. Zapisuj je w wersji pozytywnej: słuchamy się nawzajem, mówimy dobrze o innych.
- 3 Przykładowe kolejne: dbamy o salę, pomagamy nowym, każdy może popełnić błąd. Głosujcie przez podniesienie ręki.
- 4 Każde dziecko podpisuje umowę odciskiem palca. Powtarzajcie zasady na palcach przez kilka pierwszych spotkań.

*Porozmawiajcie*

Która zasada jest dla ciebie najważniejsza? Co robimy, kiedy ktoś o zasadzie zapomni?

## CEL DUCHOWY

Dzieci współtworzą zasady grupy i rozumieją, że porządek służy temu, by każdemu było dobrze.

## MATERIAŁY

duży arkusz, flamastry, farba lub tusz do odcisków palców

## WSKAZÓWKA

Gdy pojawi się kłopot, wskaż umowę zamiast upominać. To zasady grupy, nie tylko prowadzącego.

WIEK  
4-10 latCZAS  
2 minGRUPA  
dowolnaFRAGMENT  
Ps 47,2

## PRZEBIEG

- 1 Wszyscy kucają. Zaczynacie cichutko stukać palcami o podłogę: silniki rakiety się rozgrzewają.
- 2 Odliczajcie od dziesięciu do zera, stopniowo wstając i stukając coraz głośniej, potem klaszcząc w kolana.
- 3 Na zero wszyscy wyskakują w górę z okrzykiem „Chwała Panu!”. Ręce wysoko.
- 4 Rakieta ląduje: powoli opadacie na dywan, ręce na kolana, ostatnie trzy sekundy w zupełnej ciszy.

*Porozmawiajcie*

Jak się teraz czujesz: spokojniej czy bardziej wesoło?  
Czym jeszcze możemy wyrazić radość przed Bogiem?

## CEL DUCHOWY

Dzieci rozładowują energię w kontrolowany sposób i z radością przechodzą do skupienia.

## MATERIAŁY

brak

## WSKAZÓWKA

Używaj, gdy grupa przychodzi rozbiegana. Lądowanie w ciszy jest ważniejsze niż sam start.

WIEK  
5-12 latCZAS  
4 minGRUPA  
dowolnaFRAGMENT  
1 Sm 3,1-10

## PRZEBIEG

- 1 Opowiedz w trzech zdaniach, jak Bóg wołał w nocy Samuela, a chłopiec myślał, że to woła Heli.
- 2 Dzieci zamykają oczy. Wdech nosem na cztery, wydech ustami na cztery. Powtórzcie trzy razy.
- 3 Przy kolejnych oddechach na wdechu myślą słowa „Mów, Panie”, a na wydechu „bo sługa Twój słucha”.
- 4 Po minucie ciszy otwórzcie oczy i od razu przeczytaj fragment na dziś. Pierwsze słowa trafiają na przygotowaną ciszę.

*Porozmawiajcie*

Jak Bóg może mówić do nas dzisiaj? Co utrudnia ci słuchanie?

## CEL DUCHOWY

Dzieci przygotowują serce do słuchania słowa Bożego, ucząc się modlitwy młodego Samuela.

## MATERIAŁY

brak (opcjonalnie cicha muzyka instrumentalna)

## WSKAZÓWKA

Nie przedłużaj. Dwie minuty prawdziwego skupienia są warte więcej niż dziesięć wymuszonych.

WIEK  
6-12 latCZAS  
5 minGRUPA  
4-25 osóbFRAGMENT  
Rz 12,15

## PRZEBIEG

- 1 Każdy może wrzucić karteczkę do jednego z pudełek albo powiedzieć na głos jedną wieść z tygodnia w najwyżej dziesięciu słowach.
- 2 Po radosnej wieści grupa odpowiada oklaskiem i słowami „Cieszymy się z tobą”.
- 3 Po trudnej wieści grupa odpowiada ciszą, gestem dłoni na sercu i słowami „Jesteśmy z tobą”.
- 4 Zbierz wieści w krótkiej modlitwie: dziękujemy za radości i prosimy o pomoc w troskach, wymieniając imiona.

**Porozmawiajcie**

Czy łatwiej jest cieszyć się z kimś, czy smuć się razem z nim? Komu możesz w tygodniu okazać wsparcie?

## CEL DUCHOWY

Dzieci uczą się cieszyć z radującymi się i współczuć smucącym się, zanim przejdą do tematu zajęć.

## MATERIAŁY

dwa pudełka: żółte na radości, niebieskie na troski, karteczki

## WSKAZÓWKA

Pilnuj limitu dziesięciu słów, aby runda nie zajęła całego spotkania. Poważne sprawy dokończ w rozmowie indywidualnej.



## GOTOWY SCENARIUSZ SPOTKANIA

## Pierwszy kwadrans spotkania

**Czas:** 14 min  
**Wiek:** 4-12 lat  
**Werset:** Ps 100,4

|       |                        |                                                                                                          |
|-------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 min | <b>Wejście</b>         | Powitanie każdego dziecka w drzwiach.<br><b>Zabawa 172: Hasło przy drzwiach (s. 110)</b>                 |
| 2 min | <b>Obecność</b>        | Zauważenie obecnych i pamięć o nieobecnych.<br><b>Zabawa 173: Owczarnia (s. 111)</b>                     |
| 2 min | <b>Energia</b>         | Kontrolowane rozładowanie emocji i ładowanie w ciszy.<br><b>Zabawa 187: Start rakiety (s. 118)</b>       |
| 1 min | <b>Sygnal ciszy</b>    | Przypomnienie znaku, który obowiązuje na spotkaniu.<br><b>Zabawa 174: Trzy kłaśnięcia ciszy (s. 111)</b> |
| 3 min | <b>Modlitwa</b>        | Oddanie spotkania Bogu.<br><b>Zabawa 175: Minuta dla Boga (s. 112)</b>                                   |
| 4 min | <b>Wejście w temat</b> | Zagadka, która zapowiada dzisiejszą historię.<br><b>Zabawa 178: Tajemnicze pudełko (s. 113)</b>          |

**Wyzwanie na tydzień:** Przyjdź na następne spotkanie pięć minut wcześniej i przywitaj trzy osoby po imieniu.

## NOTATKI PROWADZĄCEGO

---



---

# Zabawy integracyjne

ZABAWY 190-210 · WIEK 4-12 LAT

Zabawy, które pomagają się poznać, przyjąć nowe osoby i zbudować grupę, w której każdy ma swoje miejsce. Przydatne na początku roku, na wyjazdach i zawsze, gdy ktoś dołącza.

Nikt nie odpada i nikt nie jest wyśmiewany. To zasada ważniejsza od regulaminu zabawy.

Zauważaj dzieci na obrzeżach i dawaj im rolę, zanim o nią poproszą.

Nie zmuszaj do zwierzeń. Prawo do pominięcia kolejki buduje zaufanie.

## W TYM ROZDZIALE

|            |                      |            |            |                                            |            |
|------------|----------------------|------------|------------|--------------------------------------------|------------|
| <b>190</b> | Pajęczyna imion      | <b>121</b> | <b>201</b> | Rytm imion                                 | <b>126</b> |
| <b>191</b> | Wszyscy, którzy...   | <b>121</b> | <b>202</b> | Rysunek na słuch                           | <b>127</b> |
| <b>192</b> | Bingo znajomości     | <b>122</b> | <b>203</b> | Wyspa dla wszystkich                       | <b>127</b> |
| <b>193</b> | Trzy fakty o mnie    | <b>122</b> | <b>204</b> | Ciepło, zimno, brawo                       | <b>128</b> |
| <b>194</b> | Jedyny taki odcisk   | <b>123</b> | <b>205</b> | Kapelusz pytań                             | <b>128</b> |
| <b>195</b> | Portret przyjaciela  | <b>123</b> | <b>206</b> | Kim jestem w oczach Boga                   | <b>129</b> |
| <b>196</b> | Przymierze przyjaźni | <b>124</b> | <b>207</b> | Podaj uśmiech                              | <b>129</b> |
| <b>197</b> | Krzesło dobrych słów | <b>124</b> | <b>208</b> | Przyjaciół modlitwy                        | <b>130</b> |
| <b>198</b> | Witaj w drużynie     | <b>125</b> | <b>209</b> | Puzzle naszej grupy                        | <b>130</b> |
| <b>199</b> | Most podobieństw     | <b>125</b> | <b>210</b> | Zabieram ze sobą                           | <b>131</b> |
| <b>200</b> | Żywa mapa            | <b>126</b> | ❖          | Scenariusz: Pierwsze spotkanie nowej grupy | <b>131</b> |

WIEK  
5-12 latCZAS  
8 minGRUPA  
6-20 osóbFRAGMENT  
Kol 3,14

## PRZEBIEG

- 1 Usiądźcie w kole. Trzymając koniec włóczki, powiedz swoje imię i jedną rzecz, którą lubisz. Rzuć kłębek do wybranej osoby.
- 2 Ta osoba owija nitkę wokół palca, mówi imię i ulubioną rzecz, po czym rzuca kłębek dalej. Powstaje pajęczyna.
- 3 Gdy każdy trzyma nitkę, poproś jedną osobę, aby ją puściła. Zobaczcie, jak luzuje się cała sieć.
- 4 Zwijajcie kłębek w odwrotnej kolejności. Odrzucając go, każdy mówi imię i ulubioną rzecz osoby, do której rzuca.

*Porozmawiajcie*

Co stało się z siecią, gdy ktoś puścił nitkę? Co łączy nas mocniej niż włóczka?

## CEL DUCHOWY

Dzieci poznają imiona i widzą obraz więzi, która łączy grupę, gdy każdy trzyma swoją nitkę.

## MATERIAŁY

kłębek włóczki

## WSKAZÓWKA

Przy młodszych dzieciach poprzestań na imionach. Starszym dodaj pytanie o to, czego oczekują od grupy.

WIEK  
5-12 latCZAS  
8 minGRUPA  
8-30 osóbFRAGMENT  
Ga 3,26-28

## PRZEBIEG

- 1 Jedna osoba stoi w środku i mówi zdanie: „Miejsca zmieniają wszyscy, którzy...”, na przykład mają rodzeństwo, lubią pływać.
- 2 Wszyscy, których to dotyczy, wstają i szukają nowego krzesła. Osoba ze środka także próbuje usiąść.
- 3 Kto zostanie bez miejsca, wymyśla kolejne zdanie. Po kilku rundach podaj zdania o wierze: którzy modlili się dziś rano, którzy mają ulubioną pieśń.
- 4 Ostatnie zdanie mówisz ty: „wszyscy, których kocha Bóg”. Wstają wszyscy. Przeczytaj werset.

*Porozmawiajcie*

Co łączy cię z osobą, z którą jeszcze nie rozmawiałeś?  
Co znaczy, że wszyscy jesteście kimś jednym w Chrystusie?

## CEL DUCHOWY

Dzieci odkrywają, ile je łączy, i słyszą, że w Chrystusie wszyscy są jedną rodziną.

## MATERIAŁY

krzesła w kole, o jedno mniej niż uczestników

## WSKAZÓWKA

Zabroń zdań o wyglądzie i o tym, co ktoś ma. Podpowiadaj zdania o zainteresowaniach i doświadczeniach.

WIEK  
7-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
10-40 osóbFRAGMENT  
Rz 15,7

## PRZEBIEG

- 1 Na planszy wpisz cechy: ma zwierzę, gra na instrumencie, był nad morzem, zna na pamięć werset, ma imię na literę M.
- 2 Dzieci chodzą po sali i szukają osób pasujących do pól. Kto pasuje, wpisuje swoje imię w kratkę.
- 3 Jedna osoba może podpisać się na cudzej planszy tylko raz. Trzeba więc porozmawiać z wieloma.
- 4 Kto zapełni rząd, woła bingo, ale gra toczy się dalej do pełnej planszy. Na koniec każdy przedstawia jedną poznaną osobę.

**Porozmawiajcie**

Czego dowiedziałeś się o kimś nowym? Jak Chrystus przyjął nas i jak my możemy przyjmować innych?

## CEL DUCHOWY

Dzieci nawiązują pierwsze rozmowy z wieloma osobami i ćwiczą przyjmowanie siebie nawzajem.

## MATERIAŁY

plansze z 9 lub 16 polami opisującymi cechy, długopisy

## WSKAZÓWKA

Dla dzieci nieczytających przygotuj planszę z obrazkami i pozwól zbierać naklejki zamiast podpisów.

WIEK  
8-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
4-16 osóbFRAGMENT  
Ps 139,1-4

## PRZEBIEG

- 1 Każdy zapisuje trzy zdania o sobie: dwa prawdziwe i jedno zmyślane, możliwie wiarygodne.
- 2 Pierwsza osoba czyta swoje zdania. Grupa naradza się i głosuje, które jest zmyślane.
- 3 Autor ujawnia prawdę i dopowiada krótko historię jednego z prawdziwych faktów.
- 4 Po rundzie przeczytaj początek psalmu: Bóg zna każdą naszą drogę, zanim wypowiemy słowo. Jego nie da się zmylić.

**Porozmawiajcie**

Czy łatwo było cię rozszyfrować? Jak się czujesz z myślą, że Bóg wie o tobie wszystko?

## CEL DUCHOWY

Dzieci dzielą się czymś osobistym i słyszą, że Bóg zna je do końca i mimo to kocha.

## MATERIAŁY

karteczki, długopisy

## WSKAZÓWKA

Wyjaśnij, że to zabawa w zgadywanie, a nie pochwała kłamstwa. Poza grą mówimy sobie prawdę.

WIEK  
4-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
4-30 osóbFRAGMENT  
Iz 64,7

## PRZEBIEG

- 1 Każde dziecko odbija na kartce kciuk i ogląda linie przez lupę. Porównajcie odciski z sąsiadem.
- 2 Powiedz, że na świecie nie ma dwóch takich samych odcisków. Bóg nie tworzy kopii.
- 3 Dzieci dorysowują do odcisku nogi, oczy lub skrzydła, tworząc ludzika lub zwierzątko, i podpisują pracę.
- 4 Ułóżcie wszystkie kartki w jedną galerię. Przeczytaj werset o glinie i garncarzu i podziękujcie za każdą osobę po imieniu.

***Porozmawiajcie***

Co jeszcze, oprócz odcisku palca, masz tylko ty?  
Dlaczego Bóg stworzył nas tak różnych?

## CEL DUCHOWY

Dzieci zachwycają się własną niepowtarzalnością i słyszą, że każde z nich jest dziełem rąk Boga.

## MATERIAŁY

poduszka z tuszem lub farba, kartki, lupy, chusteczki, cienkopisy

## WSKAZÓWKA

Z odcisków całej grupy można ułożyć drzewo: pień jest narysowany, a liśćmi są kciuki dzieci.

WIEK  
6-12 latCZAS  
12 minGRUPA  
4-30 osóbFRAGMENT  
Prz 17,17

## PRZEBIEG

- 1 Dobierz dzieci w pary tak, aby razem były osoby, które słabo się znają.
- 2 Przez trzy minuty jedna osoba pyta drugą o trzy rzeczy: co lubi robić, co ją cieszy, w czym jest dobra. Potem zamiana.
- 3 Każdy rysuje portret swojego rozmówcy i dopisuje wokół trzy poznane informacje.
- 4 W kole dzieci przedstawiają swoją parę: „To jest Ania. Ania lubi...”. Portret wręczają osobie przedstawianej.

***Porozmawiajcie***

Jak się czułeś, gdy ktoś opowiadał o tobie dobre rzeczy? Co sprawia, że ktoś jest dobrym przyjacielem?

## CEL DUCHOWY

Dzieci uczą się uważnie słuchać drugiej osoby i przedstawiać ją innym z życzliwością.

## MATERIAŁY

kartki, kredki, podkładki

## WSKAZÓWKA

Uprzedź, że portret nie musi być podobny. Liczy się uważność, nie talent plastyczny.

WIEK  
7-12 latCZAS  
12 minGRUPA  
4-30 osóbFRAGMENT  
1 Sm 18,1-4

## PRZEBIEG

- 1 Opowiedz o synu króla, który oddał pasterzowi swój płaszcz, łuk i pas. Zapytaj, dlaczego to zrobił.
- 2 Dzieci losują pary. Każda para plecie bransoletkę z dwóch kolorów: jedna osoba trzyma, druga skręca, potem zamiana.
- 3 Podczas pracy rozmawiają o trzech pytaniach: co cenię u przyjaciół, co mnie rani, co mogę obiecać.
- 4 Pary wymieniają się bransoletkami, mówiąc jedno zdanie: „Możesz na mnie liczyć, gdy...”.

***Porozmawiajcie***

Co Jonatan ryzykował dla Dawida? Jakim przyjacielem chcesz być w tym roku?

## CEL DUCHOWY

Dzieci poznają przyjaźń Dawida i Jonatana i uczą się, że prawdziwa przyjaźń daje, a nie tylko bierze.

## MATERIAŁY

sznurki lub muliny w dwóch kolorach, nożyczki, taśma

## WSKAZÓWKA

Losowanie par chroni przed wykluczeniem. Przy nieparzystej liczbie utwórz jedną trójkę.

WIEK  
8-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
5-15 osóbFRAGMENT  
Ef 4,29

## PRZEBIEG

- 1 Przeczytaj werset o mowie, która buduje i przynosi łaskę słuchającym. Ustaw krzesło na środku.
- 2 Ochotnik siada na krześle. Przez minutę pozostali mówią mu prawdziwe, konkretne dobre słowa, na przykład „Lubię, jak pomagasz”.
- 3 Osoba na krześle nie zaprzecza i nie żartuje. Odpowiada tylko: „Dziękuję”.
- 4 Kolejne dzieci siadają na krześle na tym samym spotkaniu lub na następnych, aż usiądzie każdy.

***Porozmawiajcie***

Co było trudniejsze: mówić dobre słowa czy ich słuchać? Komu poza grupą powiesz dziś coś budującego?

## CEL DUCHOWY

Dzieci uczą się mówić słowa, które budują, i przyjmować dobro powiedziane o sobie.

## MATERIAŁY

krzesło ozdobione wstążką, stoper

## WSKAZÓWKA

Zacznij od dziecka pewnego siebie, aby pokazać wzór. Zadbaj, by nikt nie usłyszał mniej niż inni.

WIEK  
5-12 latCZAS  
6 minGRUPA  
5-30 osóbFRAGMENT  
Mt 25,35

## PRZEBIEG

- 1 Gdy przychodzi nowe dziecko, zatrzymaj na chwilę program. Grupa staje w szpalerze i wita je oklaskami.
- 2 Nowa osoba mówi swoje imię. Grupa powtarza je trzy razy: szeptem, zwykłym głosem i radośnie.
- 3 Wyznacz przewodnika, który przez całe spotkanie siedzi obok, pokazuje salę i tłumaczy zwyczaje grupy.
- 4 Na koniec nowa osoba dostaje kartę powitalną z podpisami. Pomódlcie się, dziękując za nią Bogu.

***Porozmawiajcie***

Jak się czułeś, kiedy sam byłeś gdzieś nowy? Co możemy zrobić, aby za tydzień ta osoba chciała wrócić?

## CEL DUCHOWY

Grupa uczy się przyjmować nowe osoby tak, jakby przyjmowała samego Jezusa.

## MATERIAŁY

karta powitalna z podpisami grupy, naklejka z imieniem

## WSKAZÓWKA

Przećwicz powitanie z grupą wcześniej. Funkcję przewodnika dzieci pełnią po kolei.

WIEK  
6-12 latCZAS  
8 minGRUPA  
6-30 osóbFRAGMENT  
Flp 2,1-2

## PRZEBIEG

- 1 Dobierz dzieci w pary. Mają dwie minuty, aby znaleźć trzy rzeczy, które je łączą, a których nie widać na pierwszy rzut oka.
- 2 Pary łączą się w czwórki i szukają dwóch rzeczy wspólnych dla całej czwórki. Potem czwórki łączą się w ósemki.
- 3 Na końcu cała grupa szuka jednej rzeczy, która łączy naprawdę wszystkich. Zapisz ją na tablicy.
- 4 Dopowiedz: łączy nas także to, że każdego z nas zna i kocha ten sam Bóg. Przeczytaj werset.

***Porozmawiajcie***

Co było trudniej znaleźć: podobieństwa w parze czy w całej grupie? Co dobrego wynika z tego, że się różnimy?

## CEL DUCHOWY

Dzieci szukają tego, co łączy, i uczą się doceniać także to, czym się różnią.

## MATERIAŁY

stoper, tablica

## WSKAZÓWKA

Zakaż odpowiedzi oczywistych, takich jak: mamy oczy, chodzimy do szkoły. Niech dzieci szukają głębiej.

WIEK  
6-12 latCZAS  
8 minGRUPA  
6-40 osóbFRAGMENT  
Dz 17,26-27

## PRZEBIEG

- 1 Oznacz ściany sali jako północ, południe, wschód i zachód. Środek sali to miejsce, w którym jesteście.
- 2 Dzieci ustawiają się na wyobrażonej mapie tam, gdzie się urodziły. Sąsiedzi na mapie witają się.
- 3 Kolejne pytania: gdzie mieszkają twoi dziadkowie? Gdzie byłeś najdalej? Dokąd chciałbyś kiedyś pojechać z dobrą nowiną?
- 4 Przy każdym ustawieniu dwie osoby opowiadają o swoim miejscu. Na koniec wszyscy wracają do środka.

***Porozmawiajcie***

Czyja historia cię zaintrygowała? Co to znaczy, że Bóg jest niedaleko od każdego z nas?

## CEL DUCHOWY

Dzieci poznają historie swoich rodzin i słyszą, że Bóg jest blisko każdego człowieka, skądkolwiek pochodzi.

## MATERIAŁY

cztery kartki z kierunkami świata

## WSKAZÓWKA

Dzieciom, które niedawno przyjechały z innego kraju, daj więcej czasu i poproś o nauczenie grupy jednego słowa.

WIEK  
4-10 latCZAS  
5 minGRUPA  
5-25 osóbFRAGMENT  
Iz 43,1

## PRZEBIEG

- 1 Usiądźcie w kole. Ustalcie rytm: dwa uderzenia w kolana i dwa kłaśnięcia.
- 2 Na kłaśnięcia pierwsza osoba mówi swoje imię z podziałem na sylaby. Cała grupa powtarza je w następnym takcie.
- 3 Rytm idzie po kole bez zatrzymania. W drugiej rundzie każdy mówi imię osoby po swojej prawej stronie.
- 4 Zakończcie zdaniem mówionym w rytmie: „Bóg zna moje imię”. Przeczytaj werset o Bogu, który woła nas po imieniu.

***Porozmawiajcie***

Kto wybrał dla ciebie imię? Jak lubisz, żeby się do ciebie zwracano?

## CEL DUCHOWY

Dzieci uczą się imion kolegów i słyszą, że Bóg wzywa każdego po imieniu.

## MATERIAŁY

brak

## WSKAZÓWKA

Zapytaj dzieci o ulubioną formę imienia i używaj jej konsekwentnie przez cały rok.

WIEK  
8-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
4-30 osóbFRAGMENT  
Prz 18,13

## PRZEBIEG

- 1 Dzieci siadają w parach plecami do siebie. Jedna osoba dostaje rysunek wzorcowy, druga czystą kartkę.
- 2 Osoba z wzorem opisuje go słowami, nie nazywając całości. Rysownik rysuje i nie może zadawać pytań.
- 3 Porównajcie rysunki. W drugiej rundzie zamiana ról i nowa zasada: rysownik może pytać do woli.
- 4 Porównajcie wyniki obu rund. Przeczytaj przysłowie o tym, kto odpowiada, zanim wysłucha.

**Porozmawiajcie**

Co zmieniło się, gdy można było pytać? Kiedy ostatnio pokłóciłeś się z kimś, bo się nie zrozumieliście?

## CEL DUCHOWY

Dzieci przekonują się, jak ważne jest uważne słuchanie i jasne mówienie we wzajemnych relacjach.

## MATERIAŁY

kartki, ołówki, proste rysunki wzorcowe z figur geometrycznych

## WSKAZÓWKA

Wzory przygotuj proste: dom z trójkąta i kwadratu, słońce, trzy koła. Trudność leży w opisie, nie w rysunku.

WIEK  
6-12 latCZAS  
8 minGRUPA  
6-30 osóbFRAGMENT  
Flp 2,4

## PRZEBIEG

- 1 Rozłóż na podłodze arkusze, czyli wyspy. Gdy gra muzyka, dzieci pływają wokół nich po całej sali.
- 2 Gdy muzyka cichnie, każdy musi znaleźć się na wyspie. Nikt nie odpada: grupa wygrywa tylko wtedy, gdy zmieszczą się wszyscy.
- 3 Po każdej rundzie zabierz jedną wyspę lub złóż arkusz na pół. Trzeba się trzymać i podawać sobie ręce.
- 4 Gdy zostają dwie wyspy, zatrzymaj grę. Zapytajcie, kto komu pomógł się zmieścić.

**Porozmawiajcie**

Kto zrobił dla ciebie miejsce? Gdzie w szkole lub na podwórku komuś brakuje miejsca?

## CEL DUCHOWY

Dzieci uczą się dbać o to, by dla każdego było miejsce, także wtedy, gdy robi się ciasno.

## MATERIAŁY

gazety lub duże arkusze papieru, muzyka

## WSKAZÓWKA

Wystarczy jedna stopa na wyspie. Nie podnosimy się nawzajem i nie wchodzimy sobie na plecy.

WIEK  
5-12 latCZAS  
8 minGRUPA  
6-30 osóbFRAGMENT  
Prz 16,24

## PRZEBIEG

- 1 Ochotnik wychodzi. Grupa ustala proste zadanie dla niego, na przykład: podejść do okna i dotknąć zasłony.
- 2 Runda pierwsza: gdy ochotnik się myli, grupa mówi „nie, źle”. Gdy robi dobrze, milczy. Obserwujcie, jak mu idzie.
- 3 Runda druga, nowy ochotnik i nowe zadanie: grupa klaszcze tym głośniejsze, im bliżej jest celu. Na błędy nie reaguje.
- 4 Porównajcie czas i samopoczucie obu ochotników. Przeczytaj przysłowie o miłych słowach jak plaster miodu.

***Porozmawiajcie***

W której rundzie było łatwiej i przyjemniej? Kogo możesz dziś poprowadzić zachętą zamiast krytyką?

## CEL DUCHOWY

Dzieci doświadczają, że zachęta prowadzi do celu skuteczniej niż krytyka.

## MATERIAŁY

brak

## WSKAZÓWKA

Do rundy pierwszej wybierz dziecko odporne i szybko ją zakończ. Podziękuj mu za udział w doświadczeniu.

WIEK  
8-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
4-16 osóbFRAGMENT  
Prz 20,5

## PRZEBIEG

- 1 Przygotuj pytania w trzech kolorach: zielone lekkie, żółte osobiste, czerwone głębokie. Każdy sam wybiera kolor.
- 2 Przykłady: jaki masz ulubiony smak lodów? Czego się obawiasz? Kiedy czułeś, że Bóg jest blisko?
- 3 Losujący odpowiada albo korzysta z prawa do zamiany pytania. Nikt nie komentuje, wolno tylko powiedzieć „dziękuję”.
- 4 Ustalcie zasadę skarbca: to, co usłyszeliśmy w kole, nie wychodzi poza grupę. Zakończcie modlitwą za siebie nawzajem.

***Porozmawiajcie***

Dlaczego czasem trudno powiedzieć, co naprawdę myślimy? Co sprawia, że w grupie czujesz się bezpiecznie?

## CEL DUCHOWY

Dzieci uczą się rozmawiać o sprawach ważniejszych niż pogoda i szanować to, co ktoś powierza grupie.

## MATERIAŁY

kapelusz, karteczki z pytaniami w trzech kolorach

## WSKAZÓWKA

Wyjątek od zasady skarbca: jeśli dziecko mówi o krzywdzie, prowadzący ma obowiązek zadbać o jego bezpieczeństwo.

WIEK  
8-12 latCZAS  
10 minGRUPA  
4-30 osóbFRAGMENT  
1 P 2,9-10

## PRZEBIEG

- 1 Rozwieś w sali zdania: jestem dzieckiem Boga, jestem kochany, jestem przyjacielem Jezusa, jestem Bożym dziełem, jestem światłem.
- 2 W parach dzieci dopasowują do zdań odnośniki: J 1,12, 1 J 4,10, J 15,15, Ef 2,10, Mt 5,14. Sprawdzają je w Biblii.
- 3 Każdy staje przy zdaniu, w które najtrudniej mu uwierzyć, a potem przy tym, które cieszy go najbardziej.
- 4 Wybrane zdanie każdy mówi na głos sąsiadowi, zaczynając od jego imienia: „Kuba, jesteś Bożym dziełem”.

**Porozmawiajcie**

Skąd zwykle czerpiemy zdanie o sobie? Co zmienia się, gdy wierzysz w to, co mówi o tobie Bóg?

## CEL DUCHOWY

Dzieci budują obraz siebie na tym, co mówi o nich Bóg, a nie na opiniach i porównaniach.

## MATERIAŁY

karty ze zdaniami o tożsamości i odnośnikami biblijnymi, Biblię, taśma

## WSKAZÓWKA

Dzieci mogą zapisać wybrane zdanie na karteczce i włożyć ją do piórnika.

WIEK  
4-10 latCZAS  
4 minGRUPA  
5-30 osóbFRAGMENT  
Prz 15,13

## PRZEBIEG

- 1 Usiądźcie w kole z poważnymi minami. Tylko ty się uśmiechasz.
- 2 Zdejmij uśmiech dłonią z twarzy i rzuć go wybranemu dziecku. Ono łapie, przykłada do twarzy i uśmiecha się.
- 3 Dziecko podaje uśmiech dalej. Kto nie ma uśmiechu, stara się zachować powagę, co zwykle jest najtrudniejsze.
- 4 Na koniec uśmiech się rozmnaża: każdy, kto go miał, rzuca go wszystkim naraz. Przeczytaj przysłowie o radosnym sercu.

**Porozmawiajcie**

Czy trudno było się nie śmiać? Komu dziś możesz podarować uśmiech, chociaż go nie znasz?

## CEL DUCHOWY

Dzieci przełamują pierwsze lody i widzą, jak radość udziela się kolejnym osobom.

## MATERIAŁY

brak

## WSKAZÓWKA

Dobra na sam początek pierwszego spotkania, gdy dzieci są jeszcze onieśmiałe.

WIEK  
7-12 latCZAS  
8 minGRUPA  
6-40 osóbFRAGMENT  
Jk 5,16

## PRZEBIEG

- 1 Każdy zapisuje na karteczce swoje imię i jedną prośbę, o którą chciałby, aby ktoś się za niego modlił.
- 2 Karteczki trafiają do kopert. Każdy losuje kopertę, a kto wylosuje własną, losuje ponownie.
- 3 Przez miesiąc każdy modli się codziennie jednym zdaniem za swoją osobę i raz przekazuje jej dobre słowo lub małą niespodziankę.
- 4 Po miesiącu przyjaciele modlitwy ujawniają się i opowiadają, czy zauważyli jakąś zmianę.

***Porozmawiajcie***

Jak się czujesz, wiedząc, że ktoś codziennie się za ciebie modli? O co dziś poprosisz dla swojej osoby?

## CEL DUCHOWY

Dzieci uczą się wspierać siebie nawzajem modlitwą i odkrywają, że troska może być cicha i wierna.

## MATERIAŁY

karteczki z imionami uczestników, koperty

## WSKAZÓWKA

Upředź, aby prośby nadawały się do przeczytania przez rówieśnika. Młodszym pomóż je sformułować.

WIEK  
5-12 latCZAS  
15 minGRUPA  
6-40 osóbFRAGMENT  
Ef 4,15-16

## PRZEBIEG

- 1 Wcześniej potnij karton na tyle elementów, ile jest dzieci, i ponumeruj je na odwrocie ołówkiem.
- 2 Każde dziecko ozdabia swój element: imię, ulubione kolory, symbol tego, co lubi lub umie.
- 3 Grupa układa puzzle na podkładzie. Zapytaj, co widać, gdy jednego elementu brakuje.
- 4 Przyklejcie całość i powieście w sali. Przeczytaj werset o ciele, które rośnie, gdy każda część spełnia swoje zadanie.

***Porozmawiajcie***

Co by się stało, gdyby wszystkie elementy miały ten sam kształt? Jakie jest twoje miejsce w naszej grupie?

## CEL DUCHOWY

Dzieci widzą, że grupa jest pełna dopiero wtedy, gdy każdy element znajdzie się na swoim miejscu.

## MATERIAŁY

duży karton pocięty na puzzle (jeden element na osobę), kredki, klej, arkusz jako podkład

## WSKAZÓWKA

Przygotuj dwa lub trzy zapasowe elementy dla dzieci, które dołączą do grupy w ciągu roku.

WIEK  
5-12 latCZAS  
6 minGRUPA  
4-30 osóbFRAGMENT  
Rz 1,11-12

## PRZEBIEG

- 1 Na zakończenie stańcie w kole. Pokaż plecak i powiedz, że każdy coś z tego spotkania zabiera.
- 2 Plecak krąży. Kto go trzyma, kończy zdanie „Zabieram ze sobą...” i podaje słowo, myśl, radość lub zadanie.
- 3 Druga runda jest szybka: każdy mówi imię osoby, która dziś była dla niego wsparciem, i krótko dlaczego.
- 4 Przeczytaj słowa Pawła o wzajemnym poczekaniu się wiarą. Zakończcie okrzykiem grupy lub krótkim błogosławieństwem.

*Porozmawiajcie*

Co z dzisiejszego spotkania chcesz pamiętać za tydzień? Komu o tym opowiesz?

## CEL DUCHOWY

Dzieci podsumowują spotkanie i uczą się, że wspólnota wzajemnie umacnia się wiarą.

## MATERIAŁY

mały plecak lub koszyk

## WSKAZÓWKA

Stałe zakończenie daje dzieciom poczucie bezpieczeństwa i pomaga zamknąć spotkanie w dobrej atmosferze.



## GOTOWY SCENARIUSZ SPOTKANIA

## Pierwsze spotkanie nowej grupy

**Czas:** 50 min  
**Wiek:** 6-12 lat  
**Werset:** Rz 15,7

|        |                          |                                                                                                 |
|--------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 min  | <b>Przełamanie lodów</b> | Lekka zabawa na sam początek.<br><b>Zabawa 207: Podaj uśmiech (s. 129)</b>                      |
| 8 min  | <b>Imiona</b>            | Poznanie imion i budowanie sieci.<br><b>Zabawa 190: Pajęczyna imion (s. 121)</b>                |
| 10 min | <b>Rozmowy</b>           | Pierwsze rozmowy z wieloma osobami.<br><b>Zabawa 192: Bingo znajomości (s. 122)</b>             |
| 8 min  | <b>Co nas łączy</b>      | Szukanie podobieństw w coraz większych grupach.<br><b>Zabawa 199: Most podobieństw (s. 125)</b> |
| 14 min | <b>Wspólne dzieło</b>    | Każdy tworzy swój element całości.<br><b>Zabawa 209: Puzzle naszej grupy (s. 130)</b>           |
| 6 min  | <b>Zakończenie</b>       | Podsumowanie i modlitwa za nową grupę.<br><b>Zabawa 210: Zabieram ze sobą (s. 131)</b>          |

**Wyzwanie na tydzień:** Zapamiętaj imiona wszystkich osób z grupy i przywitaj je po imieniu za tydzień.

## NOTATKI PROWADZĄCEGO

---



---

# Tabela wszystkich zabaw

Wszystkie zabawy w kolejności numerów. Kliknij tytuł w wersji elektronicznej albo skorzystaj z numeru strony w wydruku.

| Nr                                 | Zabawa                          | Wiek     | Czas   | Temat            | Fragment      | Str.      |
|------------------------------------|---------------------------------|----------|--------|------------------|---------------|-----------|
| <b>Rozdział 1 · Młodsze dzieci</b> |                                 |          |        |                  |               |           |
| <b>001</b>                         | Zwierzęta idą do arki           | 3-6 lat  | 10 min | Boża opieka      | Rdz 7,1-9     | <b>13</b> |
| <b>002</b>                         | Zagubiona owieczka              | 3-6 lat  | 10 min | Boża miłość      | Łk 15,4-7     | <b>13</b> |
| <b>003</b>                         | Dzień i noc                     | 3-5 lat  | 5 min  | Stworzenie       | Rdz 1,3-5     | <b>14</b> |
| <b>004</b>                         | Tęcza obietnicy                 | 3-6 lat  | 10 min | Boże obietnice   | Rdz 9,12-17   | <b>14</b> |
| <b>005</b>                         | Koszyk Mojżesza                 | 3-6 lat  | 8 min  | Boża opieka      | Wj 2,1-10     | <b>15</b> |
| <b>006</b>                         | Mury Jerycha                    | 4-6 lat  | 10 min | Posłuszeństwo    | Joz 6,1-20    | <b>15</b> |
| <b>007</b>                         | Głos pasterza                   | 4-6 lat  | 8 min  | Jezus            | J 10,3-5.27   | <b>16</b> |
| <b>008</b>                         | Burza na jeziorze               | 3-6 lat  | 8 min  | Zaufanie         | Mk 4,35-41    | <b>16</b> |
| <b>009</b>                         | Pięć chlebów i dwie ryby        | 3-6 lat  | 10 min | Dzielenie się    | J 6,1-13      | <b>17</b> |
| <b>010</b>                         | Zacheuszu, zejdź!               | 3-6 lat  | 7 min  | Jezus            | Łk 19,1-10    | <b>17</b> |
| <b>011</b>                         | Ptaki na niebie                 | 3-5 lat  | 6 min  | Zaufanie         | Mt 6,25-26    | <b>18</b> |
| <b>012</b>                         | Dziękuję, Panie Boże            | 3-6 lat  | 5 min  | Wdzięczność      | Ps 136,1      | <b>18</b> |
| <b>013</b>                         | Pomocne dłonie                  | 4-6 lat  | 8 min  | Służba           | 1 J 3,18      | <b>19</b> |
| <b>014</b>                         | Dawid i pięć kamyków            | 4-6 lat  | 10 min | Odwaga           | 1 Sm 17,45-50 | <b>19</b> |
| <b>015</b>                         | Gwiazda prowadzi                | 3-6 lat  | 8 min  | Boże Narodzenie  | Mt 2,1-12     | <b>20</b> |
| <b>016</b>                         | Plaster miłosierdzia            | 3-6 lat  | 10 min | Miłość bliźniego | Łk 10,30-37   | <b>20</b> |
| <b>017</b>                         | Małe ziarenko rośnie            | 3-5 lat  | 6 min  | Słowo Boże       | Mk 4,26-29    | <b>21</b> |
| <b>018</b>                         | Pozwólcie dzieciom przyjść      | 3-6 lat  | 7 min  | Boża miłość      | Mk 10,13-16   | <b>21</b> |
| <b>019</b>                         | Jonasz w wielkiej rybie         | 4-6 lat  | 10 min | Posłuszeństwo    | Jon 1-3       | <b>22</b> |
| <b>020</b>                         | Ciche ręce                      | 3-6 lat  | 4 min  | Modlitwa         | Mt 6,6        | <b>22</b> |
| <b>021</b>                         | Kto tak chodzi?                 | 3-6 lat  | 7 min  | Stworzenie       | Rdz 1,24-25   | <b>23</b> |
| <b>Rozdział 2 · Starsze dzieci</b> |                                 |          |        |                  |               |           |
| <b>022</b>                         | Sztafeta ksiąg biblijnych       | 8-12 lat | 15 min | Słowo Boże       | 2 Tm 3,16-17  | <b>25</b> |
| <b>023</b>                         | Szyfr Daniela                   | 8-12 lat | 15 min | Mądrość          | Dn 1,17-20    | <b>25</b> |
| <b>024</b>                         | Zbroja Boża                     | 7-12 lat | 15 min | Wiara            | Ef 6,10-17    | <b>26</b> |
| <b>025</b>                         | Talenty w obiegu                | 8-12 lat | 20 min | Służba           | Mt 25,14-30   | <b>26</b> |
| <b>026</b>                         | Dwie budowy                     | 8-12 lat | 15 min | Wspólnota        | Rdz 11; Ne 2  | <b>27</b> |
| <b>027</b>                         | Miecz Ducha                     | 8-12 lat | 10 min | Słowo Boże       | Hbr 4,12      | <b>27</b> |
| <b>028</b>                         | Trzystu Gedeona                 | 8-12 lat | 15 min | Zaufanie         | Sdz 7,1-22    | <b>28</b> |
| <b>029</b>                         | Kalambury z przypowieści        | 7-12 lat | 15 min | Słowo Boże       | Mt 13,1-52    | <b>28</b> |
| <b>030</b>                         | Dom na skale                    | 7-12 lat | 15 min | Posłuszeństwo    | Mt 7,24-27    | <b>29</b> |
| <b>031</b>                         | Tor zaufania Bartymeusza        | 8-12 lat | 15 min | Wiara            | Mk 10,46-52   | <b>29</b> |
| <b>032</b>                         | Czterech przyjaciół             | 8-12 lat | 15 min | Przyjaźń         | Mk 2,1-12     | <b>30</b> |
| <b>033</b>                         | Pasta, której nie da się cofnąć | 8-12 lat | 10 min | Dobre słowa      | Jk 3,3-10     | <b>30</b> |
| <b>034</b>                         | Mądre decyzje Salomona          | 9-12 lat | 15 min | Mądrość          | 1 Krl 3,5-12  | <b>31</b> |
| <b>035</b>                         | Kosz owoców Ducha               | 7-12 lat | 10 min | Duch Święty      | Ga 5,22-23    | <b>31</b> |
| <b>036</b>                         | Bieg wytrwałości                | 8-12 lat | 15 min | Wytrwałość       | Hbr 12,1-2    | <b>32</b> |

| Nr                                         | Zabawa                        | Wiek     | Czas   | Temat            | Fragment       | Str. |
|--------------------------------------------|-------------------------------|----------|--------|------------------|----------------|------|
| 037                                        | Kto jest moim bliźnim?        | 9-12 lat | 15 min | Miłość bliźniego | Łk 10,25-37    | 32   |
| 038                                        | Łańcuch wersetu               | 7-12 lat | 10 min | Słowo Boże       | Ps 119,11      | 33   |
| 039                                        | Dziesięciu uzdrowionych       | 7-12 lat | 10 min | Wdzięczność      | Łk 17,11-19    | 33   |
| 040                                        | Wyprawa z Pawłem              | 8-12 lat | 20 min | Misja            | Dz 16-18       | 34   |
| 041                                        | Sól i światło                 | 7-12 lat | 12 min | Misja            | Mt 5,13-16     | 34   |
| 042                                        | Ciężar urazy                  | 8-12 lat | 12 min | Przebaczenie     | Mt 18,21-35    | 35   |
| <b>Rozdział 3 · Nabożeństwa dla dzieci</b> |                               |          |        |                  |                |      |
| 043                                        | Echo psalmu                   | 4-12 lat | 6 min  | Uwielbienie      | Ps 136,1-9     | 37   |
| 044                                        | Orkiestra Psalmu 150          | 4-12 lat | 7 min  | Uwielbienie      | Ps 150         | 37   |
| 045                                        | Skrzynka modlitwy             | 5-12 lat | 8 min  | Modlitwa         | Flp 4,6-7      | 38   |
| 046                                        | Żywy obraz Ewangelii          | 5-12 lat | 10 min | Słowo Boże       | Łk 15,11-24    | 38   |
| 047                                        | Światło, które się mnoży      | 5-12 lat | 6 min  | Jezus            | J 8,12         | 39   |
| 048                                        | Pięć palców modlitwy          | 4-10 lat | 6 min  | Modlitwa         | 1 Tes 5,17     | 39   |
| 049                                        | Cichy powiew Eliasza          | 5-12 lat | 5 min  | Modlitwa         | 1 Krl 19,11-13 | 40   |
| 050                                        | Słowo-kłucz                   | 5-12 lat | 6 min  | Słowo Boże       | Rz 10,17       | 40   |
| 051                                        | Kamienie pamięci              | 5-12 lat | 10 min | Wdzięczność      | Joz 4,1-9      | 41   |
| 052                                        | Dwa pieniążki wdowy           | 5-12 lat | 8 min  | Dzielenie się    | Mk 12,41-44    | 41   |
| 053                                        | Fala radości                  | 4-12 lat | 4 min  | Radość           | Ps 100         | 42   |
| 054                                        | Błogosławieństwo w parach     | 5-12 lat | 5 min  | Błogosławieństwo | Lb 6,24-26     | 42   |
| 055                                        | Krzyż z naszych dłoni         | 4-12 lat | 10 min | Boża miłość      | J 3,16         | 43   |
| 056                                        | Werset na cztery głosy        | 5-12 lat | 6 min  | Słowo Boże       | Ps 119,105     | 43   |
| 057                                        | Kto puka?                     | 4-10 lat | 6 min  | Jezus            | Ap 3,20        | 44   |
| 058                                        | Modlitwa jednego słowa        | 5-12 lat | 5 min  | Modlitwa         | 1 Tes 5,16-18  | 44   |
| 059                                        | Znak pokoju, który wędruje    | 5-12 lat | 4 min  | Pokój            | J 14,27        | 45   |
| 060                                        | Ojciec nasz w gestach         | 4-12 lat | 7 min  | Modlitwa         | Mt 6,9-13      | 45   |
| 061                                        | Sieć pełna ryb                | 5-12 lat | 10 min | Misja            | Łk 5,1-11      | 46   |
| 062                                        | Przepraszam, które znika      | 5-12 lat | 8 min  | Przebaczenie     | 1 J 1,9        | 46   |
| 063                                        | Wielkie Amen                  | 4-12 lat | 4 min  | Wiara            | 2 Kor 1,20     | 47   |
| <b>Rozdział 4 · Szkołka niedzielna</b>     |                               |          |        |                  |                |      |
| 064                                        | Biblijne tak czy nie          | 6-12 lat | 10 min | Słowo Boże       | 2 Tm 3,14-15   | 49   |
| 065                                        | Kostka pytań                  | 6-12 lat | 10 min | Słowo Boże       | Dz 17,11       | 49   |
| 066                                        | Werset w balonach             | 6-12 lat | 10 min | Słowo Boże       | Flp 4,13       | 50   |
| 067                                        | Kto to powiedział?            | 7-12 lat | 10 min | Słowo Boże       | Rz 15,4        | 50   |
| 068                                        | Linia czasu na sznurku        | 7-12 lat | 12 min | Słowo Boże       | Ps 78,2-4      | 51   |
| 069                                        | Zgadnij, kim jestem           | 7-12 lat | 10 min | Słowo Boże       | Hbr 12,1       | 51   |
| 070                                        | Paczka z historią             | 5-10 lat | 10 min | Słowo Boże       | Łk 15,8-10     | 52   |
| 071                                        | Stary czy Nowy Testament?     | 7-12 lat | 10 min | Słowo Boże       | Ps 119,18      | 52   |
| 072                                        | Znikający werset              | 6-12 lat | 8 min  | Słowo Boże       | Kol 3,16       | 53   |
| 073                                        | Biblijne memory               | 5-10 lat | 12 min | Słowo Boże       | Pwt 6,6-7      | 53   |
| 074                                        | Reporter z Jerozolimy         | 8-12 lat | 15 min | Słowo Boże       | Łk 1,1-4       | 54   |
| 075                                        | Mapa skarbów mądrości         | 7-12 lat | 15 min | Mądrość          | Prz 2,1-6      | 54   |
| 076                                        | Gorący ziemniak z pytaniami   | 6-12 lat | 8 min  | Słowo Boże       | Joz 1,8        | 55   |
| 077                                        | Rysowane zagadki              | 6-12 lat | 12 min | Słowo Boże       | Mk 4,33-34     | 55   |
| 078                                        | Dziesięć przykazań na palcach | 6-12 lat | 12 min | Posłuszeństwo    | Wj 20,1-17     | 56   |

| Nr                                              | Zabawa                        | Wiek     | Czas              | Temat            | Fragment       | Str. |
|-------------------------------------------------|-------------------------------|----------|-------------------|------------------|----------------|------|
| 079                                             | Dwunastu po imieniu           | 7-12 lat | 10 min            | Jezus            | Mk 3,13-19     | 56   |
| 080                                             | Siedem dni w kolejce          | 5-10 lat | 10 min            | Stworzenie       | Rdz 1,1-2,3    | 57   |
| 081                                             | Co było dalej?                | 6-12 lat | 10 min            | Boża opieka      | Rdz 37; 39-45  | 57   |
| 082                                             | Biblijne bingo                | 6-12 lat | 12 min            | Słowo Boże       | Ps 105,5       | 58   |
| 083                                             | Bilet wyjścia                 | 6-12 lat | 5 min             | Słowo Boże       | Łk 11,28       | 58   |
| 084                                             | Wyzwanie tygodnia             | 6-12 lat | 6 min             | Posłuszeństwo    | Jk 1,22-25     | 59   |
| <b>Rozdział 5 · Zajęcia w grupie</b>            |                               |          |                   |                  |                |      |
| 085                                             | Jedno ciało                   | 7-12 lat | 12 min            | Wspólnota        | 1 Kor 12,12-27 | 61   |
| 086                                             | Sznur potrójny                | 7-12 lat | 10 min            | Przyjaźń         | Koh 4,9-12     | 61   |
| 087                                             | Nieśmy brzemiona              | 7-12 lat | 10 min            | Miłość bliźniego | Ga 6,2         | 62   |
| 088                                             | Ludzki węzeł                  | 8-12 lat | 10 min            | Wspólnota        | Ef 4,2-3       | 62   |
| 089                                             | Mur Nehemiasza                | 7-12 lat | 15 min            | Wytrwałość       | Ne 4,1-17      | 63   |
| 090                                             | Przejście przez Jordan        | 7-12 lat | 12 min            | Zaufanie         | Joz 3,9-17     | 63   |
| 091                                             | Żywe kamienie                 | 6-12 lat | 10 min            | Wspólnota        | 1 P 2,4-5      | 64   |
| 092                                             | Balon w górze                 | 5-12 lat | 8 min             | Wspólnota        | Hbr 10,24-25   | 64   |
| 093                                             | Winorośl i latorośle          | 6-12 lat | 10 min            | Jezus            | J 15,1-5       | 65   |
| 094                                             | Dobre słowo na plecach        | 8-12 lat | 10 min            | Dobre słowa      | 1 Tes 5,11     | 65   |
| 095                                             | Obraz bez słów                | 6-12 lat | 12 min            | Wspólnota        | Rz 12,4-6      | 66   |
| 096                                             | Karawana w ciemności          | 8-12 lat | 10 min            | Boża opieka      | Wj 13,21-22    | 66   |
| 097                                             | Rybacy ludzi                  | 6-12 lat | 8 min             | Misja            | Mt 4,18-22     | 67   |
| 098                                             | Manna na każdy dzień          | 6-12 lat | 10 min            | Zaufanie         | Wj 16,13-21    | 67   |
| 099                                             | Cztery kąty darów             | 7-12 lat | 12 min            | Służba           | 1 P 4,10       | 68   |
| 100                                             | Chusta jedności               | 4-10 lat | 10 min            | Wspólnota        | Ps 133,1       | 68   |
| 101                                             | Poszukiwanie zgubionej monety | 5-10 lat | 10 min            | Boża miłość      | Łk 15,8-10     | 69   |
| 102                                             | Sztafeta sług                 | 6-12 lat | 12 min            | Służba           | J 13,1-15      | 69   |
| 103                                             | Budujemy arkę                 | 6-12 lat | 15 min            | Posłuszeństwo    | Rdz 6,13-22    | 70   |
| 104                                             | Kto chce być pierwszy?        | 7-12 lat | 8 min             | Służba           | Mk 9,33-37     | 70   |
| 105                                             | Uczta dla wszystkich          | 5-12 lat | 10 min            | Wspólnota        | Łk 14,15-24    | 71   |
| <b>Rozdział 6 · Rodzinne spotkania z Biblią</b> |                               |          |                   |                  |                |      |
| 106                                             | Słoił wdzięczności            | 4-12 lat | 10 min            | Wdzięczność      | 1 Tes 5,18     | 73   |
| 107                                             | Kto to lubi?                  | 5-12 lat | 10 min            | Rodzina          | Rz 12,10       | 73   |
| 108                                             | Kolacja z pytaniami           | 4-12 lat | 15 min            | Rodzina          | Pwt 6,6-7      | 74   |
| 109                                             | Werset na lodówce             | 5-12 lat | 10 min            | Słowo Boże       | Ps 1,1-3       | 74   |
| 110                                             | Spacer zachwytu               | 3-12 lat | 30 min            | Stworzenie       | Ps 19,2        | 75   |
| 111                                             | Teatr pod kocem               | 4-12 lat | 20 min            | Odwaga           | Dn 6           | 75   |
| 112                                             | Lampa dla moich stóp          | 4-12 lat | 10 min            | Słowo Boże       | Ps 119,105     | 76   |
| 113                                             | Tajny pomocnik                | 5-12 lat | 5 min<br>dziennie | Służba           | Mt 6,1-4       | 76   |
| 114                                             | Kronika Bożej dobroci         | 5-12 lat | 20 min            | Wdzięczność      | Ps 103,2       | 77   |
| 115                                             | Modlitwa z mapą               | 5-12 lat | 10 min            | Modlitwa         | 1 Tm 2,1-2     | 77   |
| 116                                             | Piekarnia chleba życia        | 4-12 lat | 60 min            | Jezus            | J 6,35         | 78   |
| 117                                             | Trzy zdania zgody             | 5-12 lat | 10 min            | Przebaczenie     | Ef 4,31-32     | 78   |
| 118                                             | Fundamenty naszego domu       | 6-12 lat | 15 min            | Rodzina          | Joz 24,15      | 79   |
| 119                                             | Trzy pytania na dobranoc      | 3-12 lat | 5 min             | Modlitwa         | Ps 4,9         | 79   |
| 120                                             | Paczka dla sąsiada            | 4-12 lat | 30 min            | Dzielenie się    | Hbr 13,16      | 80   |

| Nr                                        | Zabawa                         | Wiek     | Czas   | Temat              | Fragment      | Str.       |
|-------------------------------------------|--------------------------------|----------|--------|--------------------|---------------|------------|
| <b>121</b>                                | Co widzisz na obrazku?         | 3–7 lat  | 8 min  | Słowo Boże         | Mk 10,14      | <b>80</b>  |
| <b>122</b>                                | Arka w wannie                  | 4–10 lat | 20 min | Zaufanie           | Rdz 6,14–7,18 | <b>81</b>  |
| <b>123</b>                                | Psalm naszej rodziny           | 6–12 lat | 15 min | Uwielbienie        | Ps 23         | <b>81</b>  |
| <b>124</b>                                | Gwiazdy Abrahama               | 4–12 lat | 15 min | Boże obietnice     | Rdz 15,1–6    | <b>82</b>  |
| <b>125</b>                                | Kostka dobrych zadań           | 4–12 lat | 15 min | Służba             | Kol 3,23      | <b>82</b>  |
| <b>126</b>                                | Stół gościnności               | 5–12 lat | 30 min | Miłość bliźniego   | Rz 12,13      | <b>83</b>  |
| <b>Rozdział 7 · Święta i uroczystości</b> |                                |          |        |                    |               |            |
| <b>127</b>                                | Droga do Betlejem              | 4–12 lat | 10 min | Adwent             | Iz 40,3–5     | <b>85</b>  |
| <b>128</b>                                | Cztery światła oczekiwania     | 5–12 lat | 10 min | Adwent             | Iz 9,1.5      | <b>85</b>  |
| <b>129</b>                                | Nie było miejsca w gospodzie   | 4–10 lat | 8 min  | Boże Narodzenie    | Łk 2,1–7      | <b>86</b>  |
| <b>130</b>                                | Pasterze, wstawajcie!          | 4–10 lat | 8 min  | Boże Narodzenie    | Łk 2,8–20     | <b>86</b>  |
| <b>131</b>                                | Sztafeta dobrej nowiny         | 6–12 lat | 10 min | Boże Narodzenie    | Łk 2,10–11    | <b>87</b>  |
| <b>132</b>                                | Prezent dla Jezusa             | 4–12 lat | 10 min | Boże Narodzenie    | Mt 2,10–11    | <b>87</b>  |
| <b>133</b>                                | Trzy dary, trzy zagadki        | 7–12 lat | 15 min | Boże Narodzenie    | Mt 2,1–12     | <b>88</b>  |
| <b>134</b>                                | Hosanna! Droga z płaszczy      | 4–12 lat | 8 min  | Niedziela Palmowa  | Mt 21,1–11    | <b>88</b>  |
| <b>135</b>                                | Czterdzieści kroków            | 6–12 lat | 10 min | Wielki Post        | Mt 4,1–11     | <b>89</b>  |
| <b>136</b>                                | Pusty grób                     | 4–10 lat | 12 min | Wielkanoc          | Mt 28,1–10    | <b>89</b>  |
| <b>137</b>                                | Kamień odsunięty               | 5–12 lat | 8 min  | Wielkanoc          | Mk 16,1–7     | <b>90</b>  |
| <b>138</b>                                | Bieg do grobu                  | 6–12 lat | 8 min  | Wielkanoc          | J 20,1–10     | <b>90</b>  |
| <b>139</b>                                | Droga do Emaus                 | 7–12 lat | 15 min | Wielkanoc          | Łk 24,13–35   | <b>91</b>  |
| <b>140</b>                                | Wiatr i ogień                  | 4–12 lat | 10 min | Pięćdziesiątnica   | Dz 2,1–4      | <b>91</b>  |
| <b>141</b>                                | Dobra nowina w wielu językach  | 7–12 lat | 10 min | Pięćdziesiątnica   | Dz 2,5–12     | <b>92</b>  |
| <b>142</b>                                | Bukiet wdzięczności            | 4–12 lat | 12 min | Dzień Matki i Ojca | Wj 20,12      | <b>92</b>  |
| <b>143</b>                                | Dzieci Króla                   | 4–12 lat | 12 min | Dzień Dziecka      | 1 J 3,1       | <b>93</b>  |
| <b>144</b>                                | Kosz obfitości                 | 4–12 lat | 10 min | Święto plonów      | Pwt 8,10      | <b>93</b>  |
| <b>145</b>                                | Plecak na nowy rok szkolny     | 6–12 lat | 12 min | Rok szkolny        | Joz 1,9       | <b>94</b>  |
| <b>146</b>                                | Walizka wspomnień              | 5–12 lat | 15 min | Koniec roku        | Flp 1,3–6     | <b>94</b>  |
| <b>147</b>                                | Urodzinowe błogosławieństwo    | 4–12 lat | 6 min  | Urodziny           | Ps 139,13–14  | <b>95</b>  |
| <b>Rozdział 8 · Wydarzenia dla dzieci</b> |                                |          |        |                    |               |            |
| <b>148</b>                                | Wędrówka przez pustynię        | 6–12 lat | 60 min | Zaufanie           | Wj 16–17; 20  | <b>97</b>  |
| <b>149</b>                                | Olimpiada biblijna             | 6–12 lat | 60 min | Wytrwałość         | 1 Kor 9,24–27 | <b>97</b>  |
| <b>150</b>                                | Podchody apostołów             | 8–12 lat | 45 min | Misja              | Dz 1,8        | <b>98</b>  |
| <b>151</b>                                | Skarb Królestwa                | 6–12 lat | 40 min | Jezus              | Mt 13,44–46   | <b>98</b>  |
| <b>152</b>                                | Festiwal talentów              | 5–12 lat | 60 min | Służba             | Rz 12,6–8     | <b>99</b>  |
| <b>153</b>                                | Przejście przez Morze Czerwone | 6–12 lat | 20 min | Boża opieka        | Wj 14,15–31   | <b>99</b>  |
| <b>154</b>                                | Skosztujcie i zobaczcie        | 4–12 lat | 30 min | Stworzenie         | Ps 34,9       | <b>100</b> |
| <b>155</b>                                | Nocna gra świateł              | 8–12 lat | 30 min | Jezus              | Ef 5,8–9      | <b>100</b> |
| <b>156</b>                                | Wielki mural stworzenia        | 4–12 lat | 45 min | Stworzenie         | Rdz 1,1–31    | <b>101</b> |
| <b>157</b>                                | Targ dobrych uczynków          | 6–12 lat | 45 min | Miłość bliźniego   | Ga 6,9–10     | <b>101</b> |
| <b>158</b>                                | Ognisko opowieści              | 6–12 lat | 30 min | Wdzięczność        | Ps 66,16      | <b>102</b> |
| <b>159</b>                                | Tor Jonasza                    | 6–12 lat | 30 min | Posłuszeństwo      | Jon 1–4       | <b>102</b> |
| <b>160</b>                                | Uczta pięciu tysięcy           | 4–12 lat | 30 min | Dzielenie się      | Łk 9,10–17    | <b>103</b> |
| <b>161</b>                                | Turniej fair play              | 7–12 lat | 45 min | Uczciwość          | Flp 2,3–4     | <b>103</b> |
| <b>162</b>                                | Fotograficzne polowanie        | 8–12 lat | 40 min | Stworzenie         | Ps 104,24     | <b>104</b> |

| Nr                                       | Zabawa                       | Wiek     | Czas   | Temat            | Fragment    | Str.       |
|------------------------------------------|------------------------------|----------|--------|------------------|-------------|------------|
| <b>163</b>                               | Parada radości               | 4–12 lat | 20 min | Uwielbienie      | Ps 98,4–6   | <b>104</b> |
| <b>164</b>                               | Paszport uczestnika          | 6–12 lat | 60 min | Słowo Boże       | Mt 4,4      | <b>105</b> |
| <b>165</b>                               | Miasto z kartonu             | 6–12 lat | 60 min | Wspólnota        | Ps 127,1    | <b>105</b> |
| <b>166</b>                               | Łańcuch błogosławieństw      | 5–12 lat | 15 min | Błogosławieństwo | Flp 1,6     | <b>106</b> |
| <b>167</b>                               | Kapsuła czasu                | 8–12 lat | 20 min | Boże obietnice   | Jr 29,11    | <b>106</b> |
| <b>168</b>                               | Burza w sali: plan na deszcz | 5–12 lat | 20 min | Zaufanie         | Dz 27,13–44 | <b>107</b> |
| <b>Rozdział 9 · Na rozpoczęcie zajęć</b> |                              |          |        |                  |             |            |
| <b>169</b>                               | Pokój tobie                  | 4–12 lat | 4 min  | Pokój            | J 20,19–21  | <b>109</b> |
| <b>170</b>                               | Imię wyryte na dłoni         | 5–12 lat | 5 min  | Tożsamość        | Iz 49,15–16 | <b>109</b> |
| <b>171</b>                               | Termometr dnia               | 5–12 lat | 4 min  | Modlitwa         | 1 P 5,7     | <b>110</b> |
| <b>172</b>                               | Hasło przy drzwiach          | 5–12 lat | 3 min  | Słowo Boże       | Ps 100,4    | <b>110</b> |
| <b>173</b>                               | Owczarnia                    | 4–10 lat | 4 min  | Jezus            | J 10,3,14   | <b>111</b> |
| <b>174</b>                               | Trzy klaśniecia ciszy        | 4–12 lat | 3 min  | Modlitwa         | Ps 46,11    | <b>111</b> |
| <b>175</b>                               | Minuta dla Boga              | 5–12 lat | 3 min  | Modlitwa         | Mk 1,35     | <b>112</b> |
| <b>176</b>                               | Rozgrzewka stworzenia        | 4–10 lat | 4 min  | Stworzenie       | Ps 148,1–13 | <b>112</b> |
| <b>177</b>                               | Piłka pytań                  | 6–12 lat | 5 min  | Wspólnota        | Jk 1,19     | <b>113</b> |
| <b>178</b>                               | Tajemnicze pudełko           | 4–12 lat | 4 min  | Słowo Boże       | Jr 33,3     | <b>113</b> |
| <b>179</b>                               | Pociąg do domu Pana          | 3–7 lat  | 3 min  | Radość           | Ps 122,1    | <b>114</b> |
| <b>180</b>                               | Dziękuję na jednym oddechu   | 5–12 lat | 3 min  | Wdzięczność      | Ps 118,24   | <b>114</b> |
| <b>181</b>                               | Szybkie pary                 | 6–12 lat | 5 min  | Przyjaźń         | Prz 27,17   | <b>115</b> |
| <b>182</b>                               | Kim jestem? Trzy wskazówki   | 6–12 lat | 4 min  | Słowo Boże       | Hbr 13,7    | <b>115</b> |
| <b>183</b>                               | Lustro                       | 4–12 lat | 4 min  | Jezus            | Ef 5,1–2    | <b>116</b> |
| <b>184</b>                               | Werset z ruchem              | 4–12 lat | 5 min  | Słowo Boże       | Pwt 6,5     | <b>116</b> |
| <b>185</b>                               | Gdzie jest skarb?            | 4–10 lat | 4 min  | Słowo Boże       | Ps 119,162  | <b>117</b> |
| <b>186</b>                               | Umowa na pięć palców         | 5–12 lat | 6 min  | Wspólnota        | 1 Kor 14,40 | <b>117</b> |
| <b>187</b>                               | Start rakiety                | 4–10 lat | 2 min  | Radość           | Ps 47,2     | <b>118</b> |
| <b>188</b>                               | Mów, Panie                   | 5–12 lat | 4 min  | Modlitwa         | 1 Sm 3,1–10 | <b>118</b> |
| <b>189</b>                               | Wieści z tygodnia            | 6–12 lat | 5 min  | Wspólnota        | Rz 12,15    | <b>119</b> |
| <b>Rozdział 10 · Zabawy integracyjne</b> |                              |          |        |                  |             |            |
| <b>190</b>                               | Pajęczyna imion              | 5–12 lat | 8 min  | Wspólnota        | Kol 3,14    | <b>121</b> |
| <b>191</b>                               | Wszyscy, którzy...           | 5–12 lat | 8 min  | Wspólnota        | Ga 3,26–28  | <b>121</b> |
| <b>192</b>                               | Bingo znajomości             | 7–12 lat | 10 min | Wspólnota        | Rz 15,7     | <b>122</b> |
| <b>193</b>                               | Trzy fakty o mnie            | 8–12 lat | 10 min | Prawdopodobność  | Ps 139,1–4  | <b>122</b> |
| <b>194</b>                               | Jedyny taki odcisk           | 4–12 lat | 10 min | Tożsamość        | Iz 64,7     | <b>123</b> |
| <b>195</b>                               | Portret przyjaciela          | 6–12 lat | 12 min | Przyjaźń         | Prz 17,17   | <b>123</b> |
| <b>196</b>                               | Przymierze przyjaźni         | 7–12 lat | 12 min | Przyjaźń         | 1 Sm 18,1–4 | <b>124</b> |
| <b>197</b>                               | Krzeseł dobrych słów         | 8–12 lat | 10 min | Dobre słowa      | Ef 4,29     | <b>124</b> |
| <b>198</b>                               | Witaj w drużynie             | 5–12 lat | 6 min  | Miłość bliźniego | Mt 25,35    | <b>125</b> |
| <b>199</b>                               | Most podobieństw             | 6–12 lat | 8 min  | Wspólnota        | Flp 2,1–2   | <b>125</b> |
| <b>200</b>                               | Żywa mapa                    | 6–12 lat | 8 min  | Wspólnota        | Dz 17,26–27 | <b>126</b> |
| <b>201</b>                               | Rytm imion                   | 4–10 lat | 5 min  | Tożsamość        | Iz 43,1     | <b>126</b> |
| <b>202</b>                               | Rysunek na słuch             | 8–12 lat | 10 min | Mądrość          | Prz 18,13   | <b>127</b> |
| <b>203</b>                               | Wyspa dla wszystkich         | 6–12 lat | 8 min  | Miłość bliźniego | Flp 2,4     | <b>127</b> |
| <b>204</b>                               | Ciepło, zimno, brawo         | 5–12 lat | 8 min  | Dobre słowa      | Prz 16,24   | <b>128</b> |

| Nr         | Zabawa                   | Wiek     | Czas   | Temat     | Fragment   | Str.       |
|------------|--------------------------|----------|--------|-----------|------------|------------|
| <b>205</b> | Kapelusz pytań           | 8-12 lat | 10 min | Wspólnota | Prz 20,5   | <b>128</b> |
| <b>206</b> | Kim jestem w oczach Boga | 8-12 lat | 10 min | Tożsamość | 1 P 2,9-10 | <b>129</b> |
| <b>207</b> | Podaj uśmiech            | 4-10 lat | 4 min  | Radość    | Prz 15,13  | <b>129</b> |
| <b>208</b> | Przyjaciel modlitwy      | 7-12 lat | 8 min  | Modlitwa  | Jk 5,16    | <b>130</b> |
| <b>209</b> | Puzzle naszej grupy      | 5-12 lat | 15 min | Wspólnota | Ef 4,15-16 | <b>130</b> |
| <b>210</b> | Zabieram ze sobą         | 5-12 lat | 6 min  | Wspólnota | Rz 1,11-12 | <b>131</b> |

# Indeksy zabaw

Liczby oznaczają numery zabaw. Ostatnia kolumna podaje, ile zabaw należy do danej grupy. Zabawa może występować w kilku grupach wiekowych.

## Według wieku

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>3-5 lat</b>  | 001, 002, 003, 004, 005, 006, 007, 008, 009, 010, 011, 012, 013, 014, 015, 016, 017, 018, 019, 020, 021, 043, 044, 045, 046, 047, 048, 049, 050, 051, 052, 053, 054, 055, 056, 057, 058, 059, 060, 061, 062, 063, 070, 073, 080, 092, 100, 101, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 119, 120, 121, 122, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 132, 134, 136, 137, 140, 142, 143, 144, 146, 147, 152, 154, 156, 160, 163, 166, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 178, 179, 180, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 190, 191, 194, 198, 201, 204, 207, 209, 210                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>115</b> |
| <b>6-8 lat</b>  | 001, 002, 004, 005, 006, 007, 008, 009, 010, 012, 013, 014, 015, 016, 018, 019, 020, 021, 022, 023, 024, 025, 026, 027, 028, 029, 030, 031, 032, 033, 035, 036, 038, 039, 040, 041, 042, 043, 044, 045, 046, 047, 048, 049, 050, 051, 052, 053, 054, 055, 056, 057, 058, 059, 060, 061, 062, 063, 064, 065, 066, 067, 068, 069, 070, 071, 072, 073, 074, 075, 076, 077, 078, 079, 080, 081, 082, 083, 084, 085, 086, 087, 088, 089, 090, 091, 092, 093, 094, 095, 096, 097, 098, 099, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210 | <b>205</b> |
| <b>9-12 lat</b> | 022, 023, 024, 025, 026, 027, 028, 029, 030, 031, 032, 033, 034, 035, 036, 037, 038, 039, 040, 041, 042, 043, 044, 045, 046, 047, 048, 049, 050, 051, 052, 053, 054, 055, 056, 057, 058, 059, 060, 061, 062, 063, 064, 065, 066, 067, 068, 069, 070, 071, 072, 073, 074, 075, 076, 077, 078, 079, 080, 081, 082, 083, 084, 085, 086, 087, 088, 089, 090, 091, 092, 093, 094, 095, 096, 097, 098, 099, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210                                                                                           | <b>187</b> |

## Według czasu trwania

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>do 5 minut</b> | 003, 012, 020, 049, 053, 054, 058, 059, 063, 083, 113, 119, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 187, 188, 189, 201, 207                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>34</b>  |
| <b>6-10 minut</b> | 001, 002, 004, 005, 006, 007, 008, 009, 010, 011, 013, 014, 015, 016, 017, 018, 019, 021, 027, 033, 035, 038, 039, 043, 044, 045, 046, 047, 048, 050, 051, 052, 055, 056, 057, 060, 061, 062, 064, 065, 066, 067, 069, 070, 071, 072, 076, 079, 080, 081, 084, 086, 087, 088, 091, 092, 093, 094, 096, 097, 098, 100, 101, 104, 105, 106, 107, 109, 112, 115, 117, 121, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 134, 135, 137, 138, 140, 141, 144, 147, 186, 190, 191, 192, 193, 194, 197, 198, 199, 200, 202, 203, 204, 205, 206, 208, 210 | <b>103</b> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>11-20 minut</b>    | 022, 023, 024, 025, 026, 028, 029, 030, 031, 032, 034, 036, 037, 040, 041, 042, 068, 073, 074, 075, 077, 078, 082, 085, 089, 090, 095, 099, 102, 103, 108, 111, 114, 118, 122, 123, 124, 125, 133, 136, 139, 142, 143, 145, 146, 153, 163, 166, 167, 168, 195, 196, 209 | <b>53</b> |
| <b>ponad 20 minut</b> | 110, 116, 120, 126, 148, 149, 150, 151, 152, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 164, 165                                                                                                                                                                      | <b>20</b> |

## Zabawy bez materiałów

|                        |                                                                                                                   |           |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>bez przygotowań</b> | 010, 020, 021, 044, 048, 053, 058, 059, 060, 063, 088, 119, 169, 174, 176, 179, 180, 183, 187, 188, 201, 204, 207 | <b>23</b> |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

## Według tematu i okazji

|                           |                                                                 |           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Adwent</b>             | 127, 128                                                        | <b>2</b>  |
| <b>Boża miłość</b>        | 002, 018, 055, 101                                              | <b>4</b>  |
| <b>Boża opieka</b>        | 001, 005, 081, 096, 153                                         | <b>5</b>  |
| <b>Boże Narodzenie</b>    | 015, 129, 130, 131, 132, 133                                    | <b>6</b>  |
| <b>Boże obietnice</b>     | 004, 124, 167                                                   | <b>3</b>  |
| <b>Błogosławieństwo</b>   | 054, 166                                                        | <b>2</b>  |
| <b>Dobre słowa</b>        | 033, 094, 197, 204                                              | <b>4</b>  |
| <b>Duch Święty</b>        | 035                                                             | <b>1</b>  |
| <b>Dzielenie się</b>      | 009, 052, 120, 160                                              | <b>4</b>  |
| <b>Dzień Dziecka</b>      | 143                                                             | <b>1</b>  |
| <b>Dzień Matki i Ojca</b> | 142                                                             | <b>1</b>  |
| <b>Jezus</b>              | 007, 010, 047, 057, 079, 093, 116, 151, 155, 173, 183           | <b>11</b> |
| <b>Koniec roku</b>        | 146                                                             | <b>1</b>  |
| <b>Misja</b>              | 040, 041, 061, 097, 150                                         | <b>5</b>  |
| <b>Miłość bliźniego</b>   | 016, 037, 087, 126, 157, 198, 203                               | <b>7</b>  |
| <b>Modlitwa</b>           | 020, 045, 048, 049, 058, 060, 115, 119, 171, 174, 175, 188, 208 | <b>13</b> |
| <b>Mądrość</b>            | 023, 034, 075, 202                                              | <b>4</b>  |
| <b>Niedziela Palmowa</b>  | 134                                                             | <b>1</b>  |
| <b>Odwaga</b>             | 014, 111                                                        | <b>2</b>  |
| <b>Pięćdziesiątnica</b>   | 140, 141                                                        | <b>2</b>  |
| <b>Pokój</b>              | 059, 169                                                        | <b>2</b>  |
| <b>Posłuszeństwo</b>      | 006, 019, 030, 078, 084, 103, 159                               | <b>7</b>  |
| <b>Prawdomówność</b>      | 193                                                             | <b>1</b>  |
| <b>Przebaczenie</b>       | 042, 062, 117                                                   | <b>3</b>  |

|                      |                                                                                                                                                                |           |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Przyjaźń</b>      | 032, 086, 181, 195, 196                                                                                                                                        | <b>5</b>  |
| <b>Radość</b>        | 053, 179, 187, 207                                                                                                                                             | <b>4</b>  |
| <b>Rodzina</b>       | 107, 108, 118                                                                                                                                                  | <b>3</b>  |
| <b>Rok szkolny</b>   | 145                                                                                                                                                            | <b>1</b>  |
| <b>Stworzenie</b>    | 003, 021, 080, 110, 154, 156, 162, 176                                                                                                                         | <b>8</b>  |
| <b>Słowo Boże</b>    | 017, 022, 027, 029, 038, 046, 050, 056, 064, 065, 066, 067, 068, 069, 070, 071, 072, 073, 074, 076, 077, 082, 083, 109, 112, 121, 164, 172, 178, 182, 184, 185 | <b>32</b> |
| <b>Służba</b>        | 013, 025, 099, 102, 104, 113, 125, 152                                                                                                                         | <b>8</b>  |
| <b>Tożsamość</b>     | 170, 194, 201, 206                                                                                                                                             | <b>4</b>  |
| <b>Uczciwość</b>     | 161                                                                                                                                                            | <b>1</b>  |
| <b>Urodziny</b>      | 147                                                                                                                                                            | <b>1</b>  |
| <b>Uwielbienie</b>   | 043, 044, 123, 163                                                                                                                                             | <b>4</b>  |
| <b>Wdzięczność</b>   | 012, 039, 051, 106, 114, 158, 180                                                                                                                              | <b>7</b>  |
| <b>Wiara</b>         | 024, 031, 063                                                                                                                                                  | <b>3</b>  |
| <b>Wielkanoc</b>     | 136, 137, 138, 139                                                                                                                                             | <b>4</b>  |
| <b>Wielki Post</b>   | 135                                                                                                                                                            | <b>1</b>  |
| <b>Wspólnota</b>     | 026, 085, 088, 091, 092, 095, 100, 105, 165, 177, 186, 189, 190, 191, 192, 199, 200, 205, 209, 210                                                             | <b>20</b> |
| <b>Wytrwałość</b>    | 036, 089, 149                                                                                                                                                  | <b>3</b>  |
| <b>Zaufanie</b>      | 008, 011, 028, 090, 098, 122, 148, 168                                                                                                                         | <b>8</b>  |
| <b>Święto plonów</b> | 144                                                                                                                                                            | <b>1</b>  |

# Karta planowania spotkania

Skopiuj tę stronę i wypełniaj ją przed każdym spotkaniem. Numery zabaw wpisuj z tabeli zbiorczej lub z indeksów.

Data i miejsce

Grupa i wiek dzieci

Temat spotkania

Fragment biblijny

Werset do  
zapamiętania

Cel: co dzieci mają  
odkryć

## Przebieg

| Etap                   | Czas | Zabawa nr | Materiały | Kto prowadzi |
|------------------------|------|-----------|-----------|--------------|
| Powitanie              |      |           |           |              |
| Modlitwa na początek   |      |           |           |              |
| Zabawa wprowadzająca   |      |           |           |              |
| Fragment biblijny      |      |           |           |              |
| Zabawa główna          |      |           |           |              |
| Rozmowa: 3 pytania     |      |           |           |              |
| Werset i wyzwanie      |      |           |           |              |
| Modlitwa i zakończenie |      |           |           |              |

## Po spotkaniu

Co się udało?

Co zmienić następnym  
razem?

Za kogo się pomodlić?



*Niech każde spotkanie z dziećmi będzie pełne  
radości, biblijnych inspiracji i niezapomnianych  
chwil.*



NIECH CIĘ PAN BŁOGOSŁAWI I STRZEŻE - LB 6,24

PONAD 200 ZABAW CHRZEŚCIJAŃSKICH DLA DZIECI