

BONUS 2 · PONAD 200 ZABAW CHRZEŚCIJAŃSKICH DLA DZIECI



40 zabaw biblijnych



*Proste zabawy z jasnymi zasadami i odniesieniem do nauk
biblijnych, dla małych i dużych grup*

40

NOWYCH ZABAW

4

DZIAŁY

3-12

LAT

WYDANIE 2026

Spis treści

MAŁE GRUPY PRZY STOLE I NA DYWANIE

01	Drzewo nad strumieniem	4
02	Mrówcza praca	4
03	Dzban, który się nie wyczerpał	5
04	Siedem zanurzeń Naamana	5
05	Serce, nie opakowanie	6
06	Marta i Maria	6
07	Stodoły bogacza	7
08	Przyjaciel o północy	7
09	Ziarnko gorczycy	8
10	Dwie bramy	8

MAŁE GRUPY W RUCHU

11	Krok po wodzie	9
12	Drabina Jakuba	9
13	Zwiadowcy w Kanaanie	10
14	Kłosa dla Rut	10
15	Czerwony sznur Rachab	11
16	Kruki Eliasza	11
17	Trzej, którzy nie uklękli	12
18	Filip i rydwan	12
19	Rode przy bramie	13
20	Prosta droga dla Króla	13

DUŻE GRUPY W SALI

21	Sześć stągwi w Kanie	14
22	Lampy gotowe na noc	14
23	Zapłata w winnicy	15
24	Dwa balony	15
25	Setnik mówi	16
26	Dotknąć płaszcza	16
27	Dziewczynko, wstań	17
28	Jego słuchajcie	17
29	Dwaj synowie	18
30	Miłość jest, miłość nie jest	18

DUŻE GRUPY NA DWORZE

31	Oto jestem	19
32	Woda ze skały	19
33	Chmurka jak dłoń	20
34	Wędrownik z Pasterzem	20
35	Studnie Izaaka	21
36	Spotkanie braci	21
37	Berło królowej Estery	22
38	Sieć z prawej strony	22
39	Na cały świat	23
40	Paweł w koszu	23

Jak korzystać z 40 zabaw

Ten zbiór zawiera 40 nowych zabaw, których nie ma w głównym zbiorze. Każda ma jasne zasady, krótką listę materiałów i wyraźne odniesienie do nauki biblijnej. Połowa jest przeznaczona dla małych grup, połowa dla dużych.

Cztery działy

- ♦ **Małe grupy przy stole i na dywanie** (1–10): spokojne zabawy dla kilkorga dzieci, także w domu.
- ♦ **Małe grupy w ruchu** (11–20): zabawy ruchowe, które mieszczą się w zwykłej sali.
- ♦ **Duże grupy w sali** (21–30): formy dla klasy, grupy parafialnej i nabożeństwa.
- ♦ **Duże grupy na dworze** (31–40): zabawy na boisko, do ogrodu i na wyjazd.

Trzy kroki prowadzącego

- 1 Przed zabawą** przeczytaj fragment biblijny i wskazówkę, przygotuj materiały i ustal sygnał ciszy.
- 2 W trakcie** podawaj zasady po jednej, zacznij od próbnej rundy i dbaj, aby nikt nie odpadał na długo.
- 3 Po zabawie** zadaj pytania z pola Porozmawiajcie i powiedz własnymi słowami cel duchowy.

Układ karty

Karta ma ten sam układ co w głównym zbiorze: wiek, czas, grupa i fragment u góry, po lewej przebieg i pytania, po prawej cel duchowy, materiały i wskazówka. Słowo brak w polu materiałów oznacza zabawę bez przygotowań.

Bezpieczeństwo

Przy zabawach z wodą, bieganiem i zamkniętymi oczami usuń przeszkody i miej drugiego dorosłego do pomocy. Udział w każdej zabawie jest dobrowolny, a dziecko może wybrać rolę pomocnika.

001		Drzewo nad strumieniem		SŁOWO BOŻE
WIEK	CZAS	GRUPA	FRAGMENT	
5-10 lat	12 min	2-10 osób	Ps 1,1-3	
PRZEBIEG		CEL DUCHOWY		
- Położ arkusz na środku. Przeczytaj psalm i zapytaj, dlaczego drzewo przy strumieniu nie usycha. - Każde dziecko dostaje trzy zielone karteczki, czyli liście. Na każdej rysuje lub pisze coś, co pomaga mu być blisko Boga. - Dzieci po kolei przyklejają liście do gałęzi i mówią, co na nich jest: modlitwa, czytanie Biblii, śpiew, pomaganie. - Na koniec dorysujcie razem korzenie sięgające do strumienia i podpiszcie je: słowo Boga.		Dzieci poznają obraz człowieka, który czerpie siły z Bożego słowa jak drzewo z wody.		
Porozmawiajcie		MATERIAŁY		
Co się dzieje z rośliną bez wody? Co jest wodą dla twojego serca?		arkusz z narysowanym pniem i niebieską wstęgą strumienia, zielone karteczki, kredki		
		WSKAZÓWKA		
		Powieś drzewo w sali i dodawaj owoce z papieru, gdy dzieci opowiadają o dobrych uczynkach.		

002		Mrówcza praca		PRACOWITOŚĆ
WIEK	CZAS	GRUPA	FRAGMENT	
4-9 lat	8 min	2-10 osób	Prz 6,6-8	
PRZEBIEG		CEL DUCHOWY		
- Przeczytaj przysłowie o mrówce. Zapytaj, kto mówi mrówkom, co mają robić. - Ustaw pełną miseczkę na jednym końcu stołu, pustą na drugim. Dzieci siadają w rzędzie między nimi. - Fasolki wędrują na łyżeczkach od dziecka do dziecka. Nie wolno dotykać ich palcami ani wstawiać z miejsca. - Zmierzcie, ile fasolek dotrze do spiżarni w dwie minuty. Zagrajcie drugi raz i spróbujcie pobić własny wynik.		Dzieci uczą się od mrówki pilności i współpracy bez czekania na polecenie.		
Porozmawiajcie		MATERIAŁY		
Czego możemy nauczyć się od mrówki? Jaką pracę w domu możesz wykonać bez przypominania?		miseczka fasoli lub makaronu, pusta miseczka, łyżeczki, stoper		
		WSKAZÓWKA		
		Nie porównuj dzieci między sobą. Liczy się wynik całego mrowiska.		

WIEK
5-10 latCZAS
10 minGRUPA
2-8 osóbFRAGMENT
1 Krl 17,8-16

PRZEBIEG

- 1 Opowiedz o wdowie, która miała tylko trochę mąki i oliwy, a mimo to nakarmiła Eliasza.
- 2 Pierwsze dziecko nalewa z dzbanka do swojego kubeczka, ale zanim się napije, przelewa połowę sąsiadowi.
- 3 Sąsiad robi to samo. Woda wędruje dookoła stołu, a ty dyskretnie dolewasz do dzbanka, gdy zaczyna jej brakować.
- 4 Gdy każdy ma wodę, wypijcie ją razem. Przeczytaj zdanie o dzbanie mąki, który się nie wyczerpał.

Porozmawiajcie

Dlaczego wdowie trudno było się podzielić? Czym trudno dzielić się tobie?

CEL DUCHOWY

Dzieci poznają wdowę, która podzieliła się ostatnią garścią mąki, i widzą, że Bóg troszczy się o ufających.

MATERIAŁY

dzbanek z wodą, mały kubeczek dla każdego, miska, ręcznik

WSKAZÓWKA

Rozłóż ręcznik pod miską. Zamiast wody można przesypywać ryż łyżką.

WIEK
5-10 latCZAS
10 minGRUPA
2-10 osóbFRAGMENT
2 Krl 5,1-14

PRZEBIEG

- 1 Narysuj na figurce kropki flamastrem. To Naaman, ważny dowódca, który był chory i szukał pomocy.
- 2 Opowiedz, że prorok kazał mu zanurzyć się siedem razy w Jordanie. Naaman się obraził: to za proste i za mało uroczyste!
- 3 Dzieci po kolei zanurzają figurkę i liczą głośno. Po trzecim zanurzeniu zapytaj: przestajemy czy słuchamy do końca?
- 4 Po siódmym zanurzeniu przetrzyjcie figurkę ściereczką. Kropki znikają. Naaman posłuchał i został uzdrowiony.

Porozmawiajcie

Dlaczego Naaman nie chciał posłuchać? Kiedy tobie trudno zrobić coś prostego, o co ktoś prosi?

CEL DUCHOWY

Dzieci widzą, że Bóg czasem prosi o proste rzeczy i że posłuszeństwo wymaga pokory.

MATERIAŁY

plastikowa figurka lub łyżka, zmywalny flamaster, miska z wodą, ściereczka

WSKAZÓWKA

Sprawdź wcześniej, czy flamaster zmywa się wodą z wybranej figurki.

005		Serce, nie opakowanie		MĄDROŚĆ
WIEK 4-10 lat	CZAS 8 min	GRUPA 2-12 osób	FRAGMENT 1 Sm 16,1-13	
PRZEBIEG - Postaw oba pudełka na stole. Zapytaj, w którym jest coś cenniejszego. Dzieci głosują i uzasadniają. - Otwórzcie najpierw ładne pudełko. Jest puste. Potem zwykłe, w którym jest coś dla każdego. - Opowiedz, jak Samuel oglądał siedmiu wysokich synów Jessego, a Bóg wybrał najmłodszego, Dawida. - Każde dziecko kończy zdanie: „W człowieku najważniejsze jest...” i bierze upominek ze zwykłego pudełka. Porozmawiajcie Po czym oceniamy ludzi, gdy ich nie znamy? Co Bóg widzi w sercu, czego nie widać z zewnątrz?		CEL DUCHOWY Dzieci uczą się, że Bóg nie ocenia po wyglądzie, lecz patrzy na serce. MATERIAŁY dwa pudełka: jedno pięknie ozdobione i puste, drugie zwykłe z drobnym upominkiem dla każdego WSKAZÓWKA Nie mów, że wygląd jest zły. Podkreśl, że to po prostu nie wszystko.		

006		Marta i Maria		MODLITWA
WIEK 5-10 lat	CZAS 10 min	GRUPA 2-10 osób	FRAGMENT Łk 10,38-42	
PRZEBIEG - Rozdaj zadania i daj minutę na ich wykonanie. Co kilkanaście sekund dodawaj nowe zadanie, tak aby nikt nie zdążył. - Zadzwoń dzwonkiem. Wszyscy zostawiają pracę, siadają wokół poduszki i przez pół minuty tylko słuchają ciszy. - Opowiedz o Marcie, która się krzątała, i o Marii, która usiadła u stóp Jezusa. - Druga runda: najpierw minuta słuchania jednego zdania z Biblii, potem spokojne dokończenie zadań. Porozmawiajcie Która runda była przyjemniejsza? Kiedy w ciągu dnia możesz usiąść przy Jezusie?		CEL DUCHOWY Dzieci odkrywają, że praca jest dobra, ale najpierw warto usiąść i posłuchać Jezusa. MATERIAŁY karteczki z zadaniami (ułóż klocki, policz kredki, złóż serwetkę), dzwonek, poduszka WSKAZÓWKA Zaznacz, że Jezus nie skrytykował pracy Marty, tylko jej niepokój i kolejność.		

007 Stodoły bogacza		DZIELENIE SIĘ	
WIEK 6-12 lat	CZAS 10 min	GRUPA 2-10 osób	FRAGMENT Łk 12,16-21
PRZEBIEG - Każdy gracz ma kubek, czyli stodołę. Na środku leży stos żetonów. Rzut kostką mówi, ile żetonów gracz zabiera. - Po trzech kolejkach przeczytaj przypowieść. Bogacz budował coraz większe stodoły i myślał tylko o sobie. - Nowa zasada: przy każdym rzucie gracz decyduje, ile żetonów zachowa, a ile da do wspólnego kubka dla potrzebujących. - Policzcie wspólny kubek. Ustalcie razem, komu naprawdę moglibyście coś podarować w tym tygodniu. Porozmawiajcie Czego zabrakło bogaczowi, choć miał pełne stodoły? Co znaczy być bogatym u Boga?		CEL DUCHOWY Dzieci rozumieją, że gromadzenie tylko dla siebie nie czyni bogatym w oczach Boga. MATERIAŁY plastikowe kubki, cukierki lub żetony, kostka do gry WSKAZÓWKA Jeśli gracie cukierkami, wspólny kubek oddajcie komuś spoza grupy.	

008 Przyjaciół o północy		MODLITWA	
WIEK 5-10 lat	CZAS 8 min	GRUPA 2-10 osób	FRAGMENT Łk 11,5-10
PRZEBIEG - Jedno dziecko śpi za drzwiami z trzema bułkami. Drugie przychodzi w nocy, bo odwiedził go gość, a w domu nie ma chleba. - Dziecko puka i prosi. Śpiący odpowiada dwa razy: „Nie teraz, śpię”. Proszący nie odchodzi i puka dalej. - Za trzecim razem drzwi się otwierają i bułki zostają podane. Zamieniajcie role, aż zagra każdy. - Przeczytaj słowa Jezusa o proszeniu, szukaniu i pukaniu. Podkreśl, że Bóg nie jest śpiochem, On otwiera chętnie. Porozmawiajcie O co modlisz się od dawna? Dlaczego warto nie przestawać prosić?		CEL DUCHOWY Dzieci uczą się wytrwałości w modlitwie i ufności, że Bóg chętnie otwiera. MATERIAŁY stół lub karton jako drzwi, trzy bułki z papieru WSKAZÓWKA Zakończ modlitwą, w której każde dziecko puka w stół i mówi jedną prośbę.	

009		Ziarnko gorczycy		WIARA
WIEK 4-9 lat		CZAS 10 min	GRUPA 2-10 osób	FRAGMENT Mt 13,31-32
PRZEBIEG			CEL DUCHOWY	
1 Położ ziarenko na dłoni każdego dziecka. Zapytaj, czy coś tak małego może być ważne. 2 Przyklej ziarenko na dole arkusza. Pierwsze dziecko rysuje od niego mały pęd, kolejne dorysowują gałązki i liście. 3 Arkusz krąży, aż wyrośnie duże drzewo. Na koniec każdy sadza na gałęzi papierowego ptaka. 4 Przeczytaj przypowieść. Powiedz: tak rośnie królestwo Boże i tak rośnie wiara, od małego ziarenka.			Dzieci odkrywają, że Bóg z małych początków potrafi zrobić coś wielkiego.	
			MATERIAŁY	
			ziarenko maku lub gorczycy, duży arkusz, kredki, papierowe ptaki	
			WSKAZÓWKA	
			Wspomnij o małych początkach: jedna modlitwa, jedno dobre słowo, jedno zaproszenie.	
Porozmawiajcie Co małego możesz zrobić dziś dla Boga? Jak coś małego może urosnąć?				

010		Dwie bramy		MĄDROŚĆ
WIEK 6-12 lat	CZAS 10 min	GRUPA 2-12 osób	FRAGMENT Mt 7,13-14	
PRZEBIEG		CEL DUCHOWY		
1 Ustaw szeroką bramę, przez którą przejdzie kilka osób naraz, i wąską, przez którą trzeba się przeciskać pojedynczo. 2 Czytaj karty wyborów: wszyscy śmieją się z kolegi, a ty? Znalazłeś cudzy portfel. Nikt nie widzi, że ścigas. 3 Dziecko mówi, co jest łatwym wyjściem, a co dobrym, i przechodzi przez wybraną bramę. 4 Za wąską bramą połącz napis: życie. Przeczytaj słowa Jezusa i zapytaj, dlaczego dobra droga bywa wąska.		Dzieci rozumieją, że droga za Jezusem bywa trudniejsza, ale prowadzi do życia.		
		MATERIAŁY		
		taśma malarska, dwie pary krzeseł jako bramy (szeroka i wąska), karty wyborów		
		WSKAZÓWKA		
		Unikaj straszenia. Akcentuj cel wąskiej drogi: życie i przyjaźń z Jezusem.		
Porozmawiajcie Kiedy łatwo jest iść za tłumem? Kto pomaga ci wybierać wąską bramę?				

WIEK
5-12 latCZAS
10 minGRUPA
2-12 osóbFRAGMENT
Mt 14,22-33

PRZEBIEG

- 1 Rozłóż linię długości kilku metrów. Na jej końcu ustaw obrazek. Opowiedz, jak Piotr wyszedł z łodzi.
- 2 Dziecko idzie po linii stopa za stopą, patrząc na obrazek. Zwykle udaje się to bez trudu.
- 3 Druga próba: dziecko patrzy pod nogi, a grupa szumi jak wiatr i macha rękami jak fale. Iść jest dużo trudniej.
- 4 Gdy ktoś się zachwieje, woła: „Panie, ratuj!”, a ty podajesz mu rękę, jak Jezus Piotrowi.

Porozmawiajcie

Kiedy Piotr zaczął tonąć? Na co patrzysz, gdy się boisz?

CEL DUCHOWY

Dzieci doświadczają, że łatwiej iść, gdy patrzy się na Jezusa, a nie na fale.

MATERIAŁY

niebieska taśma lub lina na podłodze, obrazek Jezusa lub krzyż na końcu linii

WSKAZÓWKA

Przy starszych dzieciach użyj niskiej ławeczki i asekuruj z boku.

WIEK
5-10 latCZAS
10 minGRUPA
2-10 osóbFRAGMENT
Rdz 28,10-17

PRZEBIEG

- 1 Wyklej na podłodze drabinę z siedmioma szczeblami. Na dole połóż kamień, na którym Jakub położył głowę.
- 2 Opowiedz o Jakubie, który uciekał z domu i spał sam pod gołym niebem. We śnie zobaczył drabinę do nieba.
- 3 Dzieci po kolei wchodzą po szczeblach. Na każdym czytasz jedną obietnicę: „Jestem z tobą”, „Będę cię strzegł”, „Nie opuszczę cię”.
- 4 Na szczycie dziecko mówi słowa Jakuba: „Pan jest na tym miejscu, a ja nie wiedziałem” i zeskakuje.

Porozmawiajcie

Gdzie czujesz się samotny? Co Bóg obiecał Jakubowi?

CEL DUCHOWY

Dzieci słyszą, że Bóg jest blisko także w drodze, w obcym miejscu i w samotności.

MATERIAŁY

taśma malarska do wyklejenia drabiny na podłodze, kamień lub poduszka, karty z obietnicami

WSKAZÓWKA

Młodszym wystarczą trzy szczeble i jedna obietnica powtarzana przez wszystkich.

WIEK
6-12 latCZAS
12 minGRUPA
4-12 osóbFRAGMENT
Lb 13,17-33

PRZEBIEG

- 1 Dwoje dzieci niesie na kiju ogromną kiść winogron przez tor z przeszkodami. To owoc ziemi obiecanej.
- 2 Po powrocie zwiadowcy losują kartę raportu. Dziesięć kart mówi: „Tam są olbrzymy, nie damy rady”. Dwie: „Bóg jest z nami, wejdziemy”.
- 3 Grupa słucha raportów i decyduje, komu wierzy. Zapytaj, co widzieli wszyscy, a czym różnili się Jozue i Kaleb.
- 4 Zamieńcie zwiadowców. Tym razem każdy sam układa raport zaczynający się od słów: „To trudne, ale z Bogiem...”.

Porozmawiajcie

Co jest dla ciebie takim olbrzymem? Jak brzmiałby twój raport wiary?

CEL DUCHOWY

Dzieci widzą, że ta sama sytuacja wygląda inaczej, gdy patrzy się na nią z wiarą.

MATERIAŁY

kij od miotły, balony lub piłeczki w siatce jako kiść winogron, karty raportów

WSKAZÓWKA

Kij nieście nisko i powoli. Kiść nie może nikogo uderzyć.

WIEK
4-10 latCZAS
10 minGRUPA
3-12 osóbFRAGMENT
Rt 2,1-17

PRZEBIEG

- 1 Rozsyp kłosa na podłodze. Część dzieci to żniwiarze, jedno to Rut, która przyszła zbierać to, co zostało.
- 2 Runda pierwsza: żniwiarze zbierają wszystko jak najszybciej. Dla Rut nie zostaje prawie nic.
- 3 Przeczytaj polecenie Booza, aby celowo upuszczać kłosa dla Rut. Runda druga: żniwiarze zostawiają co trzeci kłos.
- 4 Porównajcie koszyk Rut po obu rundach. Zapytaj Rut, jak się czuła za pierwszym i za drugim razem.

Porozmawiajcie

Dlaczego Booz kazał zostawiać kłosa? Co ty możesz zostawić dla kogoś, kto ma mniej?

CEL DUCHOWY

Dzieci poznają dobroć Booza i uczą się zostawiać coś dla tych, którzy mają mniej.

MATERIAŁY

garść słomek, patyczków lub makaronu spaghetti, dwa koszyki

WSKAZÓWKA

Dopowiedz, że Rut była cudzoziemką. Dobroć Booza nie pytała, skąd ktoś pochodzi.

WIEK
6-12 latCZAS
10 minGRUPA
4-12 osóbFRAGMENT
Joz 2,1-21

PRZEBIEG

- 1 Opowiedz, jak Rachab ukryła zwiadowców i dostała znak: czerwony sznur w oknie miał ochronić jej dom.
- 2 Jedno dziecko, Rachab, wiąże czerwoną wstążkę w wybranym miejscu sali i rozkłada tam koc.
- 3 Na sygnał trąby pozostali, czyli rodzina Rachab, mają 20 sekund, aby odnaleźć sznur i schronić się na kocu.
- 4 Kto dotrze, jest bezpieczny. Zmieniajcie Rachab i miejsce sznura. Na koniec usiądźcie razem pod znakiem.

Porozmawiajcie

Skąd Rachab wiedziała, komu zaufać? Kogo chciałbyś zaprosić do bezpiecznego domu?

CEL DUCHOWY

Dzieci poznają kobietę, która zaufała Bogu Izraela i ocaliła swoją rodzinę.

MATERIAŁY

czerwona wstążka lub włóczka, koc jako dom, opaska dla szukającego

WSKAZÓWKA

Starszym dzieciom dopowiedz, że Rachab została wymieniona wśród przodków Jezusa.

WIEK
4-9 latCZAS
8 minGRUPA
3-12 osóbFRAGMENT
1 Krl 17,1-6

PRZEBIEG

- 1 Jedno dziecko jest Eliaszem i siada przy potoku. Opowiedz, że w kraju nie było deszczu ani jedzenia.
- 2 Pozostałe dzieci to kruki. Rozkładają skrzydła, lecą do stołu po jeden kawałek chleba i cicho zanoszą go Eliaszowi.
- 3 Kruki nie mogą zjeść chleba po drodze. Eliasz dziękuje każdemu krukowi skinieniem głowy.
- 4 Gdy Eliasz ma chleb od wszystkich, dzieli się nim z krukami. Podziękujcie Bogu za dzisiejsze jedzenie.

Porozmawiajcie

Kto przynosił jedzenie Eliaszowi? Przez kogo Bóg troszczy się o ciebie?

CEL DUCHOWY

Dzieci widzą, że Bóg potrafi zatroszczyć się o człowieka w zaskakujący sposób.

MATERIAŁY

kawałki chleba lub krakersy w serwetkach, niebieska chusta jako potok

WSKAZÓWKA

Zapytaj rodziców o alergię. Zamiast chleba można nosić papierowe bułeczki.

WIEK
6-12 latCZAS
8 minGRUPA
4-12 osóbFRAGMENT
Dn 3,1-28

PRZEBIEG

- 1 Opowiedz o królu, który kazał wszystkim kłaniać się złotemu posagowi, gdy tylko zagra muzyka.
- 2 Gdy gra muzyka, dzieci chodzą. Gdy cichnie, wszyscy kłaniają się posagowi. Troje wylosowanych dzieci stoi prosto.
- 3 Zapytaj stojących, jak się czuli, gdy wszyscy patrzyli. Potem otoczcie ich chustami jak płomieniami pieca.
- 4 Dopowiedz, że w piecu był z nimi ktoś czwarty i ogień ich nie tknął. Zamieńcie role, aby każdy mógł stać.

Porozmawiajcie

Kiedy trudno jest postąpić inaczej niż wszyscy? Kto stoi przy tobie, gdy jesteś wierny Bogu?

CEL DUCHOWY

Dzieci uczą się odwagi bycia wiernym Bogu, gdy wszyscy wokół robią inaczej.

MATERIAŁY

muzyka, złota statua z kartonu, żółte i pomarańczowe chusty

WSKAZÓWKA

Nie przedstawiaj pieca jako czegoś strasznego. Skup się na obecności Boga w ogniu.

WIEK
6-12 latCZAS
10 minGRUPA
3-12 osóbFRAGMENT
Dz 8,26-39

PRZEBIEG

- 1 Jedno dziecko siedzi na kocu i czyta zwój. Dwoje ciągnie koc powoli przez salę. To dworzanin w rydwanie.
- 2 Filip stoi z boku. Na twoje hasło „Podejdź i przyłącz się!” biegnie, zrównuje się z rydwanem i pyta: „Czy rozumiesz, co czytasz?”.
- 3 Dworzanin odpowiada: „Jak mogę rozumieć, jeśli nikt mi nie wyjaśni?”. Filip wsiada i jednym zdaniem mówi, kim jest Jezus.
- 4 Zamieniajcie role. Na koniec każdy podaje imię osoby, do której mógłby podejść i się przyłączyć.

Porozmawiajcie

Dlaczego dworzanin potrzebował Filipa? Jak jednym zdaniem powiesz, kim jest Jezus?

CEL DUCHOWY

Dzieci widzą, że Bóg posyła nas do konkretnych ludzi, którzy szukają odpowiedzi.

MATERIAŁY

koc lub krzesło na kółkach jako rydwan, zwój z papieru z jednym zdaniem z Biblii

WSKAZÓWKA

Koc ciągnijcie po gładkiej podłodze bardzo powoli. Pasażer trzyma się brzegów.

WIEK
5-10 latCZAS
8 minGRUPA
4-12 osóbFRAGMENT
Dz 12,5-17

PRZEBIEG

- 1 Grupa siedzi w kole i modli się szeptem za Piotra, który jest w więzieniu. Jedno dziecko, Rode, siedzi najbliżej drzwi.
- 2 Inne dziecko, Piotr, staje za drzwiami, puka i mówi jedno zdanie swoim głosem. Rode musi rozpoznać, kto to.
- 3 Rode z radości nie otwiera, tylko biegnie do grupy z nowiną. Grupa odpowiada: „To niemożliwe!”. Piotr puka dalej.
- 4 Wreszcie wszyscy otwierają drzwi i witają Piotra oklaskami. Zmieniajcie Piotra i Rode.

Porozmawiajcie

Dlaczego modlący się nie uwierzyli Rode? O co modliłeś się i zostałeś wysłuchany?

CEL DUCHOWY

Dzieci odkrywają, że Bóg odpowiada na modlitwę, czasem szybciej, niż się spodziewamy.

MATERIAŁY

drzwi sali lub parawan

WSKAZÓWKA

Zabawa uczy też rozpoznawania głosów. W nowej grupie zagrajcie ją po zabawie z imionami.

WIEK
4-10 latCZAS
10 minGRUPA
3-12 osóbFRAGMENT
Łk 3,3-6

PRZEBIEG

- 1 Ułóż linę w krętą ścieżkę. Na drodze rozstaw przeszkody: góry z poduszek, doliny z rozsuniętych krzesel, kamienie z klocków.
- 2 Przeczytaj słowa o prostowaniu ścieżek. Zapytaj, kto ma przyjść tą drogą.
- 3 Dzieci pracują razem: prostują linę, usuwają kamienie, wyrównują góry. Przy każdej przeszkodzie nazywają coś, co przeszkadza w sercu.
- 4 Gdy droga jest prosta, jedno dziecko niesie nią obrazek Jezusa lub krzyż, a pozostali stoją po bokach i biją brawo.

Porozmawiajcie

Co w sercu może być kamieniem na drodze? Jak przygotować się na spotkanie z Jezusem?

CEL DUCHOWY

Dzieci rozumieją wezwanie Jana Chrzciciela: przygotować serce na przyjście Jezusa.

MATERIAŁY

lina lub długi sznurek, poduszki, klocki, krzesła

WSKAZÓWKA

Dobra zabawa na Adwent i przed każdym ważnym świętem.

WIEK
6-12 latCZAS
12 minGRUPA
12-40 osóbFRAGMENT
J 2,1-11

PRZEBIEG

- 1 Ustaw sześć pojemników na końcu sali. Opowiedz o weselu, na którym zabrakło wina.
- 2 Drużyny w sztafecie napełniają pojemniki kubeczkami po brzegi, tak jak słudzy na polecenie Jezusa.
- 3 Gdy pojemniki są pełne, dodaj dyskretnie barwnik do jednego z nich i poproś starostę wesela, czyli chętne dziecko, aby zaczerpnął.
- 4 Przeczytaj słowa Maryi do sług. Zapytaj, co by się stało, gdyby słudzy nalali tylko do połowy.

Porozmawiajcie

Co Maryja powiedziała sługom? Które polecenie Jezusa możesz dziś wykonać aż po brzegi?

CEL DUCHOWY

Dzieci słyszą radę Maryi: zróbcie wszystko, cokolwiek Jezus wam powie, i widzą, co wynika z posłuszeństwa.

MATERIAŁY

sześć dużych pojemników, kubeczki, wiadro z wodą, kropla czerwonego barwnika spożywczego lub soku

WSKAZÓWKA

Rozłóż folię na podłodze. Wody nie pijemy, to tylko znak.

WIEK
6-12 latCZAS
10 minGRUPA
10-40 osóbFRAGMENT
Mt 25,1-13

PRZEBIEG

- 1 Każde dziecko dostaje lampkę. W sali rozłożone są żetony oliwy, które można zbierać podczas wykonywania małych zadań.
- 2 Zadania to dobre nawyki: powiedz komuś miłe słowo, pomóż ustawić krzesła, powiedz z pamięci werset.
- 3 W nieoczekiwanej chwili zadzwoń dzwonkiem: „Pan młody nadchodzi!”. Kto ma żeton, zapala lampkę i wchodzi na ucztę.
- 4 Reszta może dołączyć po rozmowie o tym, czego jej zabrakło. Zagrajcie drugi raz. Tym razem gotowi będą prawie wszyscy.

Porozmawiajcie

Dlaczego nie wiadomo, kiedy zadzwoni dzwonek? Co znaczy być gotowym na spotkanie z Jezusem?

CEL DUCHOWY

Dzieci rozumieją, że na spotkanie z Jezusem warto być gotowym każdego dnia.

MATERIAŁY

papierowe lampki lub świeczki LED, żetony oliwy, dzwonek

WSKAZÓWKA

Nikt nie zostaje za drzwiami na stałe. Druga runda pokazuje, że czujności można się nauczyć.

WIEK
8-12 latCZAS
12 minGRUPA
10-30 osóbFRAGMENT
Mt 20,1-16

PRZEBIEG

- 1 Pierwsza grupa zaczyna pracę w winnicy. Po dwóch minutach dołącza druga, po czterech trzecia, a ostatnia tuż przed końcem.
- 2 Po sześciu minutach gospodarz wypłaca zapłatę, zaczynając od ostatnich. Każdy dostaje dokładnie tyle samo.
- 3 Zatrzymaj się i zapytaj pierwszych, co czują. Pozwól im powiedzieć, że to niesprawiedliwe.
- 4 Przeczytaj odpowiedź gospodarza. Porozmawiajcie o tym, że nikt nie dostał mniej, niż było umówione.

Porozmawiajcie

Czy gospodarz kogoś skrzywdził? Kiedy trudno ci się cieszyć, że ktoś dostał tyle samo co ty?

CEL DUCHOWY

Dzieci mierzą się z hojnością Boga, który daje więcej, niż się należy.

MATERIAŁY

żetony lub naklejki, proste zadanie (nawlekanie makaronu, układanie klocków), stoper

WSKAZÓWKA

Dobra zabawa dla grup, w których dzieci często porównują się ze sobą.

WIEK
6-12 latCZAS
8 minGRUPA
8-40 osóbFRAGMENT
Łk 18,9-14

PRZEBIEG

- 1 Opowiedz o dwóch ludziach, którzy przyszli się modlić. Pierwszy wyliczał Bogu, jaki jest dobry i lepszy od innych.
- 2 Dzieci podają przechwałki faryzeusza: nigdy nie kłamię, jestem najlepszy, nie to co on. Przy każdej pompujesz balon.
- 3 Balon rośnie, aż pęknie albo odleci, gdy go puścisz. Weź drugi balon, lekko nadmuchany, i powiedz modlitwę celnika: „Boże, miej litość dla mnie”.
- 4 Na drugim balonie narysujcie serce. Zapytaj, którą modlitwę Jezus pochwalił.

Porozmawiajcie

Dlaczego łatwo patrzeć z góry na innych? Jak wygląda szczerą modlitwa?

CEL DUCHOWY

Dzieci widzą różnicę między chwaleniem się przed Bogiem a szczerą prośbą o miłosierdzie.

MATERIAŁY

dwa balony, flamaster, pompka

WSKAZÓWKA

Uprzedź o możliwym huku dzieci wrażliwe na dźwięk albo wypuść powietrze bez pękania.

WIEK
5-12 latCZAS
8 minGRUPA
8-40 osóbFRAGMENT
Mt 8,5-13

PRZEBIEG

- 1 Opowiedz o setniku, dowódcy stu żołnierzy. Gdy mówił „idź”, żołnierz szedł. Gdy mówił „przyjdź”, przychodził.
- 2 Grajcie: wykonujemy polecenie tylko wtedy, gdy zaczyna się od słów „Setnik mówi”. Kto się pomyli, robi przysiad i gra dalej.
- 3 Po kilku rundach zapytaj: skoro słowo setnika ma taką moc, to jaką moc ma słowo Jezusa?
- 4 Przeczytaj prośbę setnika: „Powiedz tylko słowo”. Zakończ rundę, w której polecenia zaczynają się od słów „Jezus mówi”: kochaj, przebaczej, dziel się.

Porozmawiajcie

Dlaczego Jezus podziwiał wiarę setnika? Któremu słowu Jezusa chcesz dziś zaufać?

CEL DUCHOWY

Dzieci poznają człowieka, który wierzył, że Jezusowi wystarczy jedno słowo.

MATERIAŁY

brak

WSKAZÓWKA

Rolę setnika oddawaj kolejnym dzieciom. Młodszym dawaj polecenia bardzo proste.

WIEK
6-12 latCZAS
8 minGRUPA
10-40 osóbFRAGMENT
Mk 5,25-34

PRZEBIEG

- 1 Jedno dziecko zarzuca na ramiona chustę i idzie powoli przez salę. Pozostali to tłum, który idzie tuż obok i dookoła.
- 2 Jedna potajemnie wyznaczona osoba ma dotknąć brzegu chusty tak, by idący to zauważył.
- 3 Gdy idący poczuje dotyk, staje i pyta: „Kto się dotknął mojego płaszcza?”. Próbuje zgadnąć, kto to był.
- 4 Opowiedz o kobiecie, która chorowała dwanaście lat. Jezus zatrzymał się dla niej, choć spieszył się do kogoś innego.

Porozmawiajcie

Dlaczego Jezus się zatrzymał? Czy są sprawy, o których boisz się Mu powiedzieć?

CEL DUCHOWY

Dzieci odkrywają, że Jezus w największym tłumie zauważa pojedynczą osobę.

MATERIAŁY

długa chusta lub szal

WSKAZÓWKA

Tłum idzie powoli i nikogo nie popycha. W dużej sali utwórz dwa tłumy.

WIEK
4-10 latCZAS
8 minGRUPA
8-30 osóbFRAGMENT
Mk 5,21-43

PRZEBIEG

- 1 Dzieci leżą na matach i udają sen. Chodzisz między nimi i opowiadasz o Jairze, który prosił Jezusa o pomoc dla córki.
- 2 Kilkoro dzieci to płaczki, które mówią: „Już za późno”. Uciszasz je gestem.
- 3 Podchodzisz do każdego śpiącego, bierzesz go za rękę i mówisz: „Mówię ci, wstań”. Dziecko wstaje i pomaga budzić kolejne.
- 4 Gdy wszyscy stoją, przypomnij, że Jezus kazał dać dziewczynce jeść. Zakończcie wspólnym poczęstunkiem lub brawami.

Porozmawiajcie

Co powiedzieli ludzie jairowi, a co powiedział Jezus?
W jakiej sprawie chcesz Mu zaufać?

CEL DUCHOWY

Dzieci słyszą, że dla Jezusa nic nie jest za trudne i że podaje rękę każdemu.

MATERIAŁY

koc lub mata

WSKAZÓWKA

Przy dzieciach w żałobie mów ostrożnie i podkreślaj czułość Jezusa wobec dziecka.

WIEK
6-12 latCZAS
8 minGRUPA
10-40 osóbFRAGMENT
Mk 9,2-8

PRZEBIEG

- 1 Opowiedz o górze, na której uczniowie zobaczyli Jezusa w blasku i usłyszeli głos: „To jest mój Syn umiłowany, Jego słuchajcie”.
- 2 Trzy osoby stają w różnych miejscach sali i jednocześnie wydają polecenia. Tylko osoba w białej chuście mówi słowa Jezusa.
- 3 Grupa ma wykonywać wyłącznie polecenia osoby w chuście: podaj rękę sąsiadowi, uśmiechnij się, usiądź cicho.
- 4 Po rundzie zmieńcie osoby i przenieście chustę. Zapytaj, co pomagało wyłowić właściwy głos.

Porozmawiajcie

Jakie głosy mówią do ciebie w ciągu dnia? Po czym poznasz głos Jezusa?

CEL DUCHOWY

Dzieci ćwiczą rozpoznawanie głosu Jezusa wśród wielu innych głosów.

MATERIAŁY

karteczki z poleceniami dla trzech osób, biała chusta

WSKAZÓWKA

Pozostałe głosy wydają polecenia zabawne, ale nigdy złe ani ośmieszające.

WIEK
7-12 latCZAS
10 minGRUPA
8-30 osóbFRAGMENT
Mt 21,28-32

PRZEBIEG

- 1 Opowiedz przypowieść: pierwszy syn powiedział „nie pójdę”, ale poszedł. Drugi powiedział „idę”, ale nie poszedł.
- 2 Wybierz dwie drużyny. Dajesz zadanie: ustawcie krzesła. Pierwsza drużyna mówi głośno „nie” i wykonuje. Druga mówi „tak” i siedzi.
- 3 Zamieńcie role przy kolejnym zadaniu. Publiczność wskazuje, kto spełnił prośbę ojca.
- 4 W parach dzieci przypominają sobie obietnicę, której nie dotrzymały, i ustalają, kiedy ją spełnią.

Porozmawiajcie

Który syn zrobił to, czego chciał ojciec? Co obiecałeś i jeszcze nie zrobiłeś?

CEL DUCHOWY

Dzieci widzą, że liczy się nie obietnica, lecz to, co naprawdę zrobimy.

MATERIAŁY

kartki z napisami TAK i NIE, lista prostych zadań

WSKAZÓWKA

Dopowiedz, że najlepiej jest powiedzieć tak i zrobić. Jezus chwali zmianę serca, nie niegrzeczną odpowiedź.

WIEK
6-12 latCZAS
10 minGRUPA
8-40 osóbFRAGMENT
1 Kor 13,4-7

PRZEBIEG

- 1 Przeczytaj fragment powoli. Przy każdym określeniu dzieci pokazują kciuk w górę: cierpliwa, łaskawa, nie zazdrości, nie szuka swego.
- 2 Drużyny w sztafecie losują kartkę z zachowaniem: czekam na swoją kolej, wypominam stare błędy, cieszę się z sukcesu kolegi.
- 3 Zawodnik biegnie i wrzuca kartkę do kosza „miłość jest” lub „miłość nie jest”. Drużyna może mu podpowiadać.
- 4 Sprawdźcie kosze. Każdy wybiera z kosza „miłość jest” jedną kartkę jako zadanie na tydzień.

Porozmawiajcie

Które zdanie o miłości jest dla ciebie najtrudniejsze? Kto kocha cię cierpliwie?

CEL DUCHOWY

Dzieci uczą się rozpoznawać miłość po czynach opisanych przez Pawła.

MATERIAŁY

dwa kosze z napisami, kartki z zachowaniami, taśma

WSKAZÓWKA

Zamiast słowa miłość wstawcie na próbę imię Jezus. Wszystko się zgadza.

WIEK
5-12 latCZAS
10 minGRUPA
10-40 osóbFRAGMENT
Wj 3,1-12

PRZEBIEG

- 1 Oznacz krzew chustami i otocz go kręgiem z liny. Opowiedz o Mojżeszu, który pasł owce i zobaczył krzew, który płonął, a nie spłonął.
- 2 Dzieci pasą owce, czyli chodzą po łące. Gdy wołasz czyjeś imię dwa razy, to dziecko staje i odpowiada: „Oto jestem”.
- 3 Zawołany podchodzi do kręgu, zdejmuje buty i słucha zadania szeptanego na ucho, na przykład: przyprowadź do kręgu trzy osoby.
- 4 Zabawa trwa, aż wszyscy znajdą się boso w kręgu. Powiedz, że Bóg posłał Mojżesza, aby wyprowadził lud na wolność.

Porozmawiajcie

Dlaczego Mojżesz miał zdjąć sandały? Do jakiego zadania Bóg może wołać ciebie?

CEL DUCHOWY

Dzieci poznają Boga, który woła po imieniu i posyła z zadaniem.

MATERIAŁY

czerwone i żółte chusty przywiązane do krzaka lub pachołka, lina wyznaczająca krąg

WSKAZÓWKA

Sprawdź wcześniej, czy trawa jest czysta i bezpieczna dla bosych stóp.

WIEK
5-12 latCZAS
12 minGRUPA
10-40 osóbFRAGMENT
Wj 17,1-7

PRZEBIEG

- 1 Opowiedz o ludzie, który na pustyni narzekał z pragnienia. Bóg kazał Mojżeszowi uderzyć w skałę i wypłynęła woda.
- 2 Drużyny stoją w rzędach. Pierwsza osoba moczy gąbkę w wiadrze przy skale i podaje ją nad głową do tyłu.
- 3 Zanim ktoś poda gąbkę dalej, mówi jedno słowo podziękowania. Kto zamiast tego ponarzeka, oddaje gąbkę na początek.
- 4 Ostatnia osoba wyciska wodę do wiadra drużyny. Po pięciu minutach porównajcie, ile wody dała wdzięczność.

Porozmawiajcie

Na co narzekasz najczęściej? Za co mógłbyś w tej samej sprawie podziękować?

CEL DUCHOWY

Dzieci widzą, że narzekanie niczego nie daje, a Bóg troszczy się nawet na pustyni.

MATERIAŁY

duże wiadro z wodą przy kamieniu lub pniu, gąbki, puste wiadra dla drużyn

WSKAZÓWKA

Zabawa na ciepły dzień. Uprzedź rodziców, że dzieci mogą się zmoczyć.

WIEK
6-12 latCZAS
10 minGRUPA
10-40 osóbFRAGMENT
1 Krł 18,41-46

PRZEBIEG

- 1 Opowiedz, że od trzech lat nie padało. Eliaś modlił się na górze i siedem razy posyłał sługę, aby popatrzył na morze.
- 2 Dzieci klęczą jak Eliaś. Jedno dziecko, sługa, biegnie na punkt widokowy i wraca z wieścią: „Nie ma nic”. Biegnie tak sześć razy.
- 3 Za siódmym razem pomocnik podnosi chmurkę. Sługa woła: „Widzę chmurkę małą jak dłoń!”.
- 4 Wszyscy zrywają się i biegną do mety przed deszczem. Na mecie możesz spryskać dzieci mgiełką z butelki.

Porozmawiajcie

Co by było, gdyby Eliaś przestał po trzecim razie?
O co chcesz się modlić wytrwale?

CEL DUCHOWY

Dzieci uczą się wytrwałości w modlitwie na przykładzie Eliasza, który czekał na deszcz.

MATERIAŁY

biała chusta lub kartka w kształcie chmurki, wyznaczone wzgórze i meta

WSKAZÓWKA

Sługę zmieniaj co dwa biegi, aby więcej dzieci mogło pobiec.

WIEK
4-10 latCZAS
12 minGRUPA
8-30 osóbFRAGMENT
Ps 23

PRZEBIEG

- 1 Prowadzący jest pasterzem, dzieci idą za nim gęsiego. Przystanek pierwszy, zielone pastwiska: wszyscy kładą się na kocu i odpoczywają.
- 2 Przystanek drugi, spokojne wody: dzieci moczą dłonie lub udają, że piją. Przystanek trzeci, ciemna dolina: przejście tunelem lub przez cień, trzymając się za ręce.
- 3 W dolinie pasterz powtarza: „Zła się nie ulękne, bo Ty jesteś ze mną”, a dzieci odpowiadają echem.
- 4 Przystanek czwarty, zastawiony stół: wspólny poczęstunek. Przeczytaj cały psalm, gdy dzieci jedzą.

Porozmawiajcie

Który przystanek był najprzyjemniejszy, a który najtrudniejszy? Co robi pasterz w ciemnej dolinie?

CEL DUCHOWY

Dzieci przechodzą przez Psalm 23 własnymi nogami i zapamiętują, że Pasterz prowadzi przez wszystko.

MATERIAŁY

laska pasterska lub kij, zielony koc, niebieska chusta, tunel albo cień pod drzewem, poczęstunek

WSKAZÓWKA

Trasę przygotuj wcześniej. Dzieciom, które boją się tunelu, pozwól przejść obok za rękę.

WIEK
7-12 latCZAS
12 minGRUPA
10-40 osóbFRAGMENT
Rdz 26,17-22

PRZEBIEG

- 1 Opowiedz, że słudzy Izaaka wykopali studnię, a sąsiedzi zaczęli się o nią kłócić. Izaak nie walczył, tylko kopał następną.
- 2 Drużyna Izaaka napełnia kubeczkami pierwsze wiadro. Gdy jest pełne, druga drużyna woła: „To nasza woda!”.
- 3 Drużyna Izaaka bez kłótni przechodzi do drugiego wiadra i zaczyna od nowa. Sytuacja się powtarza.
- 4 Przy trzecim wiadrze nikt się nie spiera. Obie drużyny napełniają je razem i nazywają: Rechobot, czyli przestronne miejsce.

Porozmawiajcie

Czy ustąpić to znaczy przegrać? Kiedy ostatnio odpuściłeś, żeby była zgoda?

CEL DUCHOWY

Dzieci uczą się, że czasem warto ustąpić dla zgody, a Bóg daje wtedy miejsce i pokój.

MATERIAŁY

trzy wiadra, kubeczki, źródło wody, dwie drużyny

WSKAZÓWKA

Zaznacz, że Izaak miał rację, a mimo to wybrał pokój. Zamieńcie role drużyn.

WIEK
6-12 latCZAS
10 minGRUPA
10-40 osóbFRAGMENT
Rdz 33,1-11

PRZEBIEG

- 1 Opowiedz o braciach, którzy pokłócili się tak mocno, że nie widzieli się dwadzieścia lat. Jakub bał się spotkania.
- 2 Dwie grupy stają naprzeciw siebie w dużej odległości. Każdy trzyma upominek dla osoby z drugiej strony.
- 3 Grupa Jakuba idzie powoli, zatrzymuje się siedem razy i kłania. Grupa Ezawa nagle rusza biegiem na spotkanie.
- 4 Na środku pary witają się piątką lub uściskiem dłoni i wymieniają upominki. Przeczytaj, że Ezaw wybiegł bratu naprzeciw i go uściskał.

Porozmawiajcie

Kto zrobił pierwszy krok? Z kim chciałbyś się pogodzić i co możesz zrobić?

CEL DUCHOWY

Dzieci przeżywają pojednanie Jakuba i Ezawa i uczą się robić pierwszy krok.

MATERIAŁY

dwie liny wyznaczające linie startu, drobne upominki lub kartki z dobrym słowem

WSKAZÓWKA

Uścisk jest dobrowolny. Wystarczy piątka albo ukłon.

WIEK
6-12 latCZAS
10 minGRUPA
10-40 osóbFRAGMENT
Est 4,13-5,3

PRZEBIEG

- 1 Opowiedz o królowej, która miała poprosić króla o ratunek dla swojego ludu. Wejść bez zaproszenia było bardzo niebezpieczne.
- 2 Jedno dziecko jest królem i stoi tyłem z berłem opuszczonym. Pozostali zbliżają się od linii startu.
- 3 Gdy król się odwraca, wszyscy zastygają. Jeśli wyciągnie berło w czyjąś stronę, ta osoba może zrobić trzy duże kroki.
- 4 Kto pierwszy dotrze do króla, mówi głośno prośbę za kogoś innego, nie za siebie, i zostaje nowym królem.

Porozmawiajcie

Czego bała się Estera i dlaczego mimo to poszła? Za kim możesz się dziś wstawić?

CEL DUCHOWY

Dzieci poznają Estere, która zaryzykowała, aby stanąć w obronie innych.

MATERIAŁY

berło z kija owiniętego złotą folią, korona, linia startu

WSKAZÓWKA

Przypomnij słowa Mardocheusza: może właśnie na taką chwilę znalazłaś się w tym miejscu.

WIEK
5-12 latCZAS
10 minGRUPA
10-40 osóbFRAGMENT
J 21,1-14

PRZEBIEG

- 1 Uczniowie siedzą w łodzi z liny. Rozrzuć wszystkie ryby tylko po prawej stronie łodzi, gdy nie patrzą.
- 2 Uczniowie zarzucają sieć po lewej stronie i ciągną. Nic. Próbuja trzy razy i liczą: zero.
- 3 Stań na brzegu i zawołaj: „Zarzućcie sieć po prawej stronie łodzi!”. Uczniowie zarzucają koc i zgarniają ryby.
- 4 Policzcie połów. Jeden z uczniów woła: „To jest Pan!” i wszyscy biegną do brzegu na śniadanie.

Porozmawiajcie

Co zmieniło się po słowach Jezusa? W czym próbujesz radzić sobie zupełnie sam?

CEL DUCHOWY

Dzieci widzą, że wysiłek bez Jezusa bywa pusty, a Jego słowo zmienia wynik.

MATERIAŁY

lina jako burta łodzi, koc lub siatka jako sieć, piłeczki lub papierowe ryby

WSKAZÓWKA

Na brzegu przygotuj prosty poczęstunek, tak jak Jezus przygotował śniadanie dla uczniów.

WIEK
6-12 latCZAS
12 minGRUPA
12-60 osóbFRAGMENT
Mt 28,16-20

PRZEBIEG

- 1 Wszyscy stoją na środku i patrzą w niebo. Opowiedz o chwili, gdy Jezus wrócił do Ojca, a uczniowie stali i patrzyli.
- 2 Zawołaj: „Dlaczego stoicie i patrzycie w niebo? Idźcie!”. Drużyny biorą z kosza po jednej karteczce i biegną do czterech rogów.
- 3 W każdym rogu stoi osoba, której trzeba przeczytać nowinę na głos. Dopiero potem wolno wrócić po następną karteczkę.
- 4 Gdy kosz jest pusty, wszyscy wracają na środek i mówią razem obietnicę: „Jestem z wami przez wszystkie dni”.

Porozmawiajcie

Co Jezus polecił uczniom na koniec? Gdzie jest twój róg świata, w którym możesz mówić o Jezusie?

CEL DUCHOWY

Dzieci słyszą polecenie Jezusa, aby iść do wszystkich narodów, i obietnicę, że On idzie z nimi.

MATERIAŁY

cztery pachołki w rogach boiska, karteczki z dobrą nowiną, kosz na środku

WSKAZÓWKA

Na karteczkach zapisz krótkie zdania: Bóg cię kocha, Jezus żyje, Nie jesteś sam.

WIEK
7-12 latCZAS
12 minGRUPA
10-40 osóbFRAGMENT
Dz 9,19-25

PRZEBIEG

- 1 Opowiedz o Pawle, który zaczął mówić o Jezusie i musiał nocą uciekać z miasta. Przyjaciele spuścili go w koszu przez mur.
- 2 Drużyna przywiązuje do kosza cztery liny. Każdą trzyma inna osoba. W koszu siedzi pluszak, czyli Paweł.
- 3 Zadanie: przenieść kosz nad murkiem i bezpiecznie opuścić go po drugiej stronie, nie dotykając kosza rękami.
- 4 Udać się tylko wtedy, gdy wszyscy ciągną równo i słuchają jednej osoby, która kieruje. Zamieńcie kierującego.

Porozmawiajcie

Kto pomógł Pawłowi? Komu ty możesz pomóc tak, by nikt nie musiał o tym wiedzieć?

CEL DUCHOWY

Dzieci widzą, że nawet wielki apostoł potrzebował przyjaciół, którzy pomogli mu w niebezpieczeństwie.

MATERIAŁY

kosz lub wiadro z uchwytem, cztery liny, pluszak, niski murek z ławki lub kartonów

WSKAZÓWKA

W koszu nie przenosimy dzieci. Liny przywiąż mocno przed zabawą.

Tabela zbiorcza

Wszystkie zabawy z tematem i fragmentem biblijnym.

Nr	Zabawa	Temat	Fragment	Str.
01	Drzewo nad strumieniem	Słowo Boże	Ps 1,1-3	4
02	Mrówcza praca	Pracowitość	Prz 6,6-8	4
03	Dzban, który się nie wyczerpał	Zaufanie	1 Krl 17,8-16	5
04	Siedem zanurzeń Naamana	Posłuszeństwo	2 Krl 5,1-14	5
05	Serce, nie opakowanie	Mądrość	1 Sm 16,1-13	6
06	Marta i Maria	Modlitwa	Łk 10,38-42	6
07	Stodoły bogacza	Dzielenie się	Łk 12,16-21	7
08	Przyjaciół o północy	Modlitwa	Łk 11,5-10	7
09	Ziarno gorczycy	Wiara	Mt 13,31-32	8
10	Dwie bramy	Mądrość	Mt 7,13-14	8
11	Krok po wodzie	Wiara	Mt 14,22-33	9
12	Drabina Jakuba	Boże obietnice	Rdz 28,10-17	9
13	Zwiadowcy w Kanaanie	Odwaga	Lb 13,17-33	10
14	Kłosa dla Rut	Miłość bliźniego	Rt 2,1-17	10
15	Czerwony sznur Rachab	Wiara	Joz 2,1-21	11
16	Kruki Eliasza	Boża opieka	1 Krl 17,1-6	11
17	Trzej, którzy nie ukłękli	Odwaga	Dn 3,1-28	12
18	Filip i rydwan	Misja	Dz 8,26-39	12
19	Rode przy bramie	Modlitwa	Dz 12,5-17	13
20	Prosta droga dla Króla	Jezus	Łk 3,3-6	13
21	Sześć stągwi w Kanie	Posłuszeństwo	J 2,1-11	14
22	Lampy gotowe na noc	Czuwanie	Mt 25,1-13	14
23	Zapłata w winnicy	Boża miłość	Mt 20,1-16	15
24	Dwa balony	Pokora	Łk 18,9-14	15
25	Setnik mówi	Wiara	Mt 8,5-13	16
26	Dotknąć płaszcza	Wiara	Mk 5,25-34	16
27	Dziewczynko, wstań	Jezus	Mk 5,21-43	17
28	Jego słuchajcie	Słowo Boże	Mk 9,2-8	17
29	Dwaj synowie	Posłuszeństwo	Mt 21,28-32	18
30	Miłość jest, miłość nie jest	Miłość bliźniego	1 Kor 13,4-7	18
31	Oto jestem	Powołanie	Wj 3,1-12	19
32	Woda ze skały	Wdzięczność	Wj 17,1-7	19
33	Chmurka jak dłoń	Modlitwa	1 Krl 18,41-46	20
34	Wędrowka z Pasterzem	Boża opieka	Ps 23	20
35	Studnie Izaaka	Pokój	Rdz 26,17-22	21
36	Spotkanie braci	Przebaczenie	Rdz 33,1-11	21
37	Berło królowej Estery	Odwaga	Est 4,13-5,3	22
38	Sieć z prawej strony	Posłuszeństwo	J 21,1-14	22
39	Na cały świat	Misja	Mt 28,16-20	23
40	Paweł w koszu	Przyjaźń	Dz 9,19-25	23



*Niech każde spotkanie z dziećmi będzie pełne
radości, biblijnych inspiracji i niezapomnianych
chwil.*



NIECH CIĘ PAN BŁOGOSŁAWI I STRZEŻE - LB 6,24

PONAD 200 ZABAW CHRZEŚCIJAŃSKICH DLA DZIECI